

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任 (韓憲茵女士)

2023 至 2024 學年

學校名稱：匡智屯門晨崗學校

| 範疇                                      | 措施  | 施行概況   | 成效及反思   |
|---|---|--|---|
| <p>學校行政</p> <p>1.1 小組推展國家安全教育 (發展組)</p> | <p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，共同維護國家安全及推展國民教育工作。</p> | <p>1.1.1 學校已委派副校長擔任統籌人員，領導各行政組和科組。</p> <p>-統籌人員規劃涵蓋學校不同範疇，包括有:危機處理小組、教師專業發展組、學與教、學生輔導支援組、課程統籌主任、家長合作組等，共同規劃學校行政、人事管理、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各範疇，共同維護國家安全及執行國民教育工作，會每年檢視、監察具體執行的情況。</p> <p>1.1.2 在行政會議及校務會議上推展相關的工作</p> <p>-在各行政組會議內，檢視及跟進行政組內的工作，因應國家安全教育工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊。本年度加入國民教育統籌負責人，監察網上教學材料及活動的推展。</p> <p>-在行政及校務會議中，以每月國民教育為主題，讓教職員知悉最新發展，共同維護國家安全及推展國民教育的工作。</p> <p>-在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。會議上要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校 以及社會對教</p> | <p>-副校長成為專責統籌人員可以在行政會議、校務會議、科組會議上，促進科組的溝通和協作，有效推展、執行及監察，同時，亦能了解各科組所面對的問題，適時給予指導或支援。</p> <p>-環境佈置上，本年度在各班房壁佈上，加入國家安全的內容，由教師及學生製作維護國家安全的壁佈。來年可以在大堂或走廊壁佈板上，加入展示板，例如:有關香港國安法、國家安全的資訊，例如:文件、海報等，讓教職員及學生進一步知悉和了解國家安全資訊。</p> <p>-開始蒐集和檢視質性的自評資料，以綜合運用有關國民身份認同的自評數據，評估校內推行的成效，其中教師的持分者問卷，小學問卷:我對學校課程和評估的觀感中的國民身份認同，中立的有 14.6%，中學的國民和全球公民身份認同中立的也有 15.8%，所以建議來年在單元一，以國民教育和國家安全為主題，提升全校學生對國</p> |

|              |                        |  |   |
|--------------|------------------------|--|---|
|              |                        | <p>師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。教師要自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務。</p> <p>-在校務會議上，利用《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，通過個案的討論，讓教職員反思秉持價值觀和操守，明白教師要以身作則，謹言慎行，培養學生尊重他人、明辨是非的價值觀。</p> <p>1.1.3 向持份者匯報工作進展及成效</p> <p>-定期(11月和7月)向法團校董會傳閱工作計劃及報告，檢視進展和成效。</p> <p>-定期(9月和5月)向家教會匯報工作計劃和目標，期望家長能了解學校如何推展國民教育的工作。</p> | <p>民身份，及維護國家安全的認識。</p> <p>-利用《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，動畫個案作講解，能有效讓教師明白自己乃學生的榜樣，要以身作則，謹言慎行，要向學生灌輸正確的價值觀。</p> <p>-為提升教職員及學生對國民教育及國家安全的認識，加強中華文化的欣賞和尊重，加強中國歷史的認識，反思對祖國的情懷，所以明年可以優化成學校新周期其中一項關注事項。</p> |
| 1.2 建立平台閱讀資訊 | 繼續在平台上載有關國民教育及國家安全的資訊。 | <p>1.2.1 在教職員手冊內，列出每年工作計劃，以及在校內平台，列出通告、指引等，讓教職員清楚知悉有關機制及指引內容，隨時查閱。</p> <p>-安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。在會議中定時閱覽及簽署，而在校務會議中講解最新資訊。</p>  | -恒常每月在行政會及校務會議中講解國民教育及國家安全教育的最新資訊，能有效提升教職員掌握最新資訊。   |
| 1.3 強大升旗隊伍   | 完善升掛國旗的日子、流程和應有的禮儀和態度。 | <p>1.3.1 完善【升掛國旗】指引，恒常進行升國旗儀式，以及升國旗時應有規則和禮儀，以提升對國家的尊重。</p> <p>-學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</p> <p>-學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日，以及重要的日子和特別場合</p>  | <p>-擴大升旗的隊伍，未來會招攬有興趣和具潛質的高小學生加入升旗隊。向升旗總會申請為教職員及學生提供培訓，包括：升旗和步操，以持續發展升旗隊伍。</p> <p>-學校會持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神，升掛及使用</p>  |

