



匡智屯門晨崗學校

22-23 周年報告



匡智屯門晨崗學校



1. 辦學宗旨	1
匡智會使命宣言	
2. 我們的學校	
2.1 辦學宗旨	2
2.2 校訓	2
2.3 學校教育目標	2
2.4 學校架構圖	3
2.5 學校簡介	4
2.6 學校設施	4
2.7 學校管理	5
3. 2022-2023 周年計劃檢討	6
關注事項一：配合新樓發展、優化學習環境，凝聚團隊共力。	6
關注事項二：優化校本課程、推動創新教學，持續發展自主學習，增強學生自律和自管。	11
關注事項三：優化生涯規劃、輔助學生成長、發展學生的興趣和潛能、積極迎接未來的人生	18
4. 我們的學生及教職員	26
4.1 班級組織	26

4.2 學生人數	27
4.3 學生出席率	28
4.4 畢業班學生出路	28
4.5 教職員專業發展	29
5. 我們的學與教	31
5.1 本校特色	31
5.2 實際上課日數	32
5.3 整年為學生安排學習活動總數	33
5.4 主要學習領域的課時	35
6. 我們對學生成長的支援	38
6.1 專業隊工	38
6.2 支援形式	38
6.3 學生輔導服務	40
6.3.1 自閉症兒童輔導小組服務時數統計	40
6.3.2 言語治療小組服務時數統計	40
6.3.3 個別化輔導	41
6.3.4 職業治療服務時數統計	41
7. 學生表現	42
7.1 學生學習表現	43

7.2 學生參與校際活動人次	44
7.3 學生參與制服團體和社區服務團體活動情況	45
7.4 校際及校外活動獲得的獎項	46
8. 回饋與跟進	48
8.1 配合新樓發展、優化學習環境，凝聚團隊共力	48
8.2 優化校本課程、推動創新教學，持續發展自主學習，增強學生自律和自管	48
8.3 優化生涯規劃、輔助學生成長、發展學生的興趣和潛能、積極迎接未來的人生	48

附件：(2022-23 報告)

1. 小學課程統籌主任工作計劃報告
2. 「促進香港與內地姊妹學校計劃」報告及姊妹學校交流報告書
3. 周年財務報告
4. 學校發展津貼財政報告
5. 綜合傢俱及設備報告
6. 資訊科技綜合津貼報告
7. 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表(小學部、中學部)
8. 多元學習津貼計劃評估報告
9. 職業治療師現金津貼報告
10. 加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼報告
11. 運用推廣閱讀津貼報告書
12. 「一校一行政主任」政策津貼報告
13. 全方位學習津貼-津貼運用報告
14. 學生活動支援津貼運用報告
15. 校長持續進修紀錄
16. 學校伙伴計劃報告
17. 公民與社會發展科一筆過津貼
18. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
19. 一筆過新科技支援課堂學習津貼
20. 一筆過家長教育津貼運用計劃

1. 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

- 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
- 智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上展所能；
- 鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
- 任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

- 聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；
- 透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；
- 維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；
- 促進社會人士對智障人士的了解和接納。

2. 我們的學校

2.1 辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

2.2 校訓

守紀律，有禮貌，不怕艱苦，努力以赴

2.3 學校教育目標

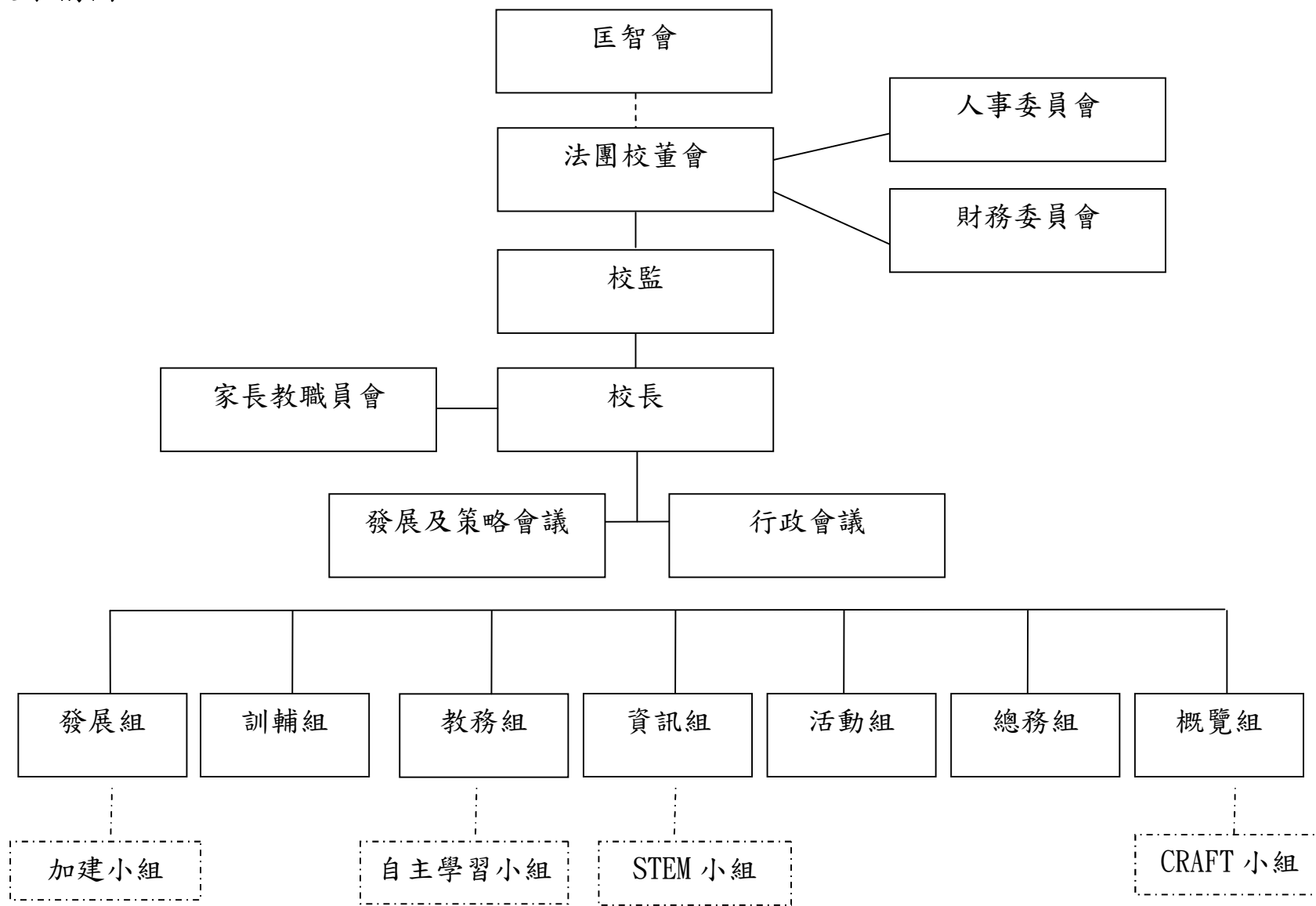
2.3.1 為智障學童提供適切的教育，使其充份發揮潛能，為未來過有質素的生活作好準備。

2.3.2 增進家長與學校的溝通和合作，因應學生的不同學習階段訂立適切的生涯規劃並共同施行。

2.3.3 積極參與社區活動和服務，促進社會人士對智障人士的瞭解和接納，推動社會關注智障人士的權益和需要。

2.3.4 積極提升教職員之專業水平，達至優質教育目標。

2.4 學校架構圖



2.5 學校簡介

本校於一九八五年創辦，原名「湖景晨輝學校」，兼收輕度及中度智障學生，為屯門區第一所智障特殊學校。一九九一年，本校搬遷至現址，再分拆為輕、中度兩所獨立學校；改名為「屯門晨崗學校」，專門收錄輕度智障兒童。一九九七年，本校辦學團體「香港弱智人士服務協進會」改名為「匡智會」，本校亦隨之改名為「匡智屯門晨崗學校」。

本校除積極為智障人士提供優質教育外，還著重培養學生守紀律、有禮貌、負責任、尊重自己和他人的情操。此外我們深信健康快樂的人生，建基於充實和有意義的生活。故此，我們舉辦了音樂、園藝、武術、獅藝、田徑等興趣小組及雜耍、合唱團、球類活動等多項課後興趣班，藉此培養學生的興趣，建立自信及發掘他們的潛能。

同時，本校投入大量人力及資源於支援學生的服務，並著重與家長的聯繫和合作，以求全面照顧學生的發展和需要。提供的服務包括情緒輔導、職業治療、家長支援和學生出路等。二零零二年教育局質素視學保證組評估此方面工作表現優異。二零一七年教育局外評亦十分認同學校各範疇的發展。

2.6 學校設施

本校校舍設施齊備，包括：課室十一間、設計與科技室一間、視覺藝術室一間、家政室一間、音樂室一間、電腦室兩間、資源室一間、言語治療室兩間、圖書館一間、學生活動中心一間、校園小記者錄影室一間、家長資源室一間、小組學習室三間、教具室一間、會面室一間、教員室一間、社工室兩間、醫療室一間、工友室一間、雨天操場、室外活動場地及升降機等。此外，三部校巴會為有需要的學童提供校車服務。另外，隨著學校加建工程的落成，來年學校將增加五間課室、一間社工室、一間言語治療室等，有助學校未來的發展和配合學生的需要。

2.7 學校管理

本校由辦學團體匡智會創立。

本校於 2009 年 8 月開始成立法團校董會。

法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。

法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立校董。各持分者在法團校董會內所佔席位如下：

成員 年度	校監	辦學團體校董 (匡智會)	校長	教員校董	家長校董	獨立人士
22 / 23	1	6	1	2	2	1

3. 2022-2023 周年報告

願景： 協同創新 融入社群

關注事項一： 配合新樓發展、優化學習環境，凝聚團隊共力。

- 凝聚學校團隊和師生，共建共享美好校園

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
監察、完善新樓興建和設施配套，以優化校園環境	策略：監察新樓的興建進度	<ul style="list-style-type: none"> ● 與校外加建小組(建築署、教育局、顧問公司和施工機構)人員定期溝通及開會，監察工程進度及施工情況。 ● 與校內加建小組定期開會，監察及跟進新校舍的工程進度，包括監察校舍施工、選料、環境、設施等各方面符合標準。其中，就新校舍衛生、環境及馬路安全上提出意見，以保障師生的安全。 ● 定期與建築署顧問、教育局加建組、校監、家長代表、校內加建小組溝通，以及安排實地巡視新樓 3 次，為新樓的工程施工、材料選擇、設備、安全等事項上提出意見。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 施工期間，曾因污水渠改道一事，工程因此而延遲 3 個月，影響工程進度及收樓的時間。 ● 就新樓橫過馬路的安全問題，召開會議，又向教職員派發問卷，聯絡區議員、民政事務代表及運輸署等機構商議安全過馬路的方法。此外，亦與政 	<ul style="list-style-type: none"> ● 要持續與校外顧問公司、施工機構等，監察進度，特別是最後施工階段，要驗收、測試設施及進行執漏工程，讓學生在安全、衛生的環境下入讀。同時與其他政府部門或團體溝通、聯絡，優化過馬路及運動場地設施，為學生做運動作更好的預備。 ● 規劃主樓及新樓的房間和設備配置，包括：改裝昆蟲圖書館，加建鐵路教室、中華視藝廊、小舞台

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
			<p>府部門申請一些過馬路上設施，以保障馬路使用者的安全。</p>	<p>等，為學生提供更好的學習和活動環境，豐富學生的學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新樓的設置，重新規劃高小學習課程，安排 STEAM 跨學科自主學習，滲入工程設計流程解難，培養學生共通能力和正面的價值觀，為未來的七個學習宗旨作出預備。
	<p>策略：加強家長及外界對新樓發展計劃的認識及理解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議及教師發展日，與教職員討論新樓和主樓房間用途、配置的設備，收集及整理各持份者的意見。 ● 全校教職員及家長代表輪流到新樓參觀，了解新樓的規劃，為設計、配套、設備、施工、安全等提出意見。 ● 持續更新學校網頁及 Facebook 專頁，讓家長、學生、社區人士了解新樓的興建情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用不同途徑對外公佈新樓的進展，增加學校的透明度，增加持分者對工程的了解和支持。 ● 學生能表達對新樓的意見，甚至用程式設 	<ul style="list-style-type: none"> ● 現時宣傳新樓的方式主要以發放資訊為主，建議可提升學校與各持份者的互動性，例如讓家長透過問卷發表意見。

