

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任(韓憲茵女士)

2022至2023學年

學校名稱:匡智屯門晨崗學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 (發展組)	-「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員,包括有:學校行政、人事管理、教職員培訓、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各部門共同推展。	-各組因應自己所編排的工作進行檢視、分析,完善各項措施和相關工作,優化校本《國家安全教育》手冊,方便日後每年進行檢視。安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。 -各行政組在第三次會議中檢視、反思及更新相關的內容。	-各組進行檢視各組的工作,恒常有關的措施和相關工作。每年的8月及2月公布有關的措施及安排,能有效地讓教職員知悉相關的措施。 -增設國民教育統籌老師,加入工作小組,以便有效監察教學資源及活動的推展。
(發展組) 1.1小組推展國家安全教育	-繼續在平台上載有關國家安全資訊、通告文件,讓全校新舊教職員定時閱覽及簽署,在校務會議中講解及傳閱,讓教職員知悉最新的資訊。	-安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。 -文件會在校務會議中去傳閱,每年的8月、2月都會在會議中傳閱文件,在平台上加簽已閱文件(請大家簽署平台文件)。	-定期在更新平台上的資訊、通告文件,以及將重要的文件,例如:《教師專業操守指引》,以及學校具體措施(2023年6月增強版)在校務會議中教職員知悉、傳閱及簽署,能有效讓教職員知悉最新的資訊。
1.3強大升旗隊伍	-完善升掛國旗的流程和應有的禮儀和態度。 -申請優質教育基金撥款,添置制	-完善【升掛國旗】指引,列出升掛國旗要遵守的禮儀,並要抱著尊重國家的態度。 -已經恒常地每周有一次的升旗典禮和儀式。 -有升旗隊的訓練,每周1次。	-我的行動承諾撥款計劃,有升旗講座,能加深學生對升旗的認識。 -我的行動承諾加強版撥款計劃項目已全面在校內推行,已購買的流動伸縮

	服、旗桿、直播器材，安排升旗培訓課程，強化升旗隊伍及升旗技能。	-成功申請優質教育基金，我的行動承諾加強撥款，購買了流動伸縮旗桿、國旗、5G直播包、直播器材、直播平台等，參加了由香港青少年軍總會主辦的升旗及禮儀課程，共有25位中學同學參與，加深同學對升旗的認識，有助招攬有興趣的同學明年加入升旗隊。 -興趣課時，老師和助教協助訓練隊員作升旗及步操練習，培訓初中同學承接即將畢業的升旗隊員的位置。	旗桿、國旗，並於每個上課日使用，進行升旗儀式或升旗訓練。5G直播包、直播器材、直播平台等都已經提供給學校，但直播平台的收音仍未完善，資訊組會繼續完善直播平台的器材。 -升旗隊的規模已在校內逐漸擴大，老師會招攬有興趣和有潛質的學生加入升旗隊，老師已為大部份組員購買升旗制服，並在興趣課時培訓升旗技巧，讓學生能明白升掛國旗、奏唱國歌儀式的流程，以保持良好的禮儀。 -添置新的流動伸縮旗杆能有效幫助升旗隊員在興趣堂進行升國旗練習，減少了兩天時對校內升旗活動的影響。
1.4優化校舍管理	-優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。	-優化【校舍管理】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。	-持續檢視校舍管理的機制，特別檢視有關訪客的程序，以確保學生在安全的環境中去學習。
1.5巡視校園	-確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	-每週巡視校園(包括建築物、牆壁、課室、壁報板等)，檢視及確保沒有涉及危害國家安全的字句或物件，並作出適當的處理方法。	-每週巡視學校，成員包括:校長、總務主任及校務處職員，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發展有不合適的字句或物件，可即時作出商討及處理。
1.6完善租借校舍指引	-完善【租借校舍】指引，留心租借校舍的機構，所舉辦的活動，確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。	-完善【租借校舍】指引，留心租借校舍的機構，所舉辦的活動、材料、刊物、單張等資訊，要求出示相關的材料，並有合適的紀錄，以確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。	-目前學校正在加建新校舍，尚未有機構借用校舍，日後會編寫借用表格，以及承諾書，以確保不會有危害國家安全的行為和活動。
1.7檢查書籍	-定期檢查校園內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	-安排訓輔組老師定期在圖書館內檢查書籍、刊物和藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並進行記錄。 -每年學期尾進行大型檢查，圖書館館長會檢視校園內書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。	-定期檢查圖書，學期尾有大型檢查圖書館圖書，確保沒有危害國家安全的書籍和刊物在圖書館內。 -下學年圖書科/班主任教師需檢查所

