

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任(韓憲茵女士)

2022至2023學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:匡智屯門晨崗學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校行政 1.1小組推展國家安全教育	-「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，包括有：學校行政、人事管理、教職員培訓、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各部門共同推展。 -各組因應自己所編排的工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊，方便日後每年進行檢視。安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。	觀察	上下學期	校長、副校、發展組主任、訓輔組主任、活動組主任、教務組主任、總務組主任、社工	小組會議
1.2平台上載資訊	-繼續在平台上載有關國家安全資訊、通告文件，讓全校新舊教職員定時閱覽及簽署，在校務會議中講解及傳閱，讓教職員知悉最新的資訊。	平台紀錄	全年	發展組組員	會議記錄 電子平台
1.3強大升旗隊伍	-完善升掛國旗的流程和應有的禮儀和態度。 -申請優質教育基金撥款，添置制服、旗桿、直播器材，安排升旗培訓課程，強化升旗隊伍及升旗技能。 -擴大升旗隊的規模，在興趣課時教授升旗技巧，讓學生明白升掛國旗、奏唱國歌儀式的流程、禮儀和注意事項等。	觀察	全年	升旗隊老師 訓輔組組員	升旗隊裝備 國旗
1.4優化校舍管理	-優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。 -優化【訪客】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。	指引	全年	總務組主任	安排培訓時間
1.5巡視校	-確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 -每週巡視校園(包括建築物、牆壁、課室、壁報板等)，檢視	觀察	全年	總務校園監察小組	安排時間

園	及確保沒有涉及危害國家安全的字句或物件，並作出適當的處理方法。				
1.6完善租借校舍指引	-完善【租借校舍】指引，留心租借校舍的機構，所舉辦的活動、材料、刊物、單張等資訊，要求出示相關的材料，確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。	觀察	全年	總務組	指引
1.7檢查書籍	<p>-定期檢查校園內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-檢視及優化收取外來讀物的流程和指引，讓校務處在收到外來讀物時能按指引處理讀物，確保校園內讀物符合《香港國安法》。</p> <p>-每年進行大型檢查，圖書館主任會檢視校園內書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。</p> <p>-培訓校務處職員了解如何檢查外來的讀物，並了解如有不合適的材料的處理方法，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》，建議明年繼續進行培訓。</p>	指引	全年	圖書館主任 校務處負責人	檢查表
	<p>-完善【舉辦活動】指引，完善機制和程序，確保學校舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>-活動安排行政手冊指引中，加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動個案處理方法，以便作出合適的處理。</p>	指引	全年	活動組主任	指引
1.8完善活動指引	<p>-完善外購服務注意事項： 在外購服務方面，於合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校的要求。</p> <p>-就邀請校外講者到校進行講座方面，會按現行程序，要求</p>	外間服務合約	全年	活動組主任	指引

<p>1.9完善外購服務</p>	<p>審視講座內容/大綱，確保有關活動的安排符合學校的學習宗旨和目標，要向同學帶出正面的價值觀。</p> <p>-簽署聲明，確保在校園內進行的活動，不會涉及危害國安全的行為和活動。</p> <p>-定期與校外人士/機構溝通，確保適切和合理地落實有關措施。</p>				
<p>2. 人事管理</p> <p>2.1完善人事聘任程序</p>	<p>-完善【人事聘任】的程序，以確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p> <p>1.在聘請員工前(包括教師及非教學人員)，在職位申請表及／或其他相關文件列明，申報是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，或就其所知是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。</p> <p>2.員工聘任時，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>3.在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。</p> <p>4.學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</p> <p>5.在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>6.按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。</p>	<p>檢視已填報之職位申請表</p> <p>檢視已簽署合約</p> <p>檢視已填報的服務證明書</p> <p>檢視已填報的查詢教員註冊資料申請表格</p>	<p>全年</p>	<p>發展組主任</p> <p>校務處負責人</p>	<p>職位申請表</p> <p>合約</p> <p>服務證明書</p> <p>查詢教員註冊資料申請表格</p>