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宣傳刊物，包括青苗集、年刊等都刊登新樓的最新發展，讓不同持份者了解興建情況。 ● 學校透過班級經營科，讓學生了解新校舍的進展，甚至讓學生設計理想中的新校舍，發揮創作意念，共創建美好校園。 	<p>計新樓校舍，提升學生的參與度和投入感。</p>	
	<p>策略：規劃和購置新樓設施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與校內加建小組開會，商討新樓的系統設施、課室設備及家具用品，為新樓的使用作出預備。 ● 鋪設無線網絡(Wi-Fi)、閉路電視(CCTV)、門禁和廣播系統等，並開始進行招標和採購程序。收集不同公司的方案，進行分析和比較，選擇符合要求的方案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因為工程延誤，要到6月才開始進行系統招標和採購程序，因為系統互有關連，仍要定期召開會議，以作協調。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期安排會議，讓不同的成員報告進度，加強彼此間的溝通和連繫。 ●
	<p>策略：添置新校舍設備及家具用品，完成採購程序，校產登記，完善盤點及記錄程序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與不同職種同事定期開會，了解教職員的需要，就教員室、課室、特別室的家具設計、安全、環境、實用等各方式進行分析和討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教職員溝通了解各科組對新樓的設施要求，可以讓學校了解學生和 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年要添置新校舍設備及家具用品，完成採購程序，校產登記，完善盤點及記錄

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員為美化大堂和樓層共用空間提供的意見，例如：加入學生設計作品，增加學生的歸屬感，為校園注入活力。 	<p>職員的需求，從而為他們提供更好的學習和工作環境。</p>	<p>程序。</p>
<p>行政組協力組織和團結學校師生共同建構美好校園</p>	<p>策略：行政組組織和聯繫科組、凝聚師生力量集結成果，定時以不同的渠道發放學校最新資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在行政會議上持續更新組內的行政手冊和指引，讓組長和副組長明白組內的工作職務，以加強教職員對學校運作的了解，和科組之間的溝通。 ● 分享會中安排不同的專題分享，例如：教學策略、輔導及訓輔支援、與家長溝通技巧，班主任角色、當值流程等，以提升教師的專業能力。 ● 在校務會議及科務會議中，加入討論的環節，例如：學生的生涯規劃、家長關注的事項、處理學生行為技巧、家長義工、生命教育等課題，加強科組之間的聯繫和提升教職員的專業和反思能力。 ● 在教師發展日，安排不同的參觀、講座、工作坊等，包括中層人員講座，讓中層人員明白自己的角色和挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組指引多是指標或方向性，沒有詳細的指引，所以日後各組會完善組本的指引，每年因應不同的項目而編寫詳細指引，以提升各組行政效率和管理水平。 ● 本年度分享會集中在日常事務、學生個案、處理行為的技巧和策略，讓同事明 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可以進一步訓練組長及組員編寫流程和指引，以完善組內的指引。 ● 提升組長和科主任的能力，編寫課程、發掘學生的表現能力。 ● 加強各組的溝通和協調，完善行政、教學、活動的整體性的規劃。 ● 下學年，在校務會議中可以進一步在跨專業、電子學習、教學策略上作出分享和交流。

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<ul style="list-style-type: none"> ● 安排參觀不同的學校，了解學校主題設施、特色和教學策略，主題有中華文化、生命教育、STEM、生涯規劃、圖像組織、協作教學、合作學習等。 	<p>白教師的基本能力和要求，為教師的專業打好基礎。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 90%的教職員同意參觀交流能有效提升教職員的專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同時，在回收問卷中，教職員對教學策略、自閉症輔導、STEAM 發展、中層培訓、發掘學生能力等表示有興趣和需要，下學年將會繼續安排不同的參觀及講座，以提升教職員的專業能力和團隊的凝聚能力。

關注事項二：優化校本課程、推動創新教學，持續發展自主學習，增強學生自律和自管。

● 運用資訊科技，增強學生學習的互動性、自主學習的能力和培養學生守規重紀律

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>推廣電子學習以配合自主學習的需要和評估學習成效</p>	<p>策略：藉研習小組並透過行動研究，了解學生的能力及表現，以驗證電子學習對提升自主學習能力之成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過自主學習研習小組(行動研究)推動自主學習。 ● 10 位教師進行研習，選取所採用的電子學習工具，配合學習科目，就技巧/策略，進行分析和檢視，檢視學生是否能做到自主學習模式。 ● 會議上研習不同的電子學習工具，包括：Nearpod、Wordwall、Padlet、Edpuzzle 等。 ● 其中 8 位教師選取主科，2 位教師選取術科為驗證科目。會議上，收集 10 位學生學習作品，評估自主學習的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議上，教師就所採用的電子學習工具，提供 3 個顯證，檢視學生自主學習的成效。 ● 會議上教師認為電子學習工具能提升學生的學習興趣和動機，減少行為問題。 ● 教師選擇研習的科目仍是主科，術科的學習工具較少，目前未能完全延展至術科。 ● 91%同事認為研習小組能提升教師使用資訊科技的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 研習小組可以收集學生電子學習工具的數據作分析，以評估學生的學習成效，也可以展示學生作品，分享成果。 ● 所選的電子學習工具未能多樣化，期望明年可以在 VR、AI 人工智能上作出探究，提升學生的自主學習能力。

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
	<p>策略：增強教職專業培訓以掌握學科程式的應用，提升資訊科技應用的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉辦不同形式的 IT 電子教學培訓，包括有 16 影片給新教師培訓，有 3 次工作坊，13 次短講，1 影片及小測。內容包括有圖像軟件、AI、AR&VR、評估系統、iPad 應用、電子教學軟件等等。 ● 新入職教師會透過自學平台紀錄由學校所發布的影片，內容包括學校常用的電子教學應用程式。 	<p>能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開放課堂中顯示，教師都能運用電子教學工具，大部分由同學利用程式紀錄學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度教師能透過片段作自學教學軟件，下學年建議可於主科備課會中討論如何在課堂中運用電子學習工具，以提升學生自主學習能力。 ● 新入職教師的影片內容需加入本校教師的課堂影片，讓其了解怎樣在課堂內使用電子教學。
	<p>策略：營造良好閱讀環境和氣氛培養學生的閱讀習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為鼓勵學生進行電子閱讀，學校為小學學生申請 EVI 兒童教育網上學習平台，EVI 平台為學生提供不同科目的教材，有兩文三語故事，有品德的教材等，讓學生可於家中閱讀，提升學生自主學習的能力。老師在班級經營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情期間，使用平台的學生人數有 60%，當恢復實體上課後，學生的使用人數只有 30%，學習使用的人數減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可持續優化圖書館設備及添置閱讀材料，配合生命教育主題，改裝「昆蟲圖書館」，以及結合 STEAM 及閱讀元素，培養學生閱

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<p>課堂時，推展閱讀獎勵計劃，鼓勵學生利用平台進行學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● EVI 的教材多適合低年級學生使用，未能滿足高小學生的學習興趣，反而建議購置實體圖書或 AR 電子圖書，以提升學生的學習興趣。 	<p>讀興趣和習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可嘗試引入不同類別繪本圖書或 AR 圖書，擴闊學生閱讀層面，發展自主學習能力。 ● 利用閱讀獎勵計劃，培養學生良好的閱讀興趣和習慣。
<p>發展 STEM 課程，提升學生創意解難的能力</p>	<p>策略：透過 STEM 課程提升學生解決日常生活困難的技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 STEM 小組組員訂立校本 STEM 示例，以常識單元主題為基礎，利用日常生活的情境作引入，同時參考坊間的案例，編寫、設計和調適活動內容。透過 STEM 小組會議，教師按學階分組，討論及選擇適合的 STEM 活動。 ● 在學藝活動中，透過跨科形式，按學階安排不同的 STEM 活動，用富趣味及日常生活情境作主題，構思「動手 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 STEM 小組，研習不同的 STEM 示例或參觀其他學校的設施，以提升教師對 STEM/STEAM 的專業能力。 ● 建議學校重新規劃課時，利用跨學科形式重新編 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化設計與科技科及電腦科課程，配合推展 STEAM 教育，透過跨學科活動，提升學生共通能力和解難能力。 ● 下學年成功申請「校本支援 STEAM 計劃」，透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<p>做」的活動，提升學生探究、解難及創新能力，培養價值教育的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其中設計與科技科配合 STEM 元素，為新校設計一個安全過馬路的情境方案，讓學生從動手動腦的學習活動中，運用創意及運算思維方法，提升同學之間的合作，培養學生解難能力及創意能力。 	<p>STEAM 的學習活動，提升學生學習和共通能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 92%小組教師認為 STEM 課程能提升學生創意解難的能力。 	<p>以工程設計流程解難，配合加建 STEM 主題教育，為學校發展及實踐 STEAM 活動提供專業支援，發展學生解難的能力。</p>
	<p>策略：設立「IT 創新實驗室」為學生提供新的學習經歷</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的 305 及 305A 課室分別改裝成「智歷奇境」及「MAC LAB」，放置創新科技學習工具及軟件。已成功申請 IT Lab 款項 \$897,485 購買相關軟硬件及課程。 ● 中學組所舉辦的課程有無人機編程、Temi 機械人編程、多媒體影片製作及重辦智能種植和 CodeFit 編程。 ● 小學組有 AR StoryTell 圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂上見到學生的學習成果，學生的表現良好，能發揮創意解難的能力。其中小學組使用的 AR StoryTell 加入影片及 AR 效果，在 AR&VR 的旅程中加入文物資料。中學組在機械人加入對話編程，利用無人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所購買的電子工具及軟件，可以在不同科目中推展。例如：所製作的 AR 圖書，可以在圖書科中使用。VR & AR Tour 可配合常識科主題學習。無人機編程可加入電腦科課程中。Temi 機械人可用於工作訓練課程

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<p>編輯及 VR & AR Tour。軟硬件包括 Macbook、iPad、Notebook、Temi 機械人、無人機、CAVE 及 AR StoryTell。</p>	<p>機創作出不同的圖案，加入編程完成無人機飛越障礙的任務。</p>	<p>中應用。AI Nature 植物培養機，可於班級經營課堂中使用，以培養學生責任感、自我管理和正面溝通技巧。CodeFit 作運動計算及動作測試，可於體育科中應用。</p>
<p>培養學生自律守紀和自控能力</p>	<p>策略:培養學生外出活動時，能做到自律守紀、控制情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 重整德育科課題，安排主題讓學生明白勤勞及守法的重要。小學組同學透過尊敬師長、遵守校規、愛護公物、拒絕不當行為，中學組同學透過自律、守法，維護公共秩序、愛護公物、遵守法規，不作違法行為，維護社會安定等，讓學生能明白及實踐勤勞和守法。 ● 因應學生的需要，安排 6 次資訊素養主題講解，包括:尊重別人私隱、使用互聯網的守則等，讓學生能符合道德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題及情境讓學生明白外出時要做到守紀守法，但可能要在真實的活動環境，例如:外出活動、考察時再加入守紀守法注意事項，從而讓學生明白如何遵守規則，做到守紀守法。 ● 學生在家的自律 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重整資訊素養課程，以及用跨科形式，讓學生明白資訊素養的重要。 ● 持續推展家中獎勵計劃，培養學生在家能做到自律有禮、控制情緒，和具有資訊素養的能力。 ● 透過校內服務團