|            |                                 |  |  |
|------------|---------------------------------|--|--|
|            |                                 | <p>(例如:開學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等)舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</p> <p>1.3.2 擴大升旗隊的規模，在興趣課時教授升旗、步操的技巧。</p> <p>-升旗儀式的升旗隊，一共有 11 位升旗隊隊員，每周訓練一次。</p> <p>-訓輔組設有監察機制，定期檢查國旗和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗後檢查位置是否正確無誤。訓輔組訂定國旗的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放國旗。</p> <p>1.3.3 安排國旗下講話，學校在舉行升國旗儀式後，上學期挑選活動主題，下學期全面按教育局活動規劃年曆「國民教育一站通」的活動建議，在常識科及德育科中教授相關的學習內容。</p> <p>-在國旗下的講話的主題，由校長、教職員及學生主題，內容包括活動年曆的內容，有節慶文化、中國歷史、國家憲法日、全民國家安全教育日、學生考察介紹國家最新的發展、建設和感想等。</p> | <p>的規範，以及升旗儀式中要遵守的禮儀。</p> <p>-訓輔組檢視學生在升國旗、奏唱國歌時的表現，如有不合適的行為表現，訓輔組先暫停學生到禮堂集會，讓學生反思及跟進應有的行為表現，直至完全符合指標，才讓學生參與升旗儀式。</p> <p>-暫時學校主樓只有流動旗桿，明年新樓如有足夠旗桿，可以同時升掛國旗和區旗。</p> <p>-學校全面參照「國民教育—活動規劃年曆」內容，安排國旗下講話，然後，在常識科小記者內作講解，來年建議在講話後的德育科進行講解，會更具成效。</p> |
| 1.4 優化校舍管理 | 優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。           | 1.4.1 優化【校舍管理】程序和注意事項，向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。   | -持續檢視校舍管理的機制，特別檢視訪客的程序，以確保學生在安全的環境中去學習。  |
| 1.5 巡視校園   | 確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 | 1.5.1 每週巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。<br>-成員包括:校長、總務主任及行政主任，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發現有不合適的字句或   | -學校已制定指引，持續檢視及優化校本巡視機制和指引，以確保校舍安全。   |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              |  | 物件，例如：字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容，會先通知校長、副校，以及訓輔組同工即時檢查，拍攝照片及紀錄，然後清除有關字句、塗鴉或物件。   |  |
| 1.6 完善租借校舍指引 | 持續完善【租借校舍】指引及借用程序，以確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。 | <p>1.6.1 完善【租借校舍】指引，留心租借校舍的機構，所舉辦的活動、材料、刊物、單張等資訊，要求出示相關的材料，並有合適的紀錄，以確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。</p> <p>-本校的籃球場租借給童軍支部作訓練，在簽約時向借用機構，列明條款，也向童軍支部清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，如有違反，可終止借用場地。</p>  | <p>-學校制定、持續檢視及優化校本租借校舍機制和指引，確保使用者恰當使用校舍。</p> <p>-學校在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並有職員巡視活動進行，以確保校園安全。</p>   |
| 1.7 檢查書籍     | 定期檢查校內的書籍及電子材料，以確保沒有涉及危害國家安全的內容。             | <p>1.7.1 各科組教師定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、外間訂購教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-班主任、科任教師定期檢查在圖書館/課室內的圖書、刊物和藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並進行記錄。</p> <p>-圖書館館長上下學期進行檢查，會檢視校園內書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。</p> <p>-校務處檢視及優化收取外來讀物的流程和指引，校務處同事在收到外來讀物，例如海報、書籍、信件等，會按指引檢查讀物，以確保校園內讀物符合《香港國安法》。</p> <p>1.7.2 學校持續檢視及強化監察機制，確保校園內的書本、刊物和單張(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> | <p>-已設立監察機制檢視圖書館，以及課室內的圖書、刊物和藏書，圖書館教師會定期在行政組作匯報。</p> <p>-每年校務處人事可能有變動，需要在入職時給予清晰的指引，定期培訓，確保能檢視外來的讀物、單張和刊物，沒有涉及危害國家安全的讀物。</p> <p>-定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍。</p> <p>-同時在行政組會議，檢視有關監察機制，收集教職員的意見。</p> |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            |  | <p>-訂購圖書的書單要經教務組組長審批，實體書也要經教務組再審批，以確保書籍合適。</p> <p>-各科任核實有關網上的平台及資源，試閱電子版書籍，再經教務組組長核實有關的材料、平台內容合適，沒有危害國家的內容。</p>  |   |
| 1.8 完善活動指引 | <p>持續完善【舉辦活動】指引的機制和程序，以確保不會有涉及危害國家安全的活動。</p> | <p>1.8.1 學校各科組所舉辦的活動，需要參考不斷完善【舉辦活動】指引，事前有提交詳細計劃，由組長審核安排，確保內容及過程，不會有涉及危害國家安全的活動。</p> <p>-定期傳閱文件，確保各科組所負責的活動，已初步審核內容，不會有涉及危害國家安全的行為及意識。</p> <p>-活動組在行政手冊指引中，監察活動推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交訓輔作出跟進及處理。每週有學生例會，了解學生行為問題，作出跟進和處理。</p> <p>-大部份學生在活動中表現守規。如有涉及危害國家安全的行為出現，教職員能參考訓輔組已定機制，用正向支援方式，提醒學生應有的行為表現，事後作出跟進及教導。</p> | <p>-各科組所舉辦的活動，需要參考不斷完善的【舉辦活動】指引，事前有提交詳細計劃，由各組組長審核有關的安排，確保內容及過程，不會涉及危害國家安全，如有懷疑的活動，通知小組作出合適跟進。</p>   |
| 1.9 完善外購服務 | <p>持續完善外購服務程序，加入條款及監察，以防止承辦商有不利國家安全的活動。</p>  | <p>1.9.1 持續完善外購服務檢視程序，加入條款，以及合適的監察，以防止承辦商有不利國家安全的活動。</p> <p>-已參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>-適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約。例如:與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。</p> <p>-在外購服務條款中，於合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校的要求。在合約上簽署聲</p>             | <p>-學校在校務會議上已通知教職員有關採購事宜的安排。</p> <p>-外間機構已知悉教育局對國家安全條文的要求，故在外購服務上所加入條沒有太大的問題，程序上大致順暢。</p> <p>-各行政組就所舉辦的活動，會有巡查機制，以確保服務及導師的表現，不會有危害國家的行為和活動。</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>明，確保在校園內進行的活動，不會涉及危害國安全的行為和活動。</p> <p>-邀請校外嘉賓/講者到校，會按現行程序，要求審視講座內容/大綱，確保有關活動的安排符合學校的學習宗旨和目標。</p> <p><b>1.9.2 監察導師的表現:</b>服務前由負責老師先協商，確保內容合法合宜。</p> <p>-合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，就未有涉及危害國家安全的行為、活動，事前簽署&lt;校外聘導師服務同意書聲明&gt;就是否有觸犯、涉及調查等作出申報。</p> <p>-課堂上的要求，關注外聘服務的情況和質素，定期巡查導師的表現，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、不會有危害國家安全的言論和行為，也會檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。</p> |  |
|--|--|--|--|

