

致：總學校發展主任(韓憲茵女士)

2024 至 2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:匡智屯門晨崗學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校行政 1.1 小組 推展國家 安全教育	<p>學校已委派副校擔任統籌人員，領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇，包括有:危機處理小組、教師專業發展組、學與教、學生輔導支援組、課程統籌主任、家長合作組等，共同規劃學校行政、人事管理、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各範疇，共同維護國家安全及執行國民教育工作。</p> <p>-各行政組會議內，檢視、監察及跟進行政組內的工作，因應國家安全教育工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊。</p> <p>-在行政及校務會議中，每月國民教育為主題，讓教職員知悉最新的發展，共同維護國家安全及推動國民教育的工作。</p> <p>-學校每年安排在第一行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。會議上要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。教師要自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務。會議中會向教職員說明教師違反專業操守個案(舉隅)，讓教職員闡釋教師應有的專業操守和行為，以及涉事教師的跟進及懲處。</p> <p>-定期在行政組會議，檢視有關監察機制，收集教職員的意見，以便能有效地執行相關事宜。</p> <p>-向持份者匯報工作進展及成效。</p> <p>定期(11月和7月)向法團校董會傳閱工作計劃及報告，檢視進展和成效。</p>	觀察	上下學期	校長、副校、 發展組主任、 訓輔組主任、 教務組主任、 總務組主任、 科主任 社工	小組會議

1.2 平台上載資訊	<p>定期(9月和5月)向家教會匯報工作計劃和目標，期望家長能了解學校如何推展國民教育的工作。</p> <p>繼續在教職員手冊及平台上上載有關國民教育及國家安全資訊。</p> <p>-在教職員手冊內，列出每年工作計劃，以及在校內平台，列出通告、指引等，讓教職員清楚知悉有關機制及指引內容，隨時查閱。</p> <p>-安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。文件會在校務會議中去傳閱，每年的8月、2月都會在會議中傳閱文件，在平台上加簽已閱文件(請大家簽署平台文件)</p> <p>-平台上有指引/通告文件，讓全校新舊教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府所發放的通知、文件和相關資訊。</p>	平台紀錄	全年	發展組組長	<p>會議記錄</p> <p>電子平台</p>
1.3 強大升旗隊伍	<p>完善【升掛國旗】指引，列出升掛國旗要遵守的禮儀，並要抱著尊重國家的態度。</p> <p>-學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</p> <p>-學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日，以及重要的日子和特別場合(例如:開學日、開放日、畢業禮、水陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等)舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</p> <p>-擴大升旗隊的規模，在興趣課時教授升旗技巧，讓學生明白升掛國旗、奏唱國歌儀式的流程、禮儀和注意事項等。</p> <p>-安排國旗下講話，學校在舉行升國旗儀式後，就教育局活動規劃年曆－國民教育一站通的活動建議，在德育科中教授有關的學習內容，在國旗下講話主講者，包括校長、教職員及學生，內容包括:活動年曆的內容，包括節慶文化、中國歷史、國家憲法日、全民國家安全教育日、學生考察的感想、國家的最新的發展和建設。</p> <p>-設有監察機制，定期檢查國旗和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗後檢查位置是否正確無誤。</p>	觀察	全年	<p>升旗隊老師</p> <p>訓輔組組長</p>	<p>升旗隊裝備</p> <p>國旗、區旗</p>

	<p>-訂定國旗的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗。</p> <p>-持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中應當遵守的禮儀。</p> <p>-設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。</p>				
1.4 優化校舍管理	<p>優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。</p> <p>-優化【校舍管理】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。</p>	指引	全年	總務組主任	培訓時間
1.5 巡視校園	<p>確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-學校已制定指引，持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，並定期巡視校舍，以確保校舍安全。</p> <p>-每週巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-成員包括:校長、總務主任及行政主任，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發展有不合適的字句或物件，例如:字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，先會通知校長、副校，以及訓輔組同工即時檢查，拍攝照片及紀錄，並盡快清除有關字句、塗鴉或物件。</p>	觀察	全年	總務監察小組 校務處行政主任	安排時間
1.6 完善租借校舍	<p>持續完善【租借校舍】指引及借用程序。</p> <p>學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。</p> <p>學校已在在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，活動中會有職員巡視活動的進行，以確保安全。</p>	觀察	全年	總務組主任	指引
	<p>-各科組教師定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、外間訂購教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)，確保沒有涉及危害國家安</p>	指引	全年	圖書館館長 圖書科主任 各科任教師	檢查表

