

## (二) 工作計劃

致：總學校發展主任(韓憲茵女士)

2023 至 2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:匡智屯門晨崗學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校行政  1.1 小組推展國家安全教育	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，包括有: 危機處理小組、教師專業發展組、教務組、學生成長支援組、小學課程統籌主任等組別，共同規劃學校行政、人事管理、教職員培訓、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各範疇，委派副校長為學校統籌人員，領導學校以全校參與的模式，規劃及監察國家安全教育的實施。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 各行政組會議內，檢視自己行政組的工作，因應國家安全教育工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊。本年度加入國民教育統籌負責人，以監察教學材料及活動的推展。</li><li>● 學校每年安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。</li><li>● 會議上要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。教師要自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務。會議中會向教職員說明</li><li>● 教師違反專業操守個案(舉隅)，讓教職員闡釋教師應有的專業操守和行為，以及涉事教師的跟進及懲</li></ul>	觀察	上下學期	校長、副校、發展組主任、訓輔組主任、活動組主任、教務組主任、總務組主任、國民教育統籌人員 社工	小組會議

1.2 平台上載資訊	<p>處。</p> <p>繼續在平台上載有關國家安全資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 平台上有指引/通告文件，讓全校新舊教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> <li>● 在會議中定時閱覽及簽署，在校務會議中講解及傳閱，讓教職員知悉最新的資訊。</li> </ul>	平台紀錄	全年	發展組組員	會議記錄 電子平台
1.3 強大升旗隊伍	<p>完善升掛國旗的日子、流程和應有的禮儀和態，。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 申請優質教育基金撥款，添置制服、旗桿、直播器材，安排升旗培訓課程，強化升旗隊伍及升旗技能。</li> <li>● 擴大升旗隊的規模，在興趣課時教授升旗技巧，讓學生明白升掛國旗、奏唱國歌儀式的流程、禮儀和注意事項等。</li> </ul>	觀察	全年	升旗隊老師 訓輔組組員	升旗隊裝備 國旗
1.4 優化校舍管理	<p>優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化【訪客】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。</li> </ul>	指引	全年	總務組主任	安排培訓時間
1.5 巡視校園	<p>確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每週由巡查小組(成員有校長、總務主任等)巡視校園(包括建築物、牆壁、課室、壁報板等)，檢視及確保沒有涉及危害國家安全的字句或物件，並作出適當的處理方法。</li> </ul>	觀察	全年	總務校園監察小組	安排時間
1.6 完善租借校舍	<p>持續完善【租借校舍】指引及借用程序。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 職員要核實租借校舍的機構以及借用校舍前，要由校長或副校審批有關機構所舉辦的活動，總務組同事核實活動的材料、刊物、單張等資訊，如有懷疑的情況，可以向校長報告，商討處理方法，以確保活動不會有危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	觀察	全年	總務組	指引

<p>1.7 檢查書籍</p>	<p>定期檢查校內的書籍及電子材料，以確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科教師/班主任定期檢查課室內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 圖書館新購入的圖書須經科主任，以及國民教育統籌老師及副校審閱才可以購入。</li> <li>● 圖書館館長每年進行大型檢查，包括圖書館實體和電子版藏書，例如：校內的書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。</li> <li>● 科任教師有責任檢查電子及網上學習資源、書籍、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，才可以施教。</li> <li>● 校務負責人要檢查外來的讀物/捐贈的物品及書籍，例如：刊物、單張、實體書等，然後交給主管審批，如要派發給同學，要經國民教育統籌老師及副校審批才派發，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》及沒有危害國家安全的內容。</li> </ul>	<p>指引</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任 圖書科主任 各科任教師 校務處負責人</p>	<p>檢查表</p>
<p>1.8 完善活動指引</p>	<p>持續完善【舉辦活動】指引中的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期透過文件傳閱，確保各科組負責的活動，已初步審核內容不會涉及危害國家安全的行為及意識。</li> <li>● 活動安排行政手冊指引中，監察活動的推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交給訓輔支援作出跟進及處理。</li> </ul>	<p>指引</p>	<p>全年</p>	<p>活動組主任</p>	<p>指引</p>
<p>1.9 完善外購服務</p>	<p>持續完善外購服務檢視程序</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了恆常按外購服務簽訂相關合約，防止相關機構/人員以政治/違法活動入侵校園外，會定期巡視活動的進行，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。</li> <li>● 學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體</li> </ul>	<p>外間服務合約 會議紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>活動組主任</p>	<p>指引 合約 活動津貼</p>