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<p>地使用互聯網。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，舉辦了兩天的升旗及禮儀課程，共有 25 位同學和 2 位老師參加，活動中提升了師生升旗的技巧和禮儀，學生在訓練過程中提升了紀律，以及發掘有潛質的同學，擴大升旗隊的規模。 ● 同時，推展媒體及資訊素養計劃，製作了資訊素養課程教材套 8 套，舉辦 8 堂 KOL 體驗活動，2 次媒體及資訊素養講座，讓同學學習拍攝影片、剪片、發佈資訊等，讓同學懂得明辨真偽，明白發佈訊息時要有個人責任，建立正確的態度。 ● 國家安全教育方面，購買 8 套課程教材，以及 1 次講座，提升師生了解國家安全的重要。 ● 舉辦家長專題講座，幫助家 	<p>守規的能力較弱，過多使用電子產品的情況，要透過家校合作，改善學生在家的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與升旗課程的同學能在訓練中聆聽教官指示進行步操和升旗練習，提升學生紀律和耐力，也培養學生對升旗活動的興趣。希望明年能夠繼續舉辦升旗培訓的活動，讓更多學生體驗升旗及步操活動的樂趣。 ● 學生要有良好的資訊素養，只是幾次的講座未能讓學生完全明白，所以要把資 	<p>隊，如風紀隊、高峰隊等，培養學生團隊合作及正面價值的能力。明年建議成立交通安全隊，培養學生紀律，提升團隊合作精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所購買的資訊素養課程教材會在電腦科、資訊及通訊科中去使用，以提升學生資訊素養能力。 ● 所購買的國民教育教材會在公民科、德育科、常識科中去使用，以提升師生對國家安全教育的了解。

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<p>長了解子女的成長、發展和溝通方法，讓學生建立正向生活態度，培養資訊素養的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與社工組合作，在暑期推出家中獎勵計劃，鼓勵家長與學生訂出好行為的目標，例如：能控制情緒、家中守規、正確地上網、善用餘暇，期望學生能家中做到自律守規。 ● 安排個案會議和輔導計劃，改善學生行為和情緒的能力。每星期檢視學生的行為和情緒，召開 30 次個案會議，利用跨專業跟進學生的行為和情緒。 	<p>訊素養融入課程。</p>	

關注事項三：優化生涯規劃、輔助學生成長、發展學生的興趣和潛能、積極迎接未來的人生。

● 激勵和顯現學生的潛能，關顧學生不同的需要，豐富其餘暇生活及與外界分享

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>發展學生和家長的分享平台及文化，鼓勵建立有益身心的餘暇生活，相互砥礪和互動</p>	<p>策略：提供學生有多元化的活動體驗</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期疫情反覆，要遵從防疫指引下活動有所限制，大部分外界活動未能如期舉辦。全校學生的實體課後班活動在 12 月後才復辦，形式與以往不同，改以動態及靜態的活動來安排，包括視藝創作、STEAM、運動、音樂治療等多個範疇，讓學生有機會體驗多元化的活動，從中培養興趣及發掘潛能。 ● 3 月開始戶外活動逐步復辦，舉辦旅行、教育營、外界體育比賽等活動，學生均踴躍參加。 ● 2 位參與 HKSAPID 訓練的學生，參加羽毛球、游泳國際性運動賽事。 ● 全校性舉辦的學生及家長超過 130 多項。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度在課後班、興趣課以中華文化為主題，包括有旗操、雙節棍、書法、少林功夫等班，鼓勵學生欣賞祖國的傳統文化。 ● 未能全面舉辦活動期間，週六試行以 zoom 線上形式上普通話課。另外，匡智會至 ARTISTIC 視藝 ZOOM 及實體工作坊，效果良好。 ● 復常後學生能再參與不同校內及校外實體活動，學生均感興奮。日後可以收集及拍攝活動的成果，日後可定期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考教育局最新的課程發展，並配合學校發展、大型活動表演準備和學生的學習需要，策劃及推行多元化的活動，讓全校知悉，並持續透過不同的平台分享學生成果。 ● 參考中華文化日的跨課活動，協調科組，策劃連繫五種基要的生命教育跨學科學習活動，促進學生全人發展。 ● 持續透過工作會議與不同組別溝通與合作，靈活調配及妥善分配資源，制定校本機制，提升評估活動推行的成

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
			<p>為學生拍攝活動照片，作為同學及家長分享及反思得著。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年起各行政組長分別負責組內的活動，活動項目有學習、康體、生涯規劃和家長活動等，所以在籌備活動時需要不同組別的溝通和協調。 	<p>效，提升活動的質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試週六以 ZOOM 形式上普通話課，可以善用週六餘暇時間，在家參與線上活動，方便未能回校的學生有參加的機會。可以下學年規劃不同學階學生定期參與假日舉辦的活動。
	<p>策略：以餘暇活動網上平台，供學生及家長分享校園及家居生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情期間，子女留在家中時間增加，故善用電子學習平台，發放書法、摺紙等餘暇活動示範影片，提供另類遙距形式的活動模式。 ● 邀請家長與學生在家的生活片段分享，以電子平台發放及鼓勵其他家長隨時拍下照片及影片，並在 PADLET 中與家長一同分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了推廣同學實踐良好家中餘暇生活，可以善用電子平台分享，輔以比賽方式，讓老師課堂中介紹及鼓勵，以吸引不同學階的學生觀看及互相效法。 ● 增加在校內小息、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了學校網頁 Facebook 外，活動組會利用活動相片，精選剪輯成影片，邀請學生參與反思體驗、旁述、剪片等，有助建立同學間利用日常校園活動事件，作為延續學習的動機及

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<ul style="list-style-type: none"> ● 利用班級經營課，老師在班內延續本年主題〈早餐 DIY〉、〈家務好幫手〉等，就影片內容進行討論及點讚。有助不同能力的學生觀看後即時表達想法。 ● 可以更有效益地鼓勵家長、學生效法，推動更多生活化的親子互動的實踐，互相砥礪學習。 	<p>放學時段在大堂及課室播放活動的次數，相信有助更多學生、家長隨時瀏覽。</p>	<p>成果。</p>
<p>關顧學生不同的需要，優化自閉症學生的支援計劃；協助學生生涯成長、融入社會</p>	<p>策略：優化結構化系統及設置，配合外間協作計劃，透過環境設置和科技工具支援自閉症同學，提升學生的專注力，培養其學習動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步完善了《自閉症結構化班生涯規劃的指引》，並重新命名為《自閉症結構化班/小組教學班生涯規劃的指引》。學校會按自閉症學生的行為及學習模式需要開設結構化班/小組教學班，並提供合適的環境設置、上課模式及教學策略予學生，冀能更滿足學生的學習需要。 ● 修繕及訂定了結構化班/小組教學班包括推行、理念、目標、入讀機制、支援模式、學習環境、教學策略、學科學習要點等，讓同工有清晰的指引進行支援及輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 結構化班運用自閉症學生的學習特徵，如重覆、狹窄的行為習慣，為學生進行個別化的學習計劃，並透過結構化的學習環境及有系統的教學法，提升學生的能力，是一種因材施教的教學方式，惟其限制是學生的類化能力較弱，學生較難將習得的技能類化到其他情境與活動上，而他們在類化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議進一步豐富結構化班/小組教學班的學生的學習經歷，讓他們有更多機會走出課室進行不同類型的社區活動，甚或進行一些服務學習，有助提升學生社會適應能力、增強學生的自信心及自尊心，並培養個人內在信念及價值觀，包括承擔精神、堅毅、責任感及同理心等，以成就學生均衡的

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
			<p>方面的困難使其無法適應環境的改變。故本學年因應這一群組學生的學習及行為模式需要，改為開設小組教學班，當中既有結構化的元素，如視覺策略、安坐訓練等；也有整班教學的模式，期望有效地在密集訓練及學習中透過充足的練習機會讓學生掌握行為管理、表達溝通、自理及社交範疇，以提升學生自我管理及社會適應能力。</p> <p>● 此外，每月一次外出學習活動，讓學生將所習得技能類化至真實環境，以致社會適應。凡此種種都因自控能力</p>	<p>全人發展。現時在雙連堂及小息按學生能力會加入適量的運動，如踏步機、本體覺運動彈治療球等，建議提供多元化的運動讓學生選擇，如跳彈床、負重運動、踏單車、跑步機和踏滑板車等，並每天恆常進行約 30 分鐘。除了能消耗自閉症學生的多餘精力，培養運動的習慣外，香港教育大學的研究發現運動能提升學童專注力及社交能力，有利於自閉症學生的身心發展及培養健康的生活方式。</p> <p>●</p>

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
			<p>低致暫未能投入大班學習的自閉症學生過渡大班學習作準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年自閉症班學生的表達溝通、情緒/行為、學習、社交能力均有明顯的進步，特別是透過外出學習活動，學生能將在課室環境中獲得的技能和應有態度類化至生活環境中，學生能有信心地參與社區活動，並有更多的機會認識及接觸社會。 ● 當落實新學年入讀自閉症班的學生名單時，宜再按學生的個別學習及行為模式需要，開設結構化班 / 小組教 	

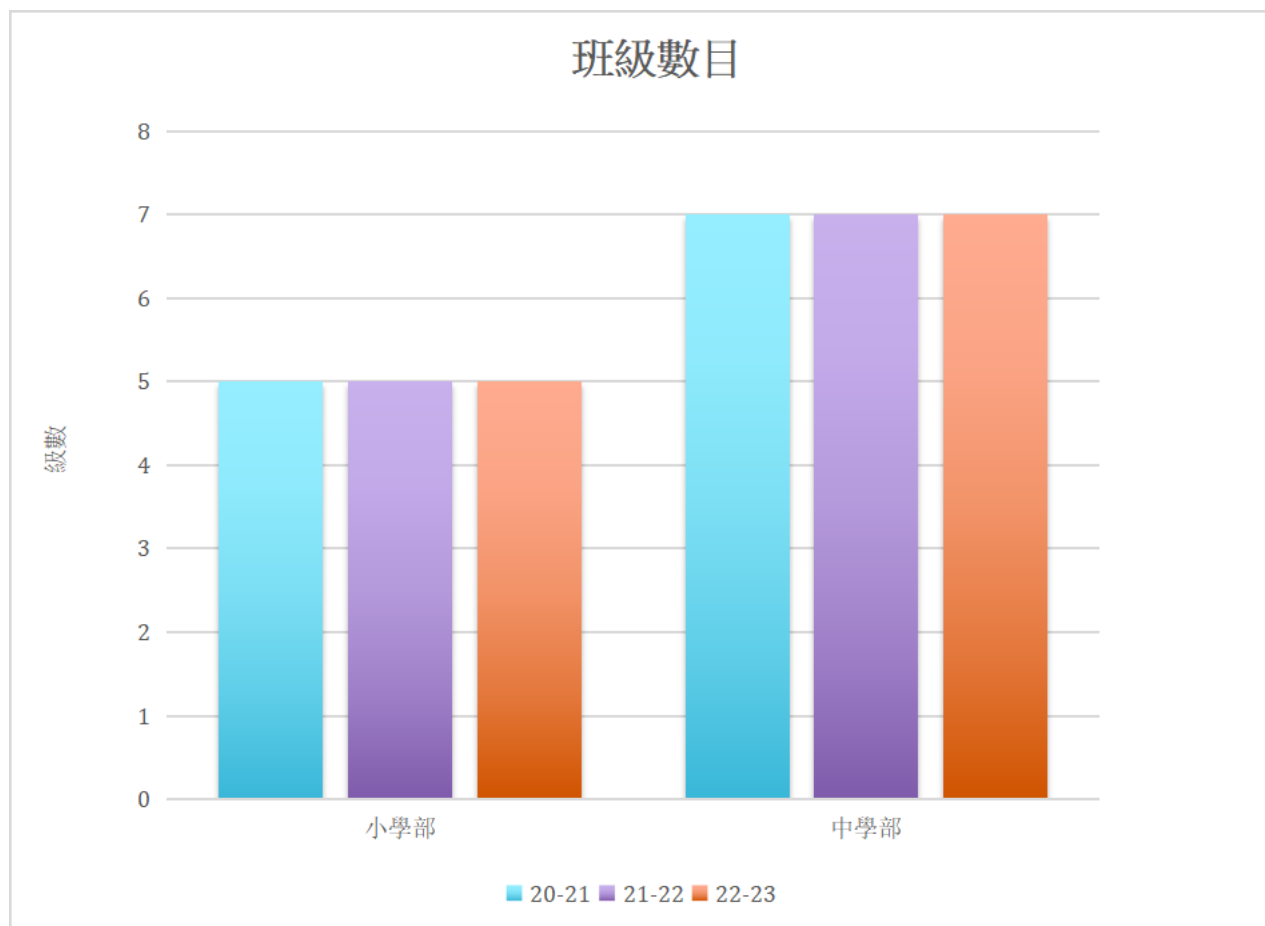
目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
			學班。	
	<p>策略：透過專業治療、個別輔導、課程等全面支援初小學生，為成長建立良好根基。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成初小學階生涯規劃手冊，加入職業治療師及言語治療師的訓練內容，例如：執筆訓練、溝通表達訓練，以豐富手冊內容，以及全面照顧學生的需要。 ● 安排三次初小跨科組專業會議，就初小學生的學習及興趣提出意見，並於教務組會議收集學生的興趣和專長資料。 ● 按新生及插班生的需要，召開個案會議，分析學生的學習、興趣、社交、行為情緒的問題，以便盡快適應學校的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恒常初小跨專業協作的模式，在學期初向初小同事作介紹，以便訂立目標及全面了解學生的需要。 ● 過去組內有學生多元智能的資料，但似乎未能讓其他教師有效地運用，建議把資料放在平台，在科會中檢視，以便教師知悉及發掘學生的多元才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善初小學階生涯手冊，以及在會議上向教師作介紹，讓教師知悉生涯的重點和如何進行跨專業協作。 ● 與學科結合，科會中分析學生的興趣和專長，利用加建的活動設施，栽培學生的興趣和能力。 ● 在各科目進一步發掘學生的興趣和潛能。 ● 參合理大職業治療教授團隊訓練研究計劃，配合學校感統場地的完成，為有需要的初小學生