<p>1.7 檢查書籍</p> <p>1.8 完善活動指引</p>	<p>全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> -圖書科教師/班主任定期檢查課室內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 -圖書館新購入的圖書須經科主任，以及國民教育統籌老師及副校審閱才可以購入。 -圖書館館長每年進行大型檢查，包括圖書館實體和電子版藏書，例如:校內的書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。 -科任教師有責任檢查電子及網上學習資源、書籍、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，才可以施教。 -校務負責人要檢查外來的讀物/捐贈的物品及書籍，例如:刊物、單張、實體書等，如要派發給同學，要經國民教育統籌老師及副校審批才派發，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》及沒有危害國家安全的內容。 -各科組教師定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、外間訂購教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 			校務處職員	
<p>1.9 完善外購服務</p>	<p>持續完善【舉辦活動】指引中的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> -安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等)，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 -學校檢視有關機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。 -定期透過文件傳閱，確保各科組所負責的活動，已初步審核內容不會涉及危害國家安全的行為及意識。 -活動組在行政手冊指引中，監察活動的推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交給訓輔組作出跟進及處理。 	指引	全年	活動組組長 各組組長	指引

	<p>持續完善外購服務檢視程序，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>-學校已參照《資助學校採購程序指引》，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。</p> <p>-除了恆常按外購服務簽訂相關合約，防止相關機構/人員以政治/違法活動入侵校園外，會定期巡視活動的進行，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。</p> <p>-與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。</p> <p>-安排國民教育/國家安全相關活動，加強學生對國家及文化等的認識，提升學生對國民身份的認同感。</p>	外間服務合約 會議紀錄	全年	各組組長	指引 合約 活動津貼
2. 人事管理及招聘程序	<p>制定／優化校本人事管理和考績機制，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望，並跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>參考教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p> <p>-在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發</p>	<p>檢視已填報之職位申請表</p> <p>服務證明書</p> <p>教員註冊資料申請表格</p>	全年	發展組組長 校務處負責人	<p>職位申請表 合約</p> <p>服務證明書</p> <p>查詢教員註冊資料 申請表格</p>

	<p>放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</p> <p>-在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。</p>				
<p>3. 監察教職員的行為操守</p>	<p>優化校本考績機制，向同事說明在個人素質上，必須符合符合專業操守，以及校本制定機制，跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰的員工行為，以及處理教職員的行為和操守。</p> <p>-在 8 月及 3 月校務會議上向教師及職員講解專業操守的重要，說明《教師專業操守指引》的準則、說明及應用，讓教職員明白教師應有的行為，以及如何處理學生不合宜的行為。</p> <p>-教職員的操守指引，教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果，參照《教師專業操守指引》以及學校具體措施 (2023 年 6 月增強版) 中員工行為不當個案的參考清單，檢視教職員行為的嚴重性。</p> <p>-透過校本的人事管理和考績機制，按事件的情況，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。</p> <p>-如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並與該教職員協商改善計劃，於受僱期間按計劃糾正行為及言行，定期檢討及跟進改善情況。</p>	<p>考績表格及面談記錄</p>	<p>全年</p>	<p>發展組組長</p>	<p>考績表格改善計劃</p>

	<p>-學校會持續跟進員的表現，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>				
<p>4. 教職員培訓</p>	<p>專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。促進專業發展及培訓，支援教師推展國家安全教育。</p> <p>-安排教學和非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。</p> <p>-安排 1 次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等。</p> <p>-推薦教職員參加培訓課程，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。</p> <p>A)在職教師</p> <p>-每年推薦教師完成《憲法》和《基本法》/國家安全/法律等培訓課程，以實體或網上形式進行，每年至少 6 小時。</p> <p>B) 監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。</p> <p>新入職教師必須於入職首三年內 完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</p> <p>-教師專業身份 6 小時</p> <p>-教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時</p> <p>-《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時</p> <p>-教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少 18 小時參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同</p>	<p>培訓紀錄表</p>	<p>全年</p>	<p>副校長</p>	<p>代課</p>

	<p>的能力。</p>				
<p>5. 落實和監察國民教育和國家安全教育課程</p>	<p>完善課程的規劃、監察落實的情況。學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> -舉辦跨科組學習活動，培養學生對國家、民族及社會的認同感。國民教育及國家安全教育持續推展及優化，納入周期的關注事項，把相關中華文化、國民教育和國家安全教育，融入課程和跨科學習中，以提升教職員和學生的國民身份認同和加深對祖國文化的欣賞和愛國的情懷。 -跨科進行課程檢視，檢視初中的《憲法》及《基本法》教育、初中中國歷史科、公民與社會發展科•國安教育等，利用跨科形式融入國安教育的學習元素，例如:中國語文、個人、社會及人文教育、常識科、科技教育等課題連結安全領域，指出國家面臨的危機/威脅/挑戰、藉不同的情境，讓學生明白有責任維護國家安全。 -課程統籌主任核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施教。在單元前，課程統籌主任與各科主任檢視課程內容，並且討論如何在課程中加入國民教育及國家安全教育內容，以及如何在課堂上施教。 -校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育 	<p>檢視科會報告紀錄</p>	<p>8月、1月</p>	<p>各科組教師</p>	<p>科會議紀錄</p>