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| <p>2. 人事管理</p> <p>2.1 完善人事聘任程序</p> | <p>參考教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p> | <p>2.1 聘任教職員要符合程序，並加入核對表，記下招聘流程。</p> <p>-在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</p> <p>-在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的操守和行為。</p> <p>-在聘用教師時，要求擬聘用的僱員細閱《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望，並依據《教師專業操守指引》做好教育工作。</p> | <p>-在人事聘任中加入核對表，清楚記下招聘流程，以確保所聘請的員工(教學及非教學人員)符合教育局的要求。</p>                             |
| <p>3. 監察教職員的行為操守</p>               | <p>檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰員工應有的行為。</p>              | <p>3.1 傳閱【教師專業操守指引】，並完善【教師的專業操守】、【跟進教職員的行為及操守】指引，加強教職員專業操守的能力，明白應有的行為和表現。</p> <p>-在 8 月及 3 月校務會議上向教師及職員講解專業操守的重要，說明《教師專業操守指引》的準則、說明及應</p>   | <p>-在教師會議及校務會議中講解新的【教師專業操守指引】及《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，有清楚列出對教師的要求，教師專業操守及行為的準則，更有說明教師</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>用，讓教職員明白教師應有的行為，以及如何處理學生不合宜的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-講解教職員的操守指引，教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果，參照《教師專業操守指引》以及學校具體措施(2023年6月增強版)中員工行為不當個案的參考清單，檢視教職員行為的嚴重性。</li><li>-透過校本的人事管理和考績機制，提示教師應有的行為和表現，其行為表現是考績評核的準則之一。</li></ul> <p>3.2 處理及跟進表現欠佳的教職員:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-會按事件的情況，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。</li><li>-如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並與該教職員協商改善計劃，於受僱期間按計劃糾正行為及言行，定期檢討及跟進改善情況。</li><li>-學校會持續跟進教師的表現，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li></ul> <p>3.3 專業培訓:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-在校務會議中，引用《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，利用不同的個案，在會議中讓教職員討論不同的個案，讓教職員明白在校應有的行為、應有的言辭和態度，如何教導學生分辨資訊的可信性，明白自己是學生的榜樣，要以身作則，謹言慎行，有合適的言辭和行為，要互相尊重，要向學生灌輸正確的價值觀。</li><li>-在8月教師會議中學期初會就引用《教師專業操守指</li></ul> | <p>「應該」及「不應」做的行為，作為教師工作的指標。更在校務會議向所有教職員(包括非教學人員)，講解應有的操守和行為，以全面加強專業操守的能力。</p> |
|--|--|---|---|