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
				提供專業支援。
	<p>策略：透過離校課程活動、參觀機構及出路分析，循序漸進地協助高中學生及家長，為離校作好準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理有關離校生涯課程，包括：獨立生活、社交生活、職業生活、家庭生活等課程。課程中會調適課程內容，有分層學習內容及工作紙，以照顧不同能力學生。 ● 安排畢業生二年制離校支援課程，課程包括：社交生活、餘暇生活、獨立生活、職業生活等，以支援學生及家長，適應畢業後的生活。 ● 檢視社會發展和學生的需要，重整工作體驗訓練，例如：零售、花藝、餐飲調配、網上營銷、辦公室實務等，讓學生從實踐中了解工作的知識、技能和態度。 ● 重整職涯中基礎課程內容，包括自我認識及發展、職業探索、生涯規劃與管理等，為學生職業發展作出預備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業生涯資訊較多，同時家長十分關心學生的出路，會按學習階段再整理相關的資訊，包括學生出路、社區資源、高中職業體驗計劃、學生出路、商校合作形式等資料，整理成學階四生涯手冊，方便教職員了解畢業生的出路及職涯的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續整理及優化第四學習階段的生涯規劃手冊內容。 ● 重整以學生為主中的基礎課程內容，包括認識自我、訂立目標及反思，先在高中 IEP 輔導課堂中去推展。 ● 加強教職員對職涯學習、學生多元出路、職業體驗、商校合作的認識，利用學校 Music cafe 進行餐飲調配工作訓練，豐富學生生涯規劃工作體驗的能力。 ● 繼續尋找學生不同的出路，豐富學生的工作經歷和職涯

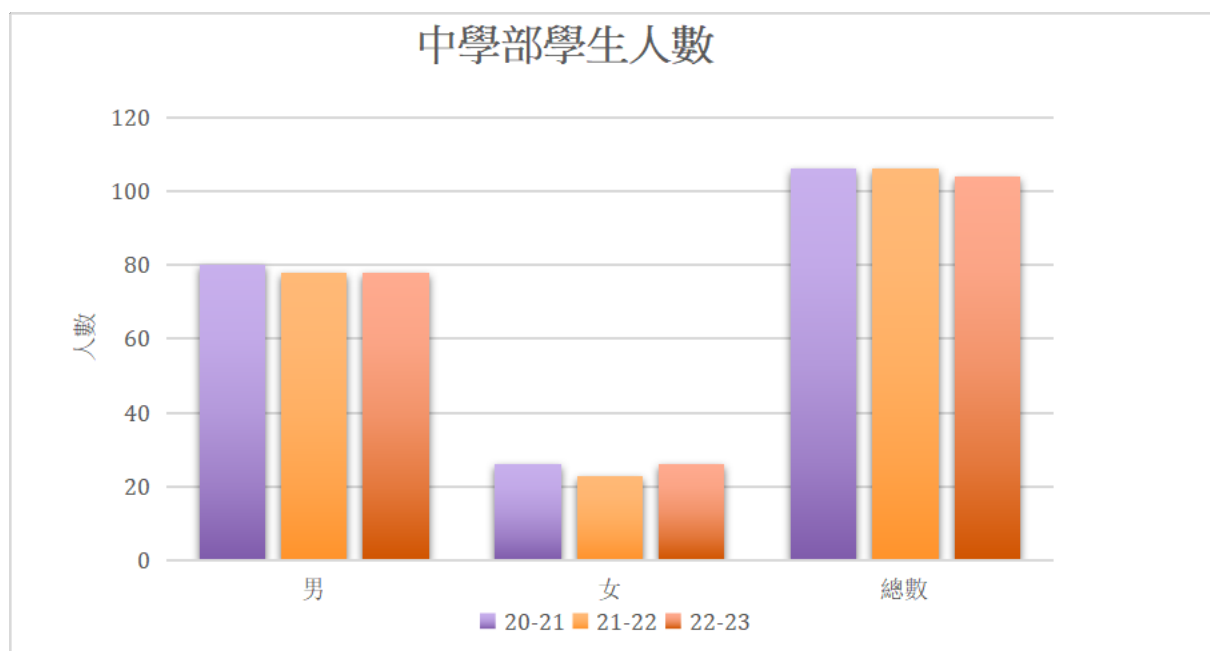
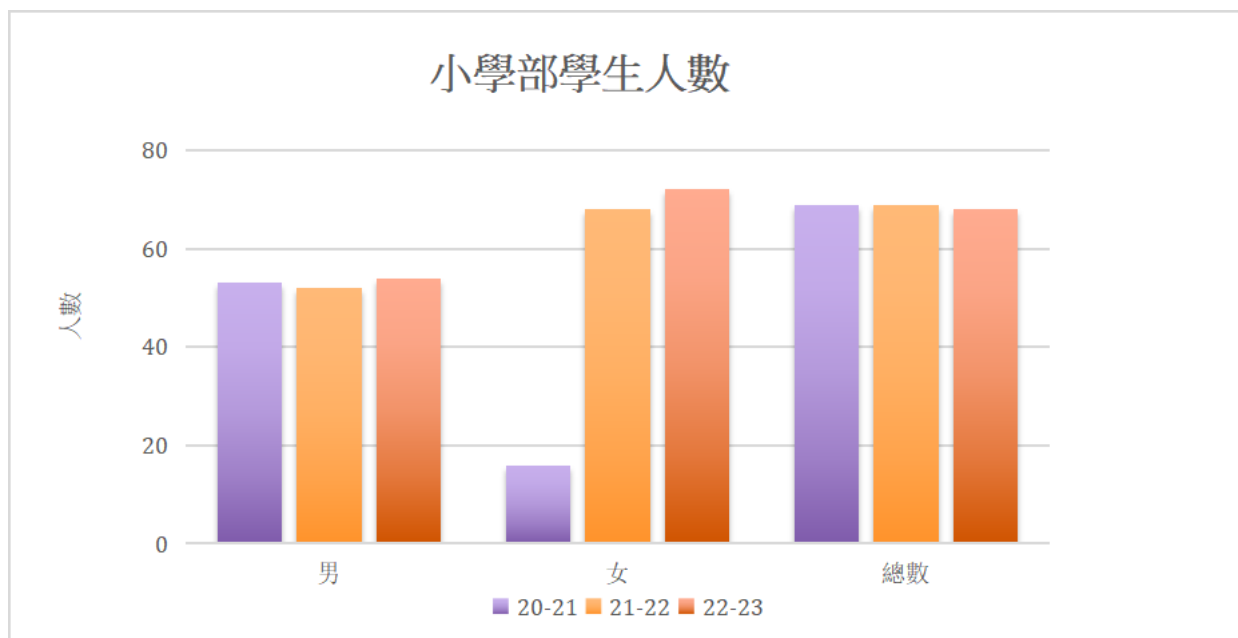
目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
		<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統編排跨科目學習內容，例如：模擬面試、填寫履歷表、模擬招聘等，全面規劃職場工作的項目，讓學生從學習轉銜至工作生活。 		的發展。