<p>3. 監察教職員的行為操守</p>	<p>-監察教學及非教學人員的表現，完善【教師的專業操守】、【跟進教職員的行為及操守】指引，會加入個案例子，讓教職員明白應有的行為和表現。</p> <p>1.透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進違返專業操守教職員的工作表現。</p> <p>2.在考績期間，校方與各教職員面談檢討其工作表現及操守，並提醒教職員必須奉公守法，注意言行。</p> <p>3.如有教職員有違職業操守或表現強差人意，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並與該教職員協商改善計劃，於受僱期間按計劃糾正行為及言行，在考績時檢討及跟進改善情況。</p>	<p>考績表格及面談記錄</p> <p>檢視改善計劃</p>	<p>全年</p>	<p>發展組</p>	<p>考績表格</p> <p>改善計劃</p>
<p>4. 教職員培訓</p>	<p>-確保及監察教職員接受適當的培訓。</p> <p>-記錄教職員培訓，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。</p> <p>A)在職教師 年份:2020-2023年 教師不少於30小時的專業發展課程/活動。</p> <p>1.教師專業角色、價值觀及操守 最少6小時</p> <p>2.本地、國家及國際教育議題 最少6小時</p> <p>B) 新入職教師必須於入職首三年內 完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。</p> <p>1.教師專業身份 6小時</p> <p>2. 教師角色、價值觀及操守 網上課程 3小時</p> <p>3.《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程3小時</p> <p>4.教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少18小時</p>	<p>培訓紀錄表</p>	<p>全年</p>	<p>副校長</p>	<p>代課</p>

5. 學與教策略	-完善【監察及落實課程】的指引，以協調、落實及監管各科組落實課程內容。	檢視科會報告紀錄	8月、1月	課程主任	科會議紀錄
5.1 落實和監察課程	-完善【監察教學內容及資源】的指引，監察課程的教學內容、教學資源和質素。 -每個新學年單元前審視一次〔課程對照表二〕。 -單元內容由較深的科任教師負責編寫教材，在備課會上，課程統籌主任及公民科主任列席，講解相關教材、內容要點，多重監察課程的實施。	課程文件	9月、11月、3月、6月、	課程主任	指引
5.2 推展價值觀教育	-就國家安全教育的發展，推展價值教育。 -利用課程統整跨學科協作，單元為中華文化，透過知識、實踐和氛圍的學習元素，培養學正面的價值觀和態度。 -語文科滲入中華文化，包括朗讀唐詩、閱讀古人的故事，培養學生良好的品格。加入《篇篇流螢》的閱讀平台，培養學生對中國歷史文化的認識。 -重整德育價值觀，以《勤勞》及《守法》為主題，利用早會及德育課，向學生講解勤勞和守法的重要。 -重整班級經營的課程內容，以正向教育為依歸，透過多元化的活動，培養學生以同理心、尊重他人、接納他人及自律守規的精神。	課程文件	全年	課程主任	安排課統會議
5.3 強化升旗隊					
5.4 檢視唱國歌應有態度	-強化校園升旗隊的訓練和規模。 -添置流動旗桿、制服、國旗，安排升旗培訓，以提升師生升旗的技巧。 -添置國民教育校本課程，教師和學生透過平台瀏覽教材，下載課程和教材，包括影片、簡報、工作紙和練習題目，加深對國家安全法的認識，確立國民身份的認同。	觀察	全年	升旗隊	升旗培訓
5.5 落實資	-完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。 -音樂科奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。 -每年學期初時，恒常會在音樂科上唱國歌，講解奏唱國歌	觀察	9月	音樂科科主任	指引

訊素養課程	時應有的表現和態度。				
5.6 監察學生的行為	-落實資訊素養的課程和教材。 透過《我的行動承諾》計劃，就媒體和資訊素養製作課程教材，在電腦科、資訊及通訊科技、公民科課堂中去推行，讓學生能辨別資訊真偽，慎思明辨的能力。	觀察	全年	電腦科主任 公民科主任	教材
	-檢視和監察教學人員的表現。 -校務會議講解教職員的專業操守，以及如何處理學生不合宜的行為。在每周學生會議中，檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。 -利用備課會議，監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。	觀察	全年	訓輔組主任 課程主任	紀錄
6. 學生訓輔及支援	-訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度。 -因應學校關注事項，在德育課時，講解學生外出參加活動時，應有的行為和表現。要懂得控制情緒，明白遵守法律的重要。	觀察	全年	訓輔組主任	守則
6.1 定立學生外出活動規則	-如學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。如有嚴重違規行為時，會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的處理方法。 -在《重回正軌》的指引中，完善學生個案，透過不同個案及處理方法，支援教師在處理學生行為問題時的技巧和辦法。	個案文件	全年	訓輔組主任	會議
7. 家校合作	-舉辦家長合作和家長教育，加強親子關係和溝通，培養學生正向價值。 -會舉辦家長工作坊，加入個案處理之分享，以支援家長及處理子女的關係和溝通。	觀察	全年	社工組	工作坊/分享會

8. 其他	-確立危機處理小組，處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動。 -優化危機處理機制，加入個案例子，以作應變處理突發事件的流程和具體的方法。	指引	全年	危機處理小組	指引
-------	--	----	----	--------	----

校監簽署：_____



校監姓名：_____ 張偉

日期：_____ 2022年10月10日