		<p>-檢視及優化收取外來讀物的流程和指引，校務處同事在收到外來讀物，例如海報、書籍、信件等，會按指引處理讀物以確保校園內讀物符合《香港國安法》。</p>	<p>有課室圖書，是否有涉及危害國家安全的內容，並將推展至檢查網上平台及教學資源。</p> <p>-校務處同事熟悉指引，並會細心處理外來讀物，以確保校園內所有讀物均符合《香港國安法》。然而，每年校務處人事可能有變動，需要在同事入職時給予清晰的指引和定期培訓(每年1次)，以確保所有職員都能客觀地以指引內的準則處理讀物。如有入班派發的讀物，校務處主管要進行檢查，以確保沒有涉及危害國家安全的讀物。</p>
1.8完善活動指引	<p>完善【舉辦活動】指引，完善機制和程序，確保學校舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>-學校各科組所舉辦的活動，需要參考不斷完善的【舉辦活動】指引運作，事前有提交詳細計劃，由各組組長審核安排，確保內容及過程，不會涉及危害國家安全，最後由校方批核。</p> <p>-透過每週例會，教職員對學生問題有所了解，明白及共識如何針對個別學生需要而作出處理。</p> <p>-本校學生大部份在各科課程，已學習國家安全的重要性，能在活動中表現守規。如有涵蓋涉及危害國家安全的行為出現，各教職員參考訓輔組已定機制，以正向支援的理念，除了即時提醒學生正確的言行，安撫在場學生負面情緒外，事後要跟進及持續支援教導。</p> <p>-教職員可以透過分享，把每次事件的處理經驗向同事介紹及承傳。</p>	<p>-各科組所舉辦的活動，需要參考不斷完善的【舉辦活動】指引運作，事前有提交詳細計劃，由各組組長審核有關的安排，確保內容及過程，不會涉及危害國家安全，如有懷疑的活動，可以向校長報告。</p>
1.9完善外購服務	<p>完善外購服務，以確保活動/服務，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>=在外購服務方面，於合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校的要求。</p> <p>-在合約上簽署聲明，確保在校園內進行的活動，不會涉及危害國安全的行為和活動。</p> <p>-定期與校外人士/機構溝通，確保適切和合理地落實有</p>	<p>-透過教職員會議，讓同事逐步修繕行政程序和指引，讓同事清晰運動的流程。</p> <p>-外間機構已知悉教育局對國安法條文的要求，故在外購服務上所加入條沒有太大的問題，程序上大致順暢。</p>

		<p>關措施。</p> <p>-就邀請校外嘉賓/講者到校，會按現行程序，要求審視講座內容/大綱，確保有關活動的安排符合學校的學習宗旨和目標。</p> <p>-本年度已有超過40位合作導師，在服務前由負責老師先協商，確保內容合法合宜，合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，就未有涉及危害國家安全的行為、活動，事前簽署<校外聘導師服務同意書聲明>就是否有觸犯、涉及調查等作出申報。</p> <p>-課堂上關注外聘服務的情況和質素，定期巡查導師的表現，不會有危害國家安全的言論和行為。</p>	<p>-各行政組就所舉行的活動，會有巡查機制，以確保服務及導師的表現，不會有危害國家的行為和活動。</p>
<p>2. 人事管理</p> <p>2.1完善人事聘任程序</p>	<p>-完善【人事聘任】的程序，以確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p>	<p>-聘任教職員要符合的程序:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在聘請員工前(包括教師及非教學人員)，在職位申請表及／或其他相關文件列明，申報是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，或就其所知是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。 2. 員工聘任時，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。 3. 在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。 4. 學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。 5. 在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守 	<p>-在人事聘任中加入核對表，清楚記下招聘流程，以確保所聘請的員工(教學及非教學人員)符合教育局的要求。</p>