4. 我們的學生及教職員

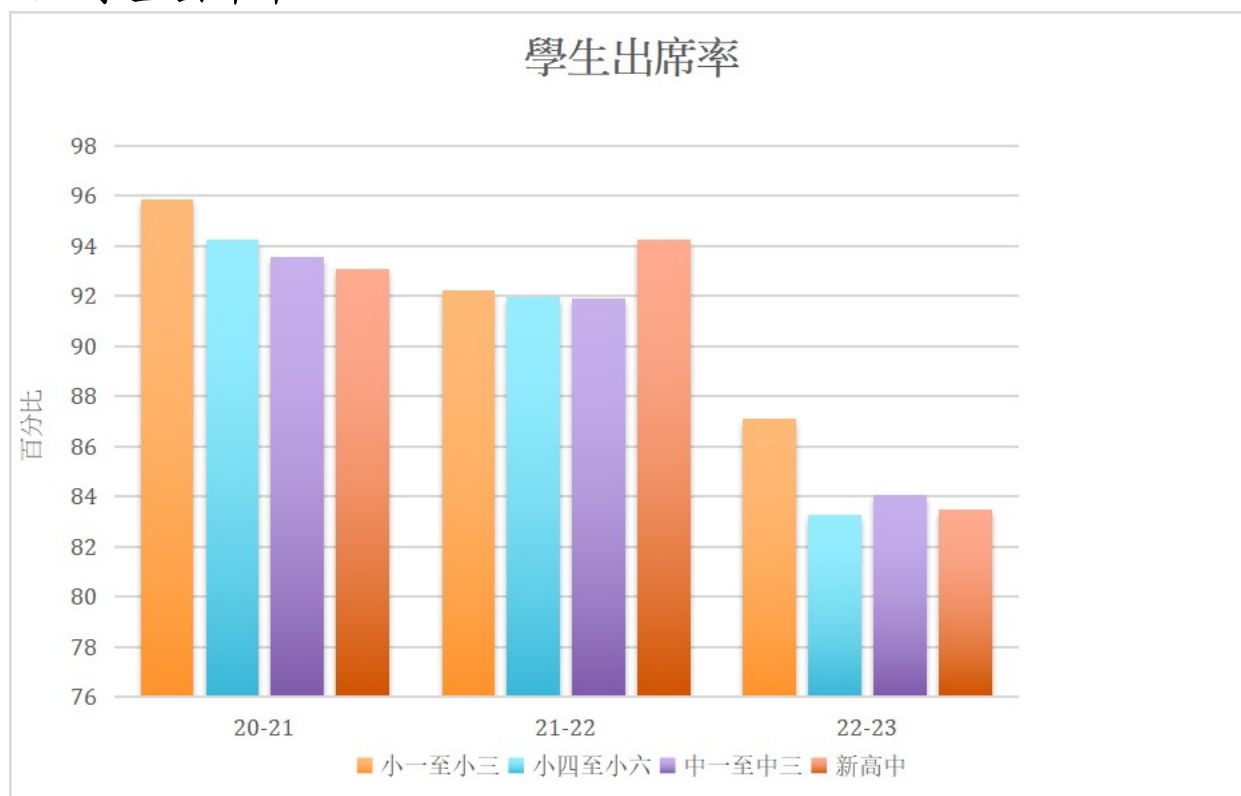
4.1 班級組織



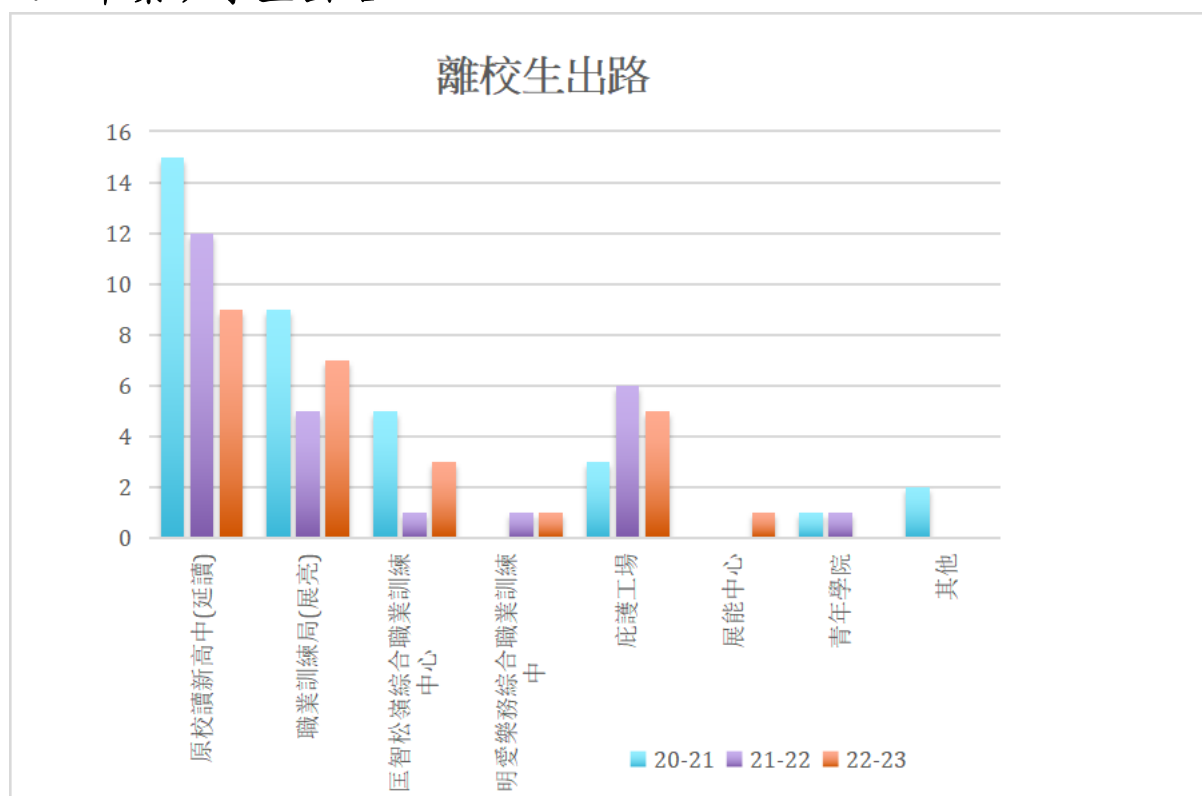
4.2 學生人數



4.3 學生出席率

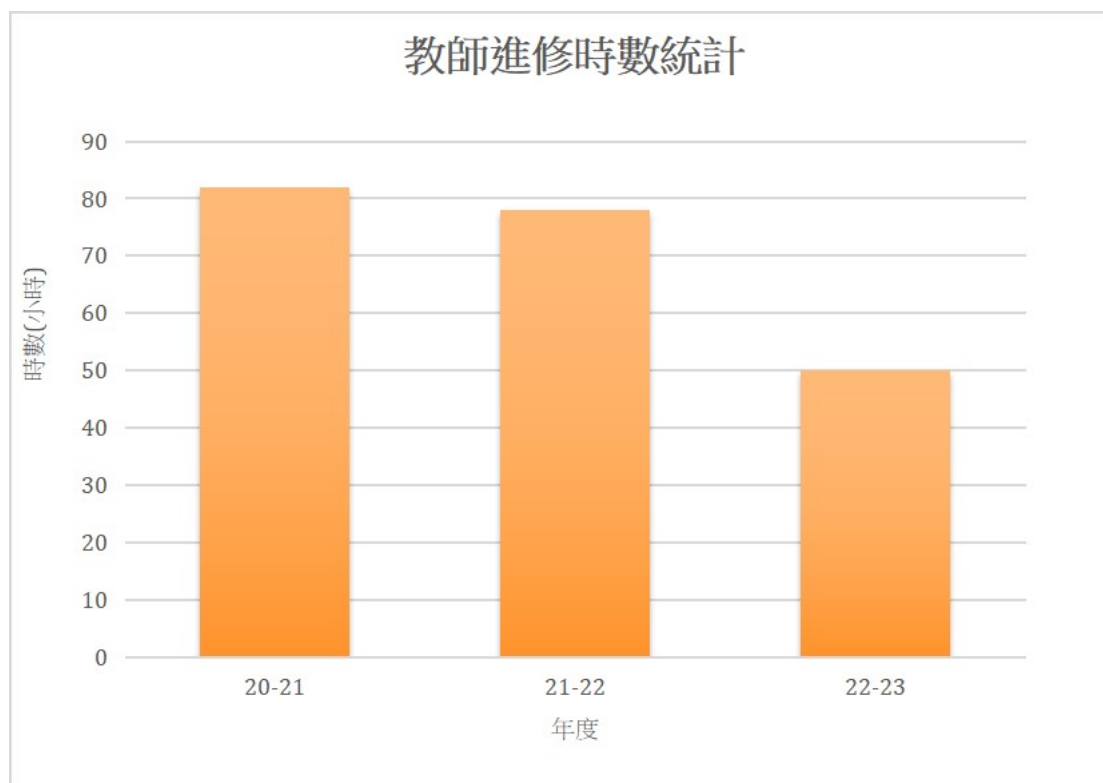


4.4 畢業班學生出路



4.5 教職員專業發展(校內/校外進修及研討會)

4.5.1 教師進修時數統計（截至 1/6/2023）



4.5.2 校內外專業研討會

教師專業發展:本年度舉辦的專業發展活動

類別	專業發展活動/課程項目
管理與組織	<ul style="list-style-type: none"> ● 中層培訓講座：組長及科主任的角色與挑戰 ● 講座：保障校園私隱 ● 工作坊：Lego 團隊合作活動 ● 課程：脫身法培訓
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗活動：VR 教學應用暨 VR 和歷奇體驗之旅 ● 交流活動：E 計劃分享暨紹邦晨輝學校校園參觀 ● 交流活動：參觀張玉瓊晨輝學校，了解教學策略和 STEM 發展。 ● 講座：學校協作教學與分享
學生發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗活動：表達藝術治療 ● 體驗活動：新興運動
學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座：辨識和處理懷疑虐待兒童及溝通預防方法

	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座：CRAFT 的推行和應用 ● 交流活動：學生輔助就業暨匡智服務單位參觀 ● 講座：生涯規劃發展
學校發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座：後疫情人才發展思維與新世代員工溝通暨學生生涯規劃探索 ● 交流活動：參觀東灣莫羅瑞華學，了解中華文化及爬蟲圖書館 ● 交流活動：參觀幸福校園-天主教慈幼會伍少梅中學，了解學校設施，以及學校的發展。 ● 交流活動：參觀學校鄭任安夫人千禧小學，了解中華文化及STEM發展。
興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊：甜品製作、陶藝創作、頌砵瑜伽、靜觀 ● 講座：繁忙生活養生之道

5. 我們的學與教

5.1 本校特色

課程的發展：

學校不斷完善課程，分階段整理課程。科主任參照教育局科目的學習重點，檢視課程橫向及縱向發展，整理校本課程內容。

學與教：

學校安排同儕觀課，包括自選開放課堂觀課、優秀課堂觀課，觀課後就學習目標、學習重點、課堂活動，教學策略、照顧個別差異、協作教學及學習工具等，進行回饋，提升教師的專業能力。

持續優化電子學習的應用，搜集合適的網上學習資源及教育平台，應用於課堂內及家中學習，提升學生的自學能力。

著重學生資訊素養的能力及態度，將資訊素養融入學校的課程中，讓學生明白資訊素養的重要，成為負責任的公民。

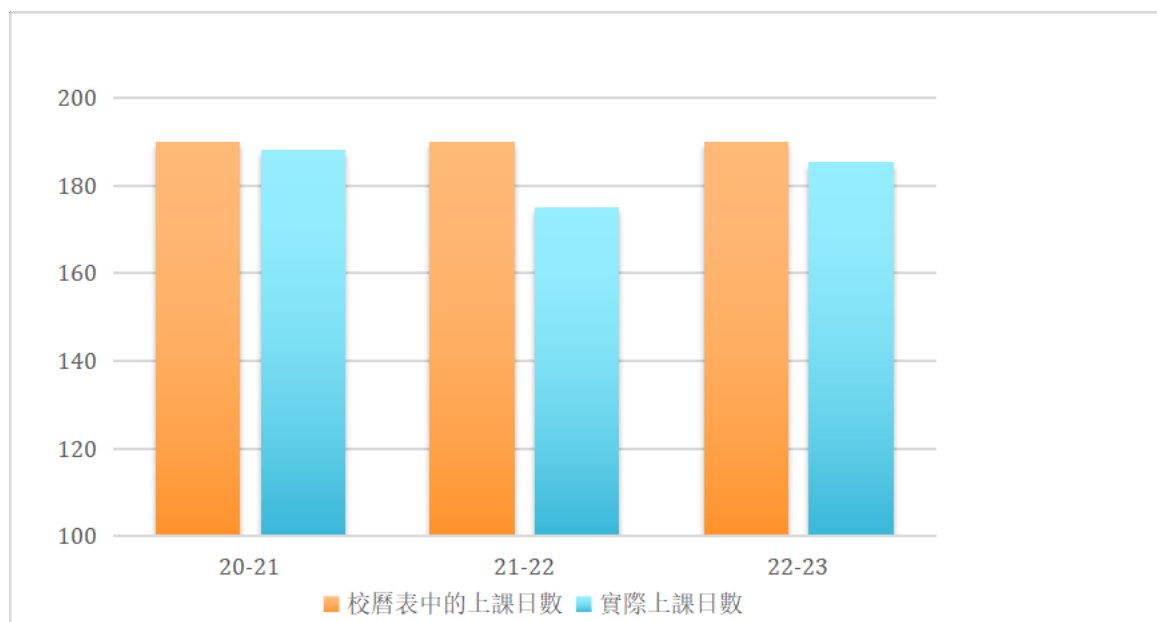
推行電子學習和 STEM 教育，配合跨科協作活動，透過不同「動手做」的跨學科活動，為學生提供多元化的學習經歷。