|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          |   | 引》2022 中教師違反專業操守的事例中向教師說明個案的類別，以及哪些行為不可以做，以重申學校的立場和對教師的期望。  |  |
| 4. 教職員培訓 | 安排教學和非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。 | <p>由發展組安排及監察教師培訓。特別是新入職同事，要完成 30 小時的培訓，會按入職的先後次序推薦培訓。</p> <p>4.1 在職教師<br/>每年推薦教師完成《憲法》和《基本法》/ 國家安全的培訓課程，例如:安排網上的課程，包括:國家安全、法律知識、《憲法》和《基本法》等，以提升教師的專業能力，每年至少有 6 小時的培訓。</p> <p>4.2 監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。<br/>新入職教師必須於入職首三年內 完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。<br/>-教師專業身份 6 小時<br/>-教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時<br/>《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時<br/>教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少 18 小時<br/>參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同的能力。</p> <p>4.3 全校性的培訓::安排 1 次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等，以提升專業能力。</p> | <p>-持續為教職員安排與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動，包括在職及新入職的教師，特別新入職的教師有特定 30 小時核心要求，而在職教師會安排網上/實體的課程，持續提升教師的專業能力。</p> <p>-下學年會繼續邀請講者到校向教職員(教學與非教學人員)講解國家安全的資訊，提升教職員對國家安全的認識。</p> |

|             |                                     |   |   |
|-------------|-------------------------------------|---|---|
| 5. 學與教策略    | 監察教師的教學表現，以符合教師應有的行為和表現。            | 利用觀課監察教師在課堂中的教學、言行舉止、如何與學生互動的方式，讓教師明白課堂上應有的表現和行為。   | -先利用《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，讓教師明白專業的操守及行為的準則，然後在觀課中，透過師生互動的情況，觀察及紀錄教師的言行舉止，態度，以監察教師課堂的表現。   |
| 5.1 落實和監察課程 | 完善【監察教學內容及資源】的指引，監察課程的教學內容、教學資源和質素。 | <p>5.1.1 完善課程的規劃，確定監察的流程:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-在單元前，課程統籌主任與各科主任檢視課程內容，並且討論如何在課程中加入國民教育及國家安全教育內容，以及如何在課堂上施教。</li> <li>-校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育局有需要時查閱相應學習階段的資料</li> </ul> <p>5.1.2 設立強化監察機制，新設國民教育統籌老師，會完成檢查清單，包括檢查學與教資源，實體和電子版圖書，教科書、教學材料等，以監察內容和資源源。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-在備課會議，課程統籌主任，監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。</li> <li>-校長及副校長會定期檢視相關的課本、課業、教材，以確保內容和質素，符合課程宗旨和目標。</li> <li>-課程統籌主任核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施教。常識科、公民科主任每年會落實課程，選取合適的課題內容，而課程統籌主任會核實有關的課程內容，避免有遺漏。每個單元前，常識科及公民老師參考〔課程對照表二〕以編定教學內容，課程統籌主任核實課程的對照表，避免遺漏。所涉及新單元的內容，會由年資較深的同事負責。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-進一步加強教師對國家安全教育的認識，例如:在科目會議(常識科、公民科、資通科)上討論如何編寫內容，如何教授相關的主題內容，對焦國家安全的角度，提升科任教師的能力。</li> <li>-購買相關教科書籍，提升教師的專業能力。在課室的壁佈板上，已加入陳設展示，營造學校的氛圍，提升對國家安全教育的理解。</li> <li>-如何可以做得更好:來年可以用跨科進行課程檢視，檢視初中的《憲法》及《基本法》教育、初中中國歷史科、國安教育等。利用跨科形式融入國安教育的學習元素，例如:中國語文、個人、社會及人文教育、常識科、科技教育等課題連結安全領域，指出國家面臨的危機/威脅/挑戰、藉不同的情境，讓學生明白有責任維護國家安全。</li> </ul> |