		<p>6. 在聘用教師時, 要求擬聘用的僱員細閱《教師專業操守指引》, 讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望, 並依據《教師專業操守指引》做好教育工作。</p> <p>7. 按照匡智會更新的教職員守則, 向同事講解工作的要求和操守, 要奉公守法, 特別在新入職啟導上, 會逐點加以說明, 以明白教職員應有的行為和表現。</p>	
3. 監察教職員的行為操守	-監察教學及非教學人員的表現, 完善【教師的專業操守】、【跟進教職員的行為及操守】指引, 加入個案例子, 讓教職員明白應有的行為和表現。	<p>-傳閱【教師專業操守指引】, 並完善【教師的專業操守】、【跟進教職員的行為及操守】指引,</p> <p>-在2月份的校務會議中講解【教師專業操守指引】, 包括教師專業操守及行為準則篇, 說明篇、應用篇、處理教師涉嫌違反專業操守的機制, 以及違反專業操守個案(舉隅), 讓所有教職員(包括專責人員、實習教師、特殊學校不同職系的人員)明白專業操守的要求。</p> <p>-完善跟進及處理違反專業操守教職員的工作表現, 並透過校本人事管理和考績機制, 作出跟進。</p> <p>-在考績期間, 校方與各教職員面談檢討其工作表現及操守, 並提醒教職員必須奉公守法, 注意言行。如有教職員有違職業操守行為, 校方將即時作出勸告, 按嚴重程度作出口頭或書面警告, 視乎情況以書面記錄失誤行為, 並與該教職員協商改善計劃, 於受僱期間按計劃糾正行為及言行, 在考績時檢討及跟進改善情況。</p>	<p>-在校務會議中講解最新的【教師專業操守指引】及, 以及學校具體措施(2023年6月增強版)指引, 完善有關的文件指引。</p> <p>-通告文件中有清楚列出對教師的要求, 教師專業操守及行為的準則, 更有說明教師「應該」及「不應」做的行為, 作為教師工作的指標。</p> <p>-文件附錄中更列出處理教師涉嫌違反專業操守, 及一些個案舉隅等, 讓教師有清晰的指引和依據, 完善校內的文件和指引。</p> <p>-可以將教師專業操守的要求推至其他職種, 包括校內教學和非教學人員。</p>
4. 教職員培訓	-確保及監察教職員接受適當的培訓。	<p>-由專業發展組培訓同事, 確保及監察教師的培訓。特別是新入職同事, 要完成30小時的培訓, 會按入職的先後次序推薦培訓。</p> <p>a. 在職教師 教師不少於30小時的專業發展課程/活動。 教師專業角色、價值觀及操守 最少6小時 本地、國家及國際教育議題 最少6小時</p> <p>b. 新入職教師必須於入職首三年內 完成30小時的</p>	<p>-按教育局培訓要求, 新入職教師會在入職3年內完成相關的培訓, 並會按入職的先後年份前往內地, 進行專業交流的課程。</p> <p>-在職的教師會推薦參加《憲法》和《基本法》/ 國家安全的相關課程, 以提升教師的專業能力。</p> <p>-下學年可以邀請講者到校向教職員(教學與非教學人員)講解國家安全的</p>

		<p>核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業身份 6小時 2. 教師角色、價值觀及操守 網上課程 3小時 3. 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程3小時 4. 新入職內地學習圈 最少18小時 	<p>重要，提升教職員對國家安全的認識。</p>
5. 學與教策略	<p>-完善【監察及落實課程】的指引，以協調、落實及監管各科組落實課程內容。</p>	<p>-課程統籌主任監察各科落實課程內容。</p> <p>-常識科、公民科主任每年會落實課程，選取合適的課題內容，而課程統籌主任會核實有關的課程內容，避免有遺漏。</p> <p>-每個單元前，常識科及公民老師參考〔課程對照表二〕以編定教學內容，課程統籌主任核實課程的對照表，避免遺漏。</p> <p>-所涉及新單元的內容，會由年資較深的同事負責。</p>	<p>-因為要落實課程、審批課本及課業，而日後更會訂購書籍及網上教學資源，加上活動越來越多，建議加入國民教育統籌老師，協助審批新購書籍及網上資源平台。</p>
5.1 落實和監察課程	<p>-完善【監察教學內容及資源】的指引，監察課程的教學內容、教學資源和質素。</p>	<p>課程統籌主任監察教學內容和教材。</p> <p>-科主任小組組長事前商討課本、課業、教學材料，以確保教學內容及教學質素。</p>	<p>-可以進一步加強教師對國家安全教育的認識，例如：在科目會議(常識科、公民科、資通科)上討論如何編寫內容，如何教授相關的主題內容，以提升科任的能力。</p> <p>-可以購買相關的教科書籍，提升教師的專業能力。</p>
5.2 推展價值觀教育	<p>-就國家安全教育的發展，在校內推行跨科的價值觀教育。</p>	<p>-學校在不同科目中推展國民教育和價值觀教育。</p> <p>-利用課程統整跨學科協作，單元為中華文化，透過知識、實踐和氛圍的學習元素，讓學生懂得欣賞及尊重中華文化。活動中亦舉行中華文化表演日及中華文化成果分享日，透過體驗及攤位活動，從而增進學生對中華文化的認識。</p> <p>-語文科滲入中華文化，包括朗讀唐詩、閱讀古人的故事，養學生良好的品格。加入《篇篇流螢》的閱讀平台，培養學生對中國歷史文化的認識。</p>	<p>-本度有多項的國民教育的活動，例如：課程統整的中華文化，語文科的朗讀唐詩，認識古人及歷史故事。而德育科是以《勤勞》為主題，是表揚中國傳統的美德，更在科會中協調各科，各科就《勤勞》及《守法》進行跨科討論，讓價值觀滲入各科課程之中。日後可以恒常在各科目中去推展。而明年價值觀教育是《生命教育》和《關愛》，可以在學校關注事</p>