評估：

為配合學生生涯規劃，利用「學生個人成果評量」(POAS)數據建議學生在各學階的學習項目。

善用評估數據，透過系統分析不同組別的評估分數，計算學生合適的學習組別。

5.2 實際上課日數



- 17/10/2022 颱風停課半天
- 18/10/2022、1/11/2022、2/11/2022 颱風停課全天

5.3 整年為學生安排學習活動總數

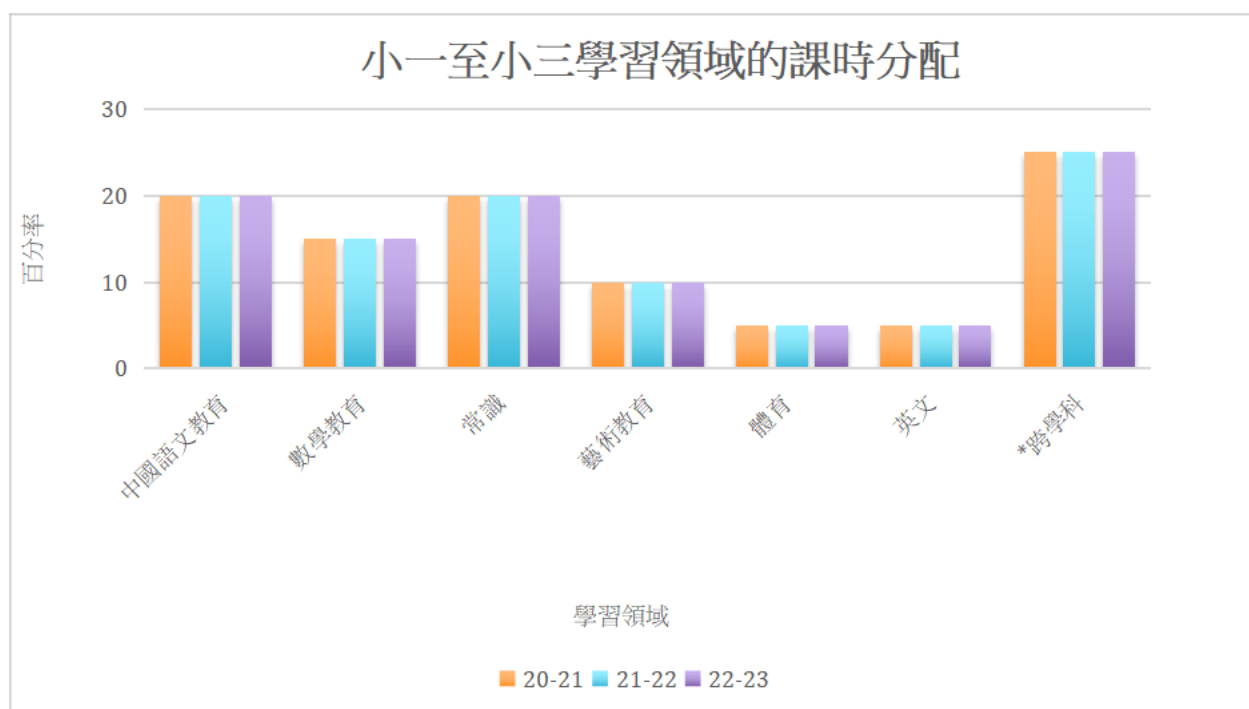
類別	項目	數目
學術	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科:生活教育車、初中參觀社企研習活動、初小常識科外出參觀屯門公園爬蟲館 ● 生活技能:高小生活技能學習日營、初中生活技能科外出學習活動 ● 電腦科:參觀創新科技嘉年華、無人機編程-Drone Coding for Aerial Missions & Swarm Fly project、Create AR Books、小學創新科技課程、Customize your TEMI robot with AI2 & ObjectBlocks、資訊及通訊科技聯課、「HC X STEAM」交流活動、VR & AR Tour to ancient Chinese and Egyptian culture、CodeFit 課程、智能垂直水耕平台 -- AI Nature ● 科技與生活: 2022 我的廚房比賽 ● 其他學習經歷:餘暇活動、一人一花活動 ● TEACCH 小組:社區生活體驗 ● 非華語生活體驗: 出外購物、快餐店用餐 ● 跨科及價值觀教育:中華文化表演日、中華文化成果分享日、升旗及禮儀課程、參觀故宮文化博物館 ● 	22
視藝	<ul style="list-style-type: none"> ● 匡智會智 Artistic 學生計劃、社區專題、美化電箱活動 	3
服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 匡智會「新界區賣旗日」、香港花卉展覽學童鑲嵌花壇活動、謝師感恩日暨工作訓練日、高中服務日 	5
體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內訓練 - 接力、籃球、足球、地壺、滾球、躲避盤、乒乓球 ● 校外訓練 - 遠足、地壺、足球、羽毛球、足球、游泳、聯校毅行者活動 ● 	14

與工作相關的活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃：聯校理財體驗日預備工作坊、升學路向(參觀展示技能發展中心)、生涯規劃-數碼設計工作坊、面試儀容工作坊、自我認識及職業探索體驗工作坊、認識各行各業工作坊、烘焙初探、通用能力大步走、畢業後出路、生活技能之科技應用 ● 離校前訓練：準畢業生輔導計劃、離校生轉銜課程、校友會活動、延讀生工作體驗計劃、中學社交禮儀及相處小組、謝師感恩日暨工作訓練日、中六[配屬計劃]-花藝實務、餐飲實務[喜樂餐飲教室]、零售實務(鄰舍零售店)、餐飲實務(BYOB)、綜合服務及包裝實務(田景工場)、零售實務(孺尊-Dignity Mama)、預防侵犯成教班、職場錦囊：職前準備、獨立生生命領航 360 活動活技能 	36
護理	<ul style="list-style-type: none"> ● 齊齊挺直跳[脊]舞親子活動、學童護脊工作坊、牙科保健、高中性教育工作坊，驗眼活動 	5
全校活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖誕聯歡會、新春樂融融、學校旅行、初中班日營、高中班日營 	5
家校活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達藝術治療親子小組、故事伴讀工作坊、APP 世代-愛連線家長支援小組、家長迎春活動之春節花卉知多少暨鐳水仙頭、家長聯誼減壓活動、家長義工訓練、家長迎春活動、溝通易 3.0 家長工作坊、PSA 元宵活動、親子園藝綠化活動、與愛同行家長日營、畢業生親子日營、參觀故宮文物博物館 	12
國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗典禮 (本年度共有 43 次) ● 資訊素養講座 ● 國民教育講座 ● 姊妹學校學生交流活動 (肇慶端州啟智學校) 	5
個人興趣及潛能發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 興趣課及課後活動： ● 運動：跳繩、跳舞、柔力球、地壺、跳躍動感園地、Switch、乒乓球、雜耍 ● 視藝：沙畫、水墨畫、馬賽克拼貼、超級積木創作班、創意紙藝拼貼、正向人生故事 	31

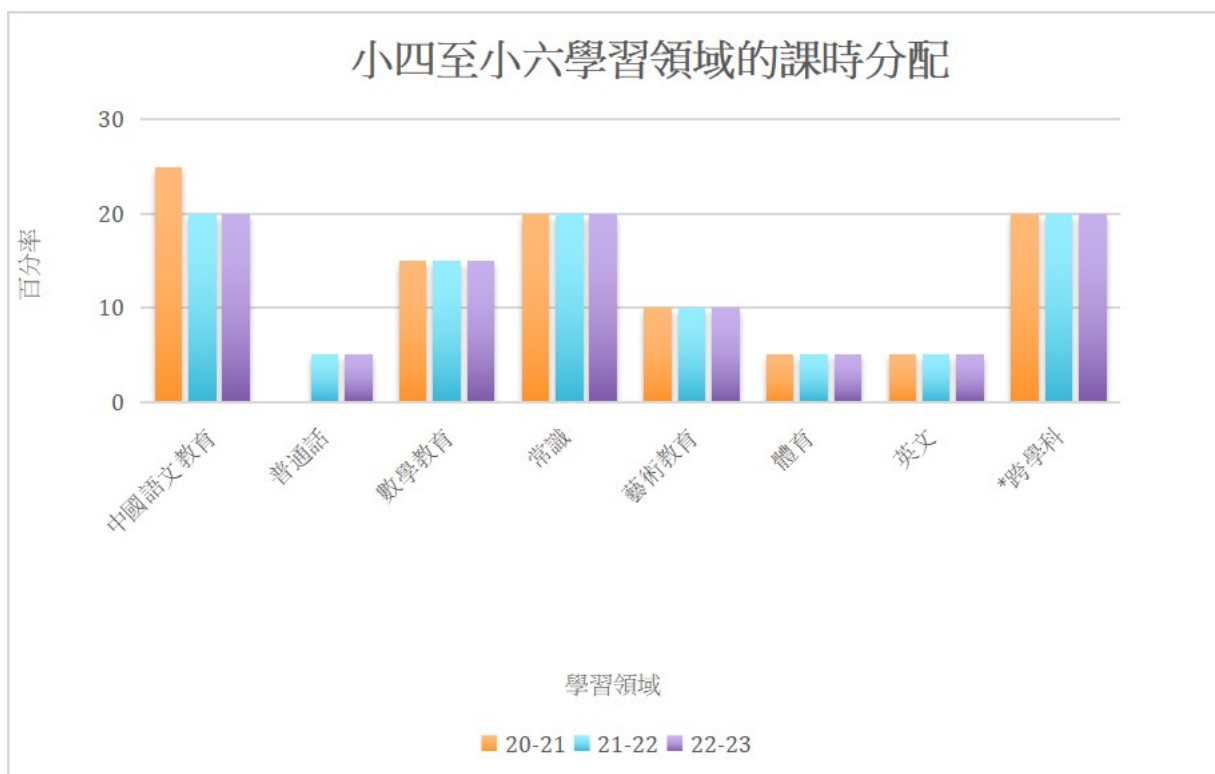
- 音樂：音樂治療、非洲鼓
- STEAM：MINECRAFT、思維創意、
- 中華文化：龍獅藝、少林功夫、舞旗、雙節棍、書法
- 其他：KOL、棋藝及桌面遊戲、話劇、園藝、花藝、升旗、普通話、綠色創意