|                 |                            |  |   |
|-----------------|----------------------------|--|---|
|                 |                            | <p>5.1.3 因為要落實課程、審批課本及課業，而日後更會訂購書籍及網上教學資源，加上活動越來越多，已加入國民教育統籌老師，協助審批新購書籍及網上資源平台。而在審批書籍時，會由教務組成員核實書單，以及檢查實體書籍，監察教學資源的質素。</p>   |   |
| 5.2 推展價值觀教育     | -就國家安全教育的發展，在校內推行跨科的價值觀教育。 | <p>5.2.1 在班級經營科內推展關愛，利用關愛牆，貼上欣賞咭，培養學生懂得欣賞、鼓勵和支持同學。</p> <p>-在家庭關愛中，推展孝親的價值觀，例如：對家人有禮貌，學習承擔家務等，又安排不同親子實踐活動，例如：親子遊戲、親子繪畫、親子小食、親子年宵等，加強親子的溝通和合作。</p> <p>-在新翼大樓啟用禮暨好「德」嘉年華上，學生研習十二種首要價值觀，完成攤位，推展價值觀，宣揚良好的品德。</p> <p>-在課程統整中推展生命教育，以大自然生物、植物，以及綠化校園為主題，培養學生尊重生命。透過不同的活動，例如：甲蟲講座、濕地公園考察、小農夫種植、爬蟲動物學堂、零碳智能小溫室課程等，培養學生對生命教育的認識。</p> | 利用跨科形式，推動價值觀教育，包括：關愛、生命教育、十二種首要價值觀，利用認知、實踐、氛圍，讓學生明白價值觀的重要。明年繼續推展「欣賞生命」的價值觀。 |
| 5.3 強化升旗隊(國民教育) | 強化校園升旗隊的訓練和規模。             | <p>5.3.1 安排升旗培訓，擴大升旗隊伍，以及提升師生升旗的技巧。</p> <p>5.3.2 強化訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。按個人意願積極參與校內不同的職務，例如升旗隊、交通安全隊、風紀隊、鐵路大使、昆蟲大使等，能建立自律守規、堅毅勤勞、與人協作、富責任感等好品德。</p>   | -除升旗隊伍外，還有其他的服務團隊，以提升學生的自律守規、尊重他人、堅毅、承擔的價值觀。                                |
| 5.4 檢視唱         | 完善及檢視奏唱【國歌】程序和             | 5.4.1 完善奏唱國歌的流程、禮儀和注意的事項，每年學   | 在升旗集會時，會奏唱國歌，師生齊  |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| <p>國歌應有態度</p>       | <p>指引。</p>                                | <p>期初時，恒常會在音樂科上唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度外，加入認識國歌的由來及歌詞內容，讓學生對國歌有更深入的认识。而學期尾科務會議上檢視有關安排。</p> <p>5.4.2 在音樂科及普通話科課堂上，教師帶領學生一起齊唱，熟習國歌的旋律和歌詞，講解奏唱國歌時應有的表現和態度。</p>  | <p>唱國歌，班主任會留意奏唱國歌時的態度，特別留意聲線是否合適、態度是否正確，如有不合適的行為，會請個別輔導老師進行協助，在學生會議上檢視及跟進，教導學生應有的行為和表現。</p>  |
| <p>5.5 落實資訊素養課程</p> | <p>重整資訊素養的課程和教材，讓學生能辨別資訊真偽，具有慎思明辨的能力。</p> | <p>5.5.1 透過《我的行動承諾》計劃，就媒體和資訊素養製作課程教材，在電腦科、資訊及通訊科技、公民科課堂中去推展，讓學生能辨別資訊真偽，有慎思明辨的能力。</p> <p>-透過電腦科、資訊及通訊科技科、公民科中，利用計劃中的教材去推展資訊素養的能力。</p>  | <p>「我的行動承諾」計劃」製作了的資訊素養課程和校本教材，恒常將這些教材加入常識、電腦、德育和公民科等，老師可以運用教材套內的影片、工作紙等，提升學生資訊素養能力。</p>  |
| <p>5.6 監察學生的行為</p>  | <p>訓輔組檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。</p>  | <p>5.6.1 設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為，以及跟進學生不合宜的行為和態度。</p> <p>-在每周學生會議中，檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，包括:在升旗儀式中，有不合宜的態度，如:唱國歌的聲線、站立的姿勢，要與輔導組共同推展輔導和跟進計劃。</p> <p>-如學生有行為或違規的行為，會召開個案會議，透過跨專業的協作，改善學生的行為和情緒。</p> <p>-與懲教署舉辦的「更生先鋒計劃」-「思囚之路」，讓學生設身處地體驗由被捕、審訊、定罪、收押、訓練到釋放的一段模擬在囚過程。模擬在囚體驗活動，培養學</p> | <p>-清晰說明學生應有的行為和表現，才能繼續參與升旗活動。</p> <p>-從新檢視校規及獎勵計劃，特別在升國旗、奏唱國歌上學生的行為和表現，並在學生會議中提出支援和跟進。要學生完全達標才能參與升旗儀式。</p> <p>-安排模擬法庭審訊、收押程序、囚倉及獨立囚室體驗、步操訓練、在囚人士工作體驗等，加深同學對香港刑事司法制度及懲教工作的認識，學生要成為奉公守法的公民。</p> |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            |  | <p>生成為有責任感和奉公守法的公民。</p> <p>5.6.2 訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-在學期初訓輔組向同學講解校規，以及日常行為的基本要求，以及要遵守的規則。德育科早會時段，教授同學在分享及討論環節/活動，要有合適的態度，不可在活動中作政治的宣傳和表態。</li> <li>-因應學校關注事項，德育早會課時，講解學生外出活動時，應有的行為和表現，切勿參加危險或違法的活動。</li> </ul>  |  |
| 6. 學生訓輔及支援 | <p>如學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。</p> | <p>讓學生清晰學校的規則:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-根據校本訓輔政策，每年學期初向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>-若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。</li> <li>-如有嚴重違規行為時，會有合適的懲罰，讓學生反思後果的嚴重性。同時會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的預防及跟進方法。</li> <li>-在《重回正軌》、《國家安全具體措施》參照、以及學校具體措施(2023年6月增強版)中，完善學生個案，透過不同個案及處理方法，提升援教師在處理學生行為問題時的技巧和方法。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-訓輔組處理違規行為的學生，在個案中，學生明白自己行為的後果和嚴重性，要做服務及反思，明白行為對自己及別人的影響，並與家長、輔導老師緊密聯繫，共同輔導學生，讓學生改善自己的行為。</li> <li>-與社工組合作，推展全校性的獎勵計劃，幫助學生改善行為、控制情緒，鼓勵正面價值的行為。</li> </ul> |