		<p>-德育科，以《勤勞》及《守法》為主題，利用早會及德育課，向學生講解勤勞和守法的重要，培養學生正面的價值觀和態度。</p> <p>-班級經營課，配合價值觀教育，以正向教育，培養學生尊重他人、接納他人，能做到自律守規，其中的課題有有禮守規、有責任感、自主自決和合群盡責，培養學生正向價值的能力。</p>	<p>項及年度計劃中去推展。</p> <p>-下學年可以按照教育局的通告文件，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，提升學生國民身份的認同，建議可以參加《憲法》與《基本法》小遊戲、全港問答比賽等。</p>
5.3強化升旗隊(國民教育)	<p>-強化校園升旗隊的訓練和規模。</p> <p>-添置流動旗桿、制服、國旗，安排升旗培訓，以提升師生升旗的技巧。</p>	<p>-由9月1日開始，學校每周進行升旗典禮，由升旗隊的導師和隊員負責，共舉行了37次升旗典禮，每次邀請不同學階的同學到現場觀禮，其他同學則以直播的方式在課室觀看升旗典禮。</p> <p>-升旗隊的導師在十二月份已完成由升旗總會主辦的升旗導師課程，能掌握升國旗的程序和技巧，並在興趣課和升旗典禮前培訓升旗隊的同學。</p> <p>-本校已參與我的行動承諾加強版撥款計劃，公司為學校製作了國民教育8套教材，包括教學影片、簡報和工作紙，分為有初中和高中程度，教師和學生可以透過平台瀏覽教材，下載課程和教材，加深學生對國家安全法的認識，確立國民身份的認同。</p>	<p>-升旗隊的老師透過參與升旗課程，漸能掌握升旗的流程、禮儀和技巧，並能在校內有效地培訓升旗隊員。</p> <p>-校內的升旗隊規模能逐漸強化，除了培訓主力的升旗隊員外，亦培訓初中的升旗隊員，預備承接即將畢業的高中隊員位置。</p> <p>-透過參與升旗及禮儀課程，讓更多同學體驗升旗活動，來年會招募有潛質的同學加入升旗隊，擴大升旗隊的規模。</p> <p>-透過計劃製作的國民教育校本課程教材套，會在常識科、公民科、德育科作進一步推展。</p>
5.4檢視唱國歌應有態度	<p>-完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。</p>	<p>-完善奏唱國歌的流程、禮儀和注意的事項，每年學期初時，恒常會在音樂科上唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度外，加入認識國歌的由來及歌詞內容，讓學生對國歌有更深入的認識。</p>	<p>-在音樂科上，恒常在課堂上唱國歌，教師帶領學生一起齊唱，熟習國歌的旋律和歌詞，並講解奏唱國歌時應有的表現和態度。</p>
5.5落實資訊素養課程	<p>-落實資訊素養的課程和教材。</p> <p>透過《我的行動承諾》計劃，推展就媒體和資訊素養課程</p>	<p>-透過優質教育基金「我的行動承諾」計劃，推展媒體及資訊素養計劃，包括製作了資訊素養課程教材套及舉辦KOL體驗活動，讓同學學習拍攝影片、剪片、發佈資訊等，讓同學懂得明辨真偽，亦明白發佈訊息時的個人</p>	<p>「我的行動承諾」計劃製作的資訊素養課程和校本教材，來年會將這些教材加入各科，包括電腦、德育和公民科等，老師可以運用教材套內的影片、工作紙提升學生的資訊素養。</p>