	<p>條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。</li> <li>● 安排國民教育/國家安全相關活動，加強學生對國家及文化等的認識，提升學生對國民身份的認同感。</li> </ul>				
2. 人事管理及招聘程序	<p>參考教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有聘用職員的核對表，以確保流程的準確性。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</li> <li>2. 在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和和有序的校園環境和氣氛。也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的</li> </ol>	<p>檢視已填報之職位申請表</p> <p>檢視已簽署合約</p> <p>檢視已填報的服務證明書</p> <p>檢視已填報的查詢教員註冊資料申請表格</p>	全年	<p>發展組主任</p> <p>校務處負責人</p>	<p>職位申請表</p> <p>合約</p> <p>服務證明書</p> <p>查詢教員註冊資料申請表格</p>

	行為和表現。				
3. 監察教職員的行為操守	<p>檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰的員工行為，以及處理教職員的行為和操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 8 月及 3 月校務會議上向教師及職員講解專業操守的重要，說明《教師專業操守指引》的準則、說明及應用，讓教職員明白教師應有的行為，以及如何處理學生不合宜的行為。</li> <li>● 教職員的操守指引，教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果，參照《教師專業操守指引》以及學校具體措施 (2023 年 6 月增強版) 中員工行為不當個案的參考清單，檢視教職員行為的嚴重性。</li> <li>● 透過校本的人事管理和考績機制，按事件的情況，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。</li> <li>● 如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並與該教職員協商改善計劃，於受僱期間按計劃糾正行為及言行，定期檢討及跟進改善情況。</li> <li>● 學校會持續跟進員的表現，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>	考績表格及面談記錄	全年	發展組	<p>考績表格</p> <p>改善計劃</p>

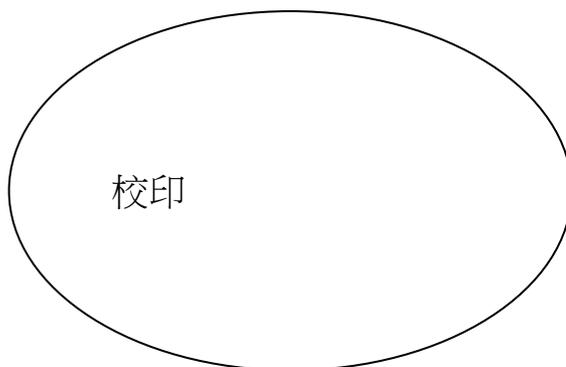
<p>4. 教職員培訓</p>	<p>安排教學和非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排 1 次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等。</li> <li>● 推薦教職員參加培訓課程，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。</li> </ul> <p>A)在職教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年推薦教師完成《憲法》和《基本法》/ 國家安全的培訓課程。</li> <li>● 國家安全小組負責的同事，推薦參與國內考察及培訓。</li> </ul> <p>B) 監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。</p> <p>新入職教師必須於入職首三年內完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業身份 6 小時</li> <li>● 教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時</li> <li>● 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時</li> <li>● 教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少 18 小時參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同的能力。</li> </ul>	<p>培訓紀錄表</p>	<p>全年</p>	<p>副校長</p>	<p>代課</p>
<p>5. 落實及監察課程</p>	<p>完善課程的規劃、監察落實的情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程統籌主任核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施峻。</li> <li>● 在單元前，課程統籌主任與各科組檢視課程內容，並且如何在課程及教學中加入國民教育及國家安全</li> </ul>	<p>檢視科會報告紀錄</p>	<p>8 月、1 月</p>	<p>課程主任</p>	<p>科會議紀錄</p>