5.4 主要學習領域的課時

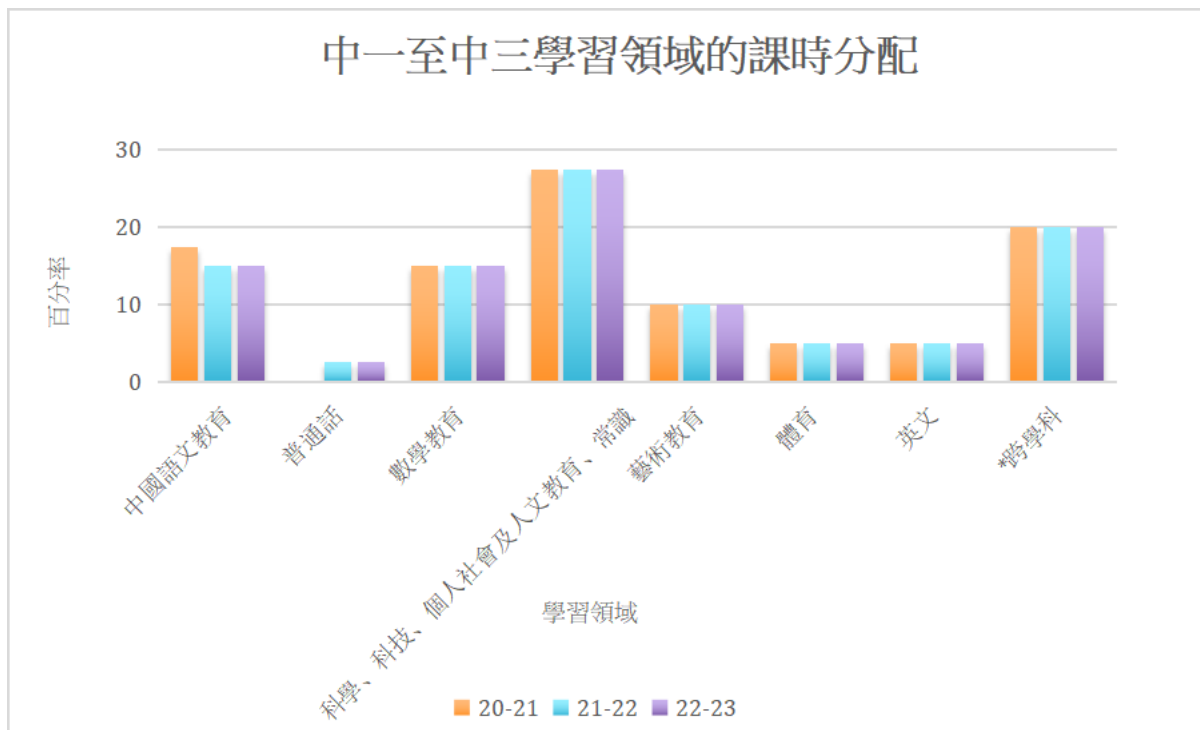
第一學習階段



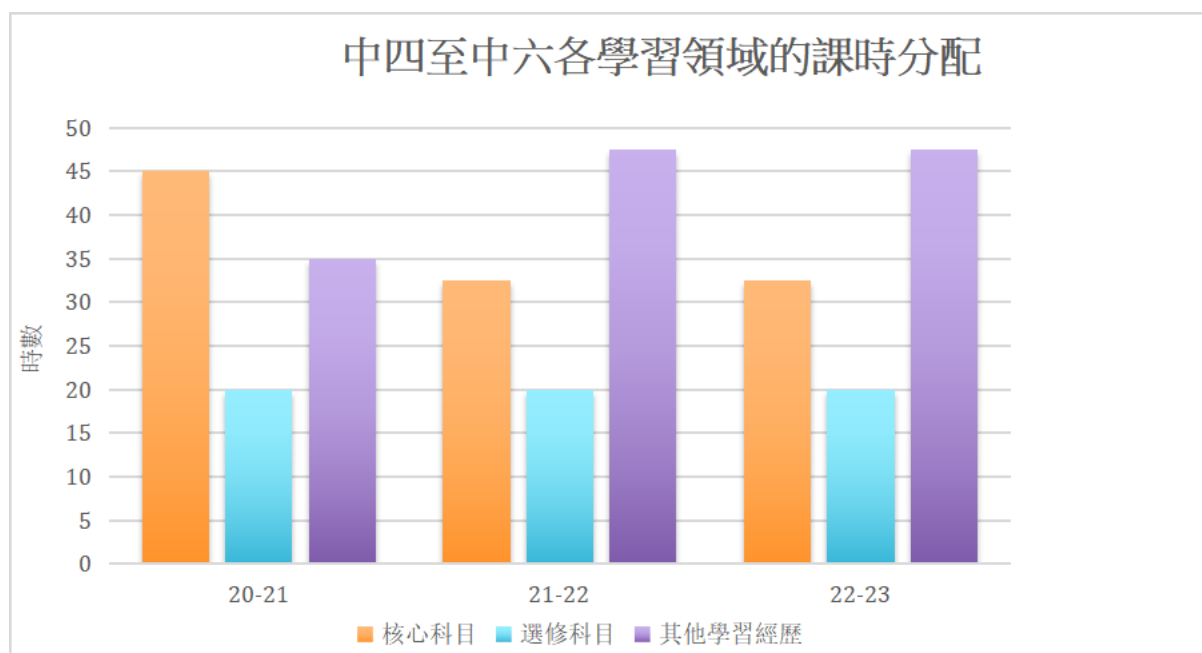
第二學習階段



第三學習階段



第四學習階段



核心科目包括：語文、數學、公民與社會發展。

選修科目包括：體育、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、科技與生活。

其它學習經歷包括：工作實習、德育、社會適應、班級經營。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 專業隊工

本校專業隊工包括會方心理學家 1 位、言語治療師 3 位、社工 4 位及校護 2 位。校方運用學校發展津貼購買職業治療服務，各專責人員和支援人員以跨專業合作的模式為本校學生提供各項服務。

為照顧學生的學習差異，本校專業隊工會參與個別化學習計劃會議，分析學生不同的需要，與老師協作推展適切的服務。而本校家長及外界人士均對本校之學生支援服務有相當的認同及讚賞。

6.2 支援形式

跨專業合作支援模式：成員包括了言語治療師、社工、教育心理學家、職業治療師及助理、護士、資訊科技人員、教師及教學助理等。

支援範疇多元化，包括：溝通、社交、性教育、自我保護、協作、感統、肌能、情緒處理、實況學習、學科輔導、資訊教具和器材等。

支援模式多元化，包括：個別和小組輔導、個別化教學計劃、共融活動、入班協作或支援、課外活動、工場實習及服務活動等。

家校合作活動：本年度的家長活動有故事治療、親子師生旅行-菠蘿園、參觀展亮活動、由香港大學表達藝術治療師帶領的表達藝術親子小組、如

何教導兒女保護自己講座、AppS 網絡世代講座、工作體驗及畢業出路講座、畢業生親子日營等。以上活動都深受家長歡迎。

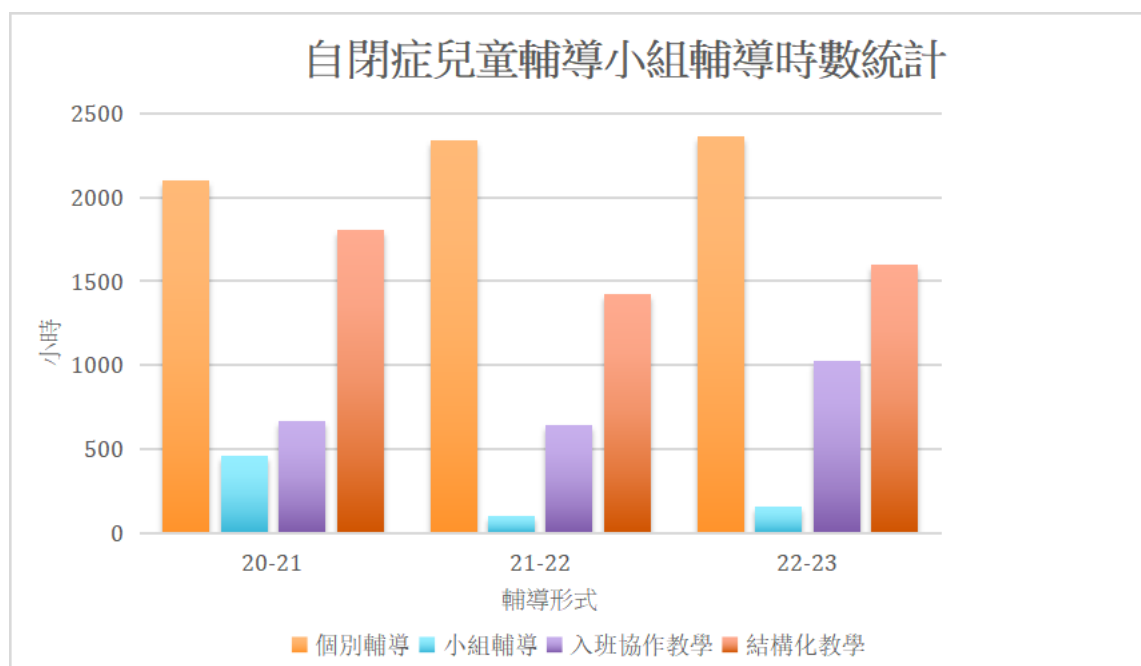
本年家長教職員會也繼續推行『親子開心 share』獎勵計劃，包括有『早餐 DIY』和『家務好幫手』獎勵計劃，多謝楊子健同學和黎熹朗同學在學校平台分享他們做早餐和做家務的心得，期望其他同學透過觀賞、學習和實踐，都可以建立有益身心的生活。

本年家長義工也有機會出動，他們協助『配屬計劃』帶隊，在『中華文化成果分享日』協助攤位活動，協助『高小生活營』，協助『屯門公共圖書館活動』帶隊，為學生提供義剪服務，也有擔任家長興趣活動及親子活動導師。為了答謝家長義工們的辛勞付出，PSA 在 7 月舉辦了一次家長義工聚餐，讓家長們有機會彼此的認識，聯誼分享，期望日後有更多家長參與家長義工行列。

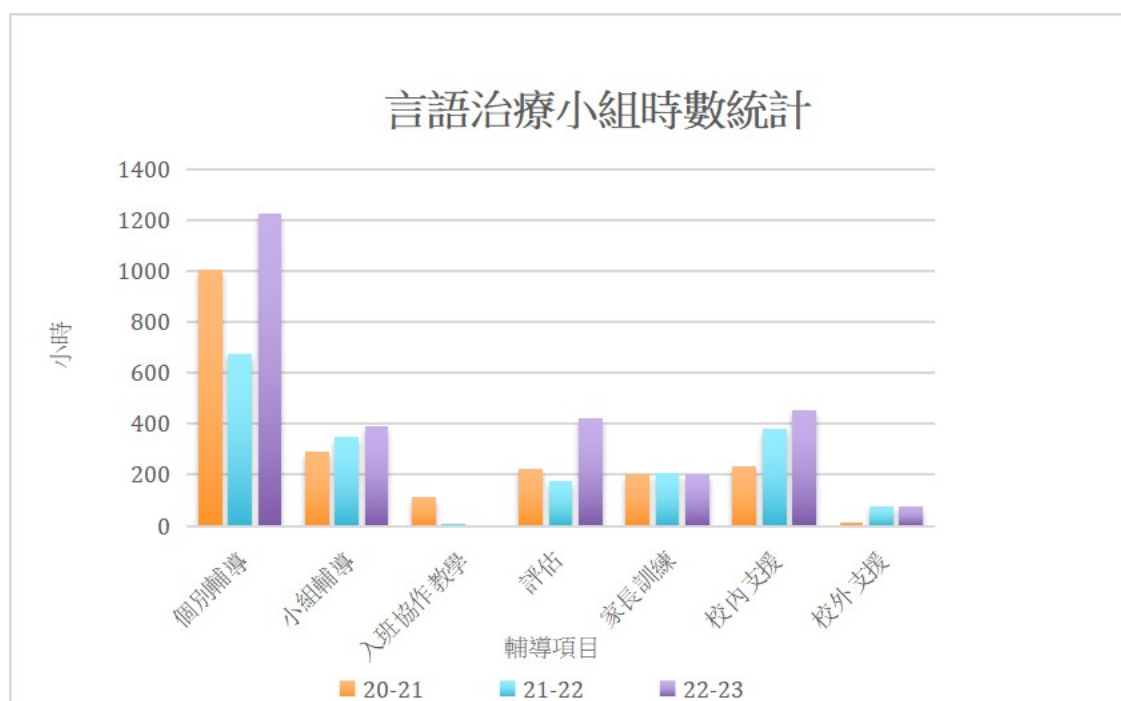
除了上述活動外，家長教職員會本年度出版了兩期青苗集，包括「親子時間 FUN FUN FUN」及「中華文化多姿采」，讓家長及學生可透過文字分享心聲，內容都很豐富和充實。另外，本年「學生服務監察小組」也舉辦了兩次學生服務監察小組常務會議，多謝各位家長對校車、校服及午膳服務表達意見。本年也順利完成了法團校董會家長校董選舉，家長有機會參與校政，增加對學校各項發展的了解。