		責任，建立正確的態度。	
5.6 監察學生的行為	-檢視和監察學生的人行為和表現。	-在每周學生會議中，檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。 -校務會議講解如何學生不合宜的行為。如何處理行為、情緒和不合宜的行為，如何用個案會議跟進學生的行為問題。	-而教育局的通告國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版) 中有提及學生的違規行為和處理方法，訓輔組會在手冊中更新相關的內容。
	-如學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。	-在《重回正軌》的指引中，完善學生個案，透過不同個案及處理方法，支援教師在處理學生行為問題時的技巧和方法 -如有嚴重違規行為時，會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的處理方法。	-訓輔組協助支援4位有違規行為的學生，在個案中，學生明白自己行為的後果和嚴重性，要做服務及反思，明白行為對自己及別人的影響，並與家長、輔導老師緊密聯繫，共同輔導學生，讓學生改善自己的行為。 -學校計劃除了現有的高峰隊、風紀隊外，會加入交通安全隊，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 -配合關注事項，與社工組合作，推展全校性的獎勵計劃，幫助學生改善行為、控制情緒，鼓勵正面價值的行為。
6. 學生訓輔及支援	-訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度。	-學校編排以《守法》作為德育科主題，講述讓學生明白日常行為的要求，守紀守法的重要，小學組透過尊敬師長、遵守校規、愛護公物、拒絕不當行為；中學組透過自律、守法，維護公共秩序、有公德心、愛護公物、遵守法規及不作違法行為，維護社會安定。 -《守法》課堂內容加入資訊素養的內容，提示學生如何保護個人私隱，以及在使用科技時，能合符道德，正確地使用資訊科技。	-德育堂的時間有限，不能在單單10節課堂的講解，學生就能懂得守法和明白資訊素養的能力，下學年可以邀請講者到校向學生講解守規守法的重要。如要讓學生合適、負責任地使用資訊科技，要在真實的環境中去學習，所以要將資訊素養內容融入學校的課程中，提升學生應用資訊素養的能力。 -下學年在學校的關注事項中，用獎勵

			計劃，培養學生使用資訊素養的能力。
7. 家校合作	<p>-舉辦家長合作和家長教育，加強親子關係和溝通，培養學生正向價值。</p> <p>-</p>	<p>定期舉辦家長活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.邀請了香港大學社會工作及社會行政學系同學提供「表達藝術親子小組」，提升家長及子女的正面情緒和生活質素，並促進互相了解和溝通，享受親子互動時間。 2.舉辦了親子園藝綠化活動，讓家長與學生一同體驗園藝的樂趣，並促進親子間彼此溝通合作。 3.舉辦了親子開心SHARE獎勵計劃，鼓勵親子互動及幫助同學建立健康生活習慣。 4.舉辦了<與愛同行>家庭日營，增加親子互動及幫助學生及家人互相表達關愛。 <p>舉辦家長工作坊和講座</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦了《故事療癒:笑笑·說說·想想》家長工作坊，幫助家長運用隱喻於故事及建立孩子理想行為。 2.舉辦了APP世代家長管教小組，家長網上小組，讓家長懂得如何培育子女健康使用智能產品，並保持良好的親子關係。 3.舉辦了eClass 學校通訊軟件應用及安裝家長ZOOM講座，讓家長更緊貼子女在校情況。 4.邀請了本校心理學家及青年協會社工進行性教育講座，協助家長為子女在日常生活進行教育。 	<p>-透過各項家長小組，工作坊和講座，提升家長與子女互動和交流，也促進了親子關係，值得繼續舉辦。</p> <p>-下學年可以進一步讓家長了解國民教育，例如:透過家長教職員會的刊物滲入國家安全的訊息，舉辦國民教育的活動，以提升家長對國家安全教育的認識。</p>
8. 其他	<p>-確立危機處理小組，處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>-完善危機處理小組內的個案，以便有效地預防危機的發生。</p> <p>-就【教師專業操守指引】中有個案處理方式，例如:學校調查、專責小組審視個案、教師申述、跟進行動及懲處、上訴機制、違法個案處理等指引。</p> <p>-當學校收到相關投訴後，會先作出調查。學校會按校本機制進行調查，讓教師申述，並採取適切的跟進行動，並向教育局提交報告。</p> <p>-在附錄中更有不同的個案，例如:虐待兒童、管有非法</p>	<p>-就【教師專業操守指引】，以及學校具體措施(2023年6月增強版)有清晰的指引，為學校的個案作出指引及提供處理的依據。</p> <p>-而教育局的通告國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)中有提及學生違規的處理，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子，提供處理方法，可以完善危機小組的個案處理方法</p>

		用途的工具、盜竊、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、持續教授錯誤內容、處理學生秩序失當、向學生作出不道德行為、不恰當地與學生單獨進行校外活動，讓教職員清楚在課堂上應有的行為。	，方便學校預早規劃、應付和處理突發的事情。
--	--	---	-----------------------

校監簽署: _____

校監姓名: _____



日期: _____