|                   |                                    |   |   |
|-------------------|------------------------------------|---|---|
| <p>7. 學生組織及活動</p> | <p>透過多元化全方位學習活動，把國民教育融入日常學科之中。</p> | <p>7.1 在公民科、常識科安排全方位的學習活動，包括參觀、內地交流活動、姊妹學校計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。</p> <p>-公民科安排高中國內交流考察。初中學生參加廣州考察，認識廣州番禺的歷史文化，了解和欣賞中國古代建築風格和特色。</p> <p>-高中學生參加珠海航空科技考察，了解祖國航空科技及企業的發展，學生在內地考察團期間表現十分投入，能欣賞中國的建設和發展，展現對國家建設的興趣。</p> <p>7.2 安排師生與肇慶端州參加姊妹學校交流活動。</p> <p>-姊妹學校交流:與肇慶市端州啟智學校學生進行交流活動，參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），一同利用朗誦片段，參加比賽。</p> <p>-與肇慶市端州啟智學校校長及老師參與本校生命教育交流活動，以線上形式讓學生介紹昆蟲、飼養方式，參與生命教育攤位遊戲，介紹 CRAFT 溝通方法、製作小熊貓手工藝、觀摩職業課程等活動，促進彼此交流和分享。</p> <p>-參加友城童行，共繪未來 2023 年順德區國際友城青少年繪畫比賽</p> <p>7.3 安排全校性國民教育活動，例如:參與校際、全港性或全國性國民教育活動。例如:「全港學界國家安全常識挑戰賽」（網上初賽）、2024 憲法及基本法全港校際問答比賽、2023/24 學年全港初中中國歷史文化問答比賽、參觀立法會綜合大樓參觀及網上教育活動</p> | <p>-透過全方位學習活動，把國民教育融入日常學科之中。</p> <p>-學校已開始年舉辦全校性國民教育活動，例如:國民規劃年曆的活動、朗誦比賽、考察活動、歷史問答比賽等，工作紙及活動都會配合學生的能力而設計，按高低不同能力而設計。明年可以透過問卷或檢討會議等評估國民教育活動的成效。</p> <p>-安排初中及高中內地考察活動，學生的表現良好，能專心聆聽講解，對科技和歷史都感興趣。學生有機會親身經歷和體驗，認識國情、國家歷史、文化和最新發展，培養國民身份認同，值得繼續推展。</p> <p>-安排與姊妹學校作朗誦交流，以及與啟智學校到本校作交流，能親身了解如何推展生命教育，以及 CRAFT 溝通技巧和策略，能實地體驗和了解，值得繼續推展。</p> <p>-安排學生參與不同的活動，例如:校際活動、全港性的活動、全國性的活動，以提升學生國民身份認同，值得繼續舉行，可以考慮加入網上自學課程，學生可以慢慢了解和自學。</p> |
|-------------------|------------------------------------|---|---|