5.1 監察教學內容及資源	局有需要時查閱相應學習階段的資料。				
	<p>設立／強化監察機制，完善【監察教學內容及資源】的指引，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源）</p> <p>-設立強化監察機制，國民教育統籌老師，會完成檢查清單，包括檢查學與教資源，實體和電子版圖書，教科書、教學材料等，監內容和資源。</p> <p>-在備課會議，課程統籌主任，監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。</p> <p>-校長及副校長會定期檢視相關的課本、課業、教材，以確保內容和質素，符合課程宗旨和目標。</p>	課程文件	9月、11月、3月、6月、	課程主任	指引
5.2 升旗隊及領袖訓練計劃	<p>強化訓輔工作，如獎勵計劃和領袖隊訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</p> <p>按個人意願積極參與校內不同的職務，例如升旗隊、交通安全隊、風紀隊、鐵路大使、昆蟲大使等，能建立自律守規、堅毅勤勞、與人協作、富責任感等好品德。</p>	觀察	全年	升旗隊服務團隊	各服務團隊
5.3 檢視唱國歌應有態度	<p>完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。</p> <p>-音樂科奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。</p> <p>-每年學期初，音樂科唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度，而學期尾會議科會檢視有關的安排。</p>	觀察	9月	音樂科科主任	指引
5.4 落實資訊素養課程	<p>重整資訊素養的課程和教材。</p> <p>-透過《我的行動承諾》計劃，就媒體和資訊素養製作課程教材，在電腦科、資訊及通訊科技、公民科課堂中去推行，讓學生能辨別資訊真偽，慎思明辨的能力。</p> <p>-聯同電腦科和跨科推展資訊素養的課程和教材。</p>	觀察	全年	電腦科主任 公民科主任	教材
6. 學生訓輔及輔導	透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當的行為，包括：升旗、奏唱國歌時的表現。	觀察	全年	訓輔組主任	守則

	<p>-訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度，清晰說明學生應有的行為和表現，才能繼續參與升旗活動</p> <p>-在學期初訓輔組向同學講解校規，以及日常行為的基本要求，以及要遵守的規則。德育科早會時段，教授同學在分享及討論環節/活動，要有合適的態度，不可在活動中作政治的宣傳和表態。</p> <p>-因應學校關注事項，德育早會課時，講解學生外出活動時，應有的行為和表現，切勿參加危險或違法的活動。</p>				
	<p>學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。</p> <p>-根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>-若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>-如有嚴重違規行為時，會有合適的懲罰，讓學生反思後果的嚴重性。同時會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的預防及跟進方法。</p> <p>-配合「守法」的主題，學校邀請警務人員來校主持講座，按高低年級所需訂定主題，讓學生明白守法守規的重要性。</p>	個案文件	全年	訓輔組主任 輔導組教師	會議
7. 學生組織及活動	<p>透過學校課程及多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>每年舉辦具質素的全校性國民教育活動:</p> <p>-公民科、常識科安排全方位的學習活動，包括參觀、內地交流活動、內地姊妹學校計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。</p> <p>-公民科安排高中國內交流考察。</p> <p>-常識科安排同根同心交流活動。</p> <p>-發展組安排師生到肇慶端州參加姊妹學校交流活動或朗誦比</p>	觀察及活動評估	全年	公民科 常識科	津貼

	<p>賽。</p> <p>-每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，初步可以安排《憲法》與《基本法》小遊戲、全港性的問答比賽等。</p>				
8. 家校合作	<p>有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p> <p>-舉辦與國民教育相關的家長活動。 透過校訊(青苗集)讓家長了解學校在國家安全教育方面的工作及活動。</p> <p>-與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育，例如國民教育/國家安全講座。</p> <p>-舉辦家校合作和家長教育活動，加強培養學生正確的價值觀及成為守法守規的良好公民。</p> <p>-家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，例如:家長參與學校推廣中華文化的親子活動。</p>	觀察	全年	社工組	家長專題講座
9. 危機處理小組	<p>優化應變措施/策略:以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。</p> <p>-優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施(2023年6月增強版)，以完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。</p>	指引	全年	危機處理小組	指引

	<p>-在附錄中更有不同的個案，例如:虐待兒童、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、處理學生秩序失當等，讓教職員清楚在課堂上應有的行為，以及如何處理不同的個案。</p>				
--	---	--	--	--	--

校監簽署： _____

校監姓名： _____

日期： _____