5.1 監察教學內容及資源	<p>教育內容，以及如何施教。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> </ul>				
5.2 強化升旗隊	<p>完善【監察教學內容及資源】的指引，監察課程的教學內容、教學資源和質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立強化監察機制，新設國民教育統籌老師，會完成檢查清單，包括檢查學與教資源，實體和電子版圖書，教科書、教學材料等，以監察教師。</li> <li>● 在備課會議，國民教育統籌老師，監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。</li> <li>● 課程統籌主任及科主任會檢視相關的課堂的課本、課業，以及教材的內容和質素，以確保符合課程宗旨和目標。</li> </ul>	課程文件	9月、11月、3月、6月、	課程主任	指引
5.3 檢視唱國歌應有態度	<p>強化校園升旗隊的訓練和規模。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 添置流動旗桿、制服、國旗，安排升旗培訓，以提升師生升旗的技巧。</li> <li>● 添置國民教育校本課程，教師和學生透過平台瀏覽教材，下載課程和教材，包括影片、簡報、工作紙和練習題目，加深對國家安全法的認識，確立國民身份的認同。</li> </ul>	觀察	全年	升旗隊	升旗培訓
5.4 落實資訊素養課程	<p>完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 音樂科奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。</li> <li>● 每年學期初，音樂科上唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度，而學期尾會議科會檢視有關的安排。</li> </ul>	觀察	9月	音樂科科主任	指引
	重整資訊素養的課程和教材。	觀察	全年	電腦科主任	教材

5.5 監察學生的行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦科、資訊及通訊科技科、公民科中去推展資訊素養的能力。</li> <li>● 透過《我的行動承諾》計劃，就媒體和資訊素養製作課程教材，在電腦科、資訊及通訊科技、公民科課堂中去推行，讓學生能辨別資訊真偽，慎思明辨的能力。</li> </ul>			公民科主任	
	<p>訓輔組檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在每周學生會議中，檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。</li> <li>● 如學生有行為問題或違規的行為，會召開個案會議，透過跨專業的個案會議，讓學生改善行為和情緒。</li> </ul>	觀察	全年	訓輔組主任 訓輔組	紀錄
6. 學生訓輔及輔導	<p>訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學期初訓輔組要向同學講解校規，以及日常行為的基本要求，以及要遵守的規則。德育科早會時段，教授同學在分享及討論環節/活動，要有合適的態度，不可在活動中作政治的宣傳和表態。</li> <li>● 因應學校關注事項，德育早會課時，講解學生外出參加活動時，應有的行為和表現，切勿參加危險或違法的活動。</li> </ul>	觀察	全年	訓輔組主任	守則
	<p>如學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業</li> </ul>	個案文件	全年	訓輔組主任 訓輔組同事	會議

	<p>人員跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如有嚴重違規行為時，會有合適的懲罰，讓學生反思後果的嚴重性。同時會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的預防及跟進方法。</li> <li>● 在《重回正軌》、《國家安全具體措施》參照、以及學校具體措施(2023年6月增強版)中，完善學生個案，透過不同個案及處理方法，提升援教師在處理學生行為問題時的技巧和方法。</li> </ul>				
7. 學生組織及活動	<p>安排全方位學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在公民科、常識科安排全方位的學習活動，包括參觀、內地交流活動、內地姊妹學校計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。</li> <li>● 公民科安排高中國內交流考察。</li> <li>● 常識科安排同根同心交流活動。</li> <li>● 發展組安排師生到肇慶端州參加姊妹學校交流活動。</li> <li>● 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，初步可以安排《憲法》與《基本法》小遊戲、全港性的問答比賽等。</li> </ul>	觀察及活動評估	全年	訓輔主任 公民科 常識科	
8. 家校合作	<p>舉辦家長合作和家長教育，加強親子關係和溝通，培養學生正向價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長工作坊，加入個案處理之分享，以支援家長及處理子女的關係和溝通。</li> <li>● 舉辦家長工作坊及小組活動，讓家長學習如何協助子女以多角度認識，分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</li> <li>● 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女</li> </ul>	觀察	全年	社工組	工作坊/分享會

	<p>的衝突。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與家長保持緊密溝通，得到家長支持，與訓輔組設立獎勵計劃，改善學生行為情緒，讓學生成為守法守規的公民，促進家校合作。</li> <li>● 學校須每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。</li> </ul>				
9. 其他	<p>確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，以完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。</li> </ul>	指引	全年	危機處理小組	指引



校印

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_