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| 8. 家校合作 | <p>-舉辦家長合作和家長教育，加強親子關係和溝通，培養學生正向價值。</p>                               | <p>定期舉辦家長活動，培養學生正向價值。</p> <p>-舉辦家長工作坊，加入個案處理之分享，以支援家長及處理子女的關係和溝通。例如:&lt;家校如何支援孩子情緒行為問題&gt;講座。</p> <p>-舉辦家長工作坊及小組活動，讓家長學習如何協助子女以多角度認識，分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。例如:&lt;孩子的兩性相處、戀愛與婚姻&gt;講座。</p> <p>-透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突。例如:家長義工協助初小遊戲活動暨聯誼午餐。</p> <p>-與家長保持緊密溝通，得到家長支持，與訓輔組設立獎勵計劃，利用資訊素養的獎勵計劃，與家長共同改善學生行為情緒，讓學生成為守法守規的公民，促進家校合作。</p> <p>-學校須每年為家長舉辦至少一項與 國民教育相關的活動。已舉辦活動包括:中秋迎月樂融融-國安法知多少有獎問答遊戲、家長迎春活動之春節花卉知多少暨齊鏢水仙頭、家長義工製作姊妹學校紀念品-小熊貓 DIY 工作坊、家長也敬師-肥皂 DIY 禮品製作工作坊。</p> | <p>-透過各項家長小組，工作坊和講座，提升家長與子女互動和交流，也促進了親子關係，值得繼續舉辦。</p> <p>-已透過家長教職員會的刊物滲入國民教育及國家安全的訊息，下學年可以安排國家安全教育講座，進一步提升家長對國家安全的認識。</p> <p>-明年可以透過觀察、問卷或檢討會議等方法評估活動的成效。</p> |
| 8. 其他   | <p>確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。</p> | <p>-優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，以完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。</p> <p>-就【教師專業操守指引】中有個案處理方式，例如:學校調查、專責小組審視個案、教師申述、跟進行動及懲處、上訴機制、違法個案處理等指引。當學校收到相關投訴後，會先作出調查。學校會按校本機制進行調查，讓教師申述，並採取適切的跟進行動，並向教育局提交</p>   | <p>-會持續檢視及優化校本應變措施及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>報告。</p> <p>-在附錄中更有不同的個案，例如:虐待兒童、管有非法用途的工具、盜竊、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、持續教授錯誤內容、處理學生秩序失當、向學生作出不道德行為、不恰當地與學生單獨進行校外活動，讓教職員清楚在課堂上應有的行為。</p> |  |
|--|--|--|--|

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