6.3 學生輔導服務

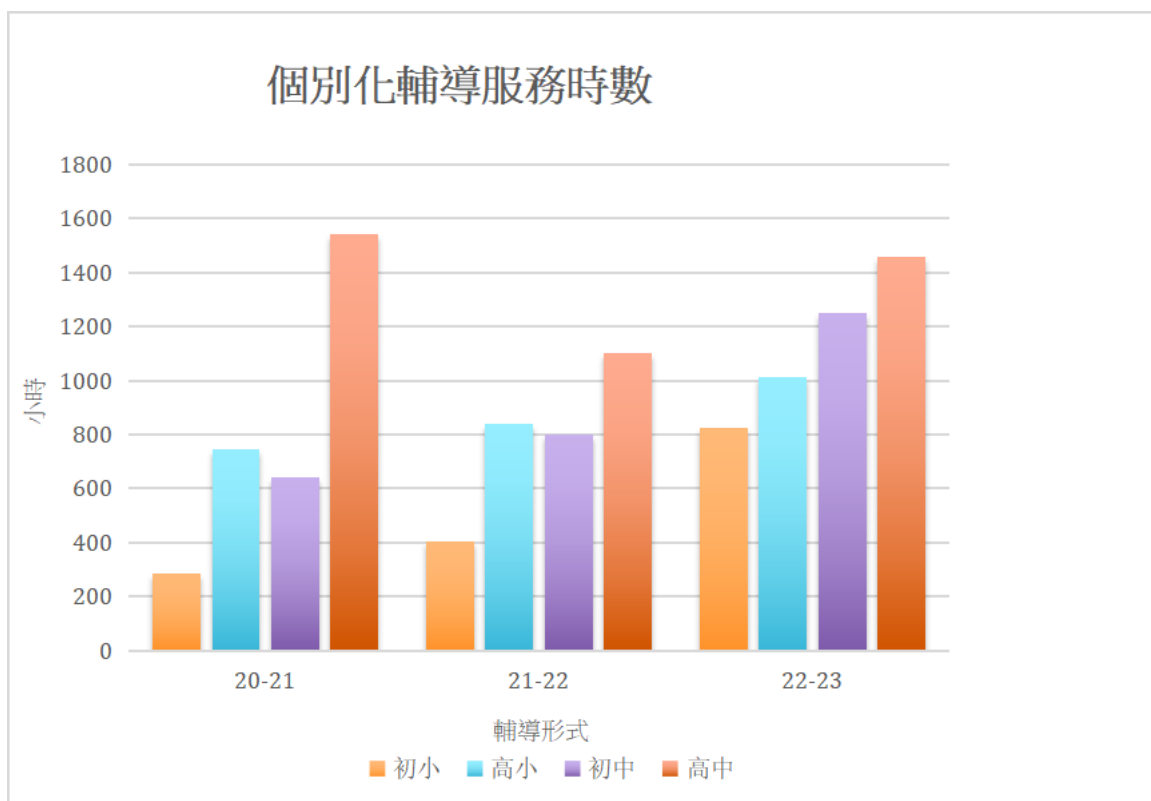
6.3.1 自閉症兒童輔導小組服務時數統計



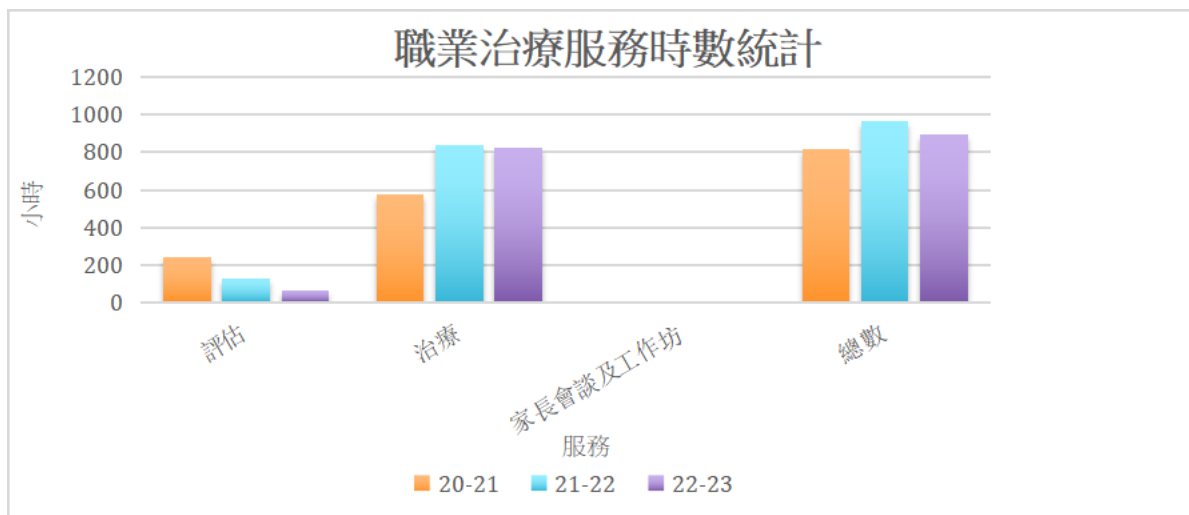
6.3.2 言語治療小組服務時數統計



6.3.3 個別化輔導



6.3.4 職業治療服務時數統計

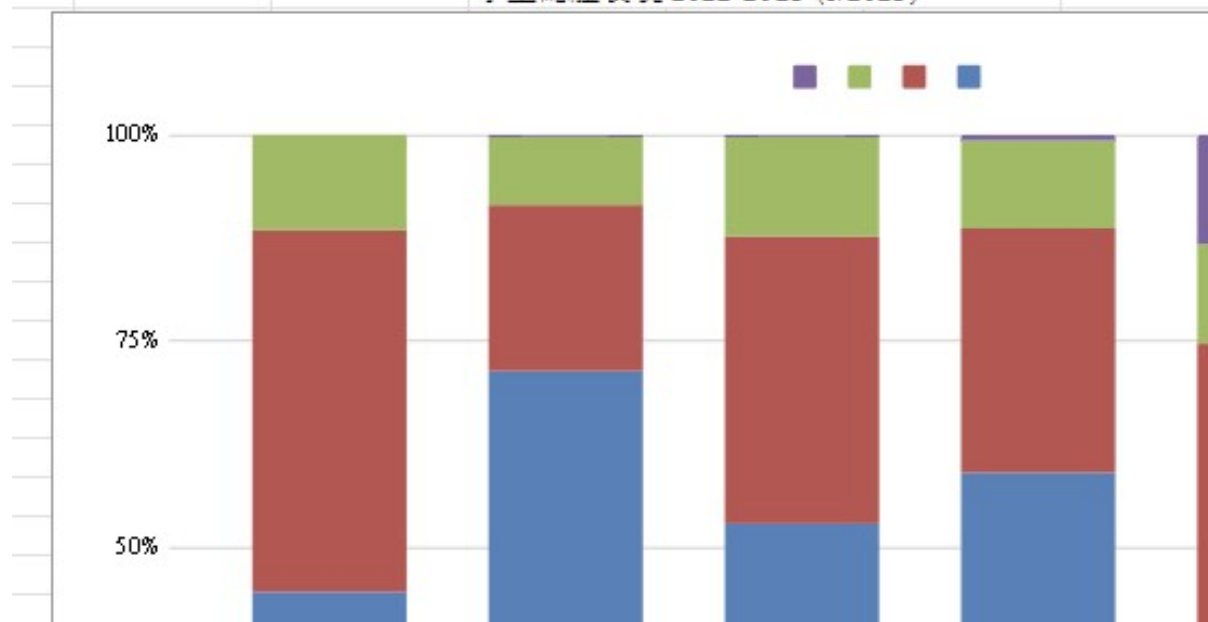


7. 學生表現

7.1 學生學習表現 (POAS)

本校採用匡智會「學生學習成果評量」，作為檢視學生整體學習表現的工具。有關評估工具提供本校學階四(中六)、學階三(中三)、學階二(小六)、學階一(小三)學生學習表現的分析：

	I. 學與教活動	II. 家居生活	III. 就業活動	IV. 社區活動	V. 社交活動	VI. 健康及安全活動
3	915	501	632	660	360	3
2	902	142	415	332	320	5
1	235	57	145	117	109	
0	2	2	3	9	121	
學生總體表現 2022-2023 (6/2023)						



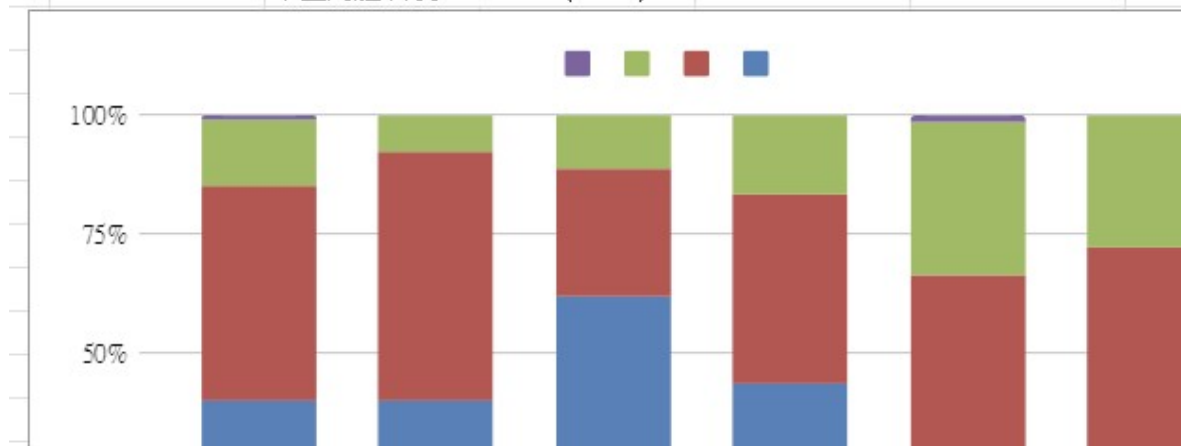
圖中顯示中六畢業同學於 2022 - 2023 年 6 月份在「學生學習成果評量」六個範疇的表現數據。其中「家居活動」及「社區活動」表現較突出，畢業學生在「社交生活」範疇上需要加強表現，而「健康及安全活動」範疇仍有進步空間。

	I.學與教活動	II. 家居生活	III.就業活動	IV.社區活動	V.社交活動
3	496	185	19	124	62
2	604	168	349	345	349
1	224	96	388	231	157
0	27	16	26	31	27
學生總體表現 2022-2023 (6/2023)					



圖中顯示中三畢業同學於 2022 - 2023 年 6 月份在「學生學習成果評量」六個範疇的表現數據。其中「學與教活動」和「家居活動」表現較突出，而「就業活動」範疇表現偏弱，需要關注。而「社區活動」範疇仍有進步空間。

	I.學與教活動	II. 家居生活	III.就業活動	IV.社區活動	V.社交活動	VI.健康及安全活動
3	299	108	44	184	84	
2	341	141	19	169	198	
1	105	21	8	71	137	
0	6	0	0	0	5	
學生總體表現 2022-2023 (6/2023)						



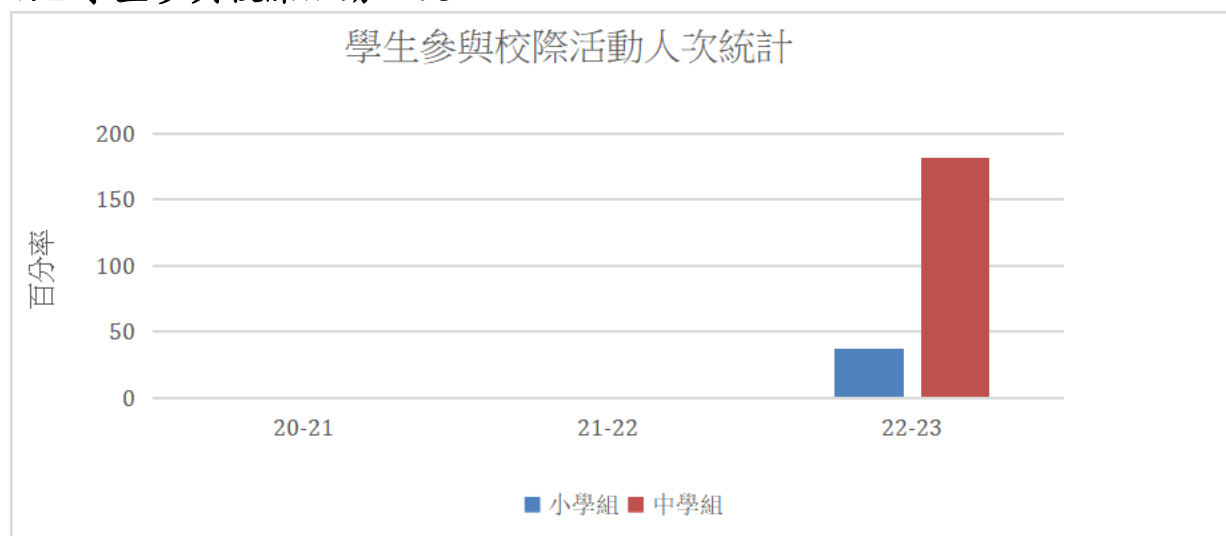
圖中顯示小六畢業同學於 2022 - 2023 年 6 月份在「學生學習成果評量」六個範疇的表現數據。同學在「家庭活動」和「就業活動」的表現較突出，「健康及安全活動」範疇尚有增進空間。

項目	I.學與教活動	II.家居生活	III.就業活動	IV.社區活動	V.社交活動
3	102	16	19	36	43
2	271	118	22	59	179
1	128	32	7	24	64
0	25	2	0	1	2
學生總體表現 2022-2023 (6/2023)					



圖中顯示學階一同學於 2022- 2023 年 6 月份在「學生學習成果評量」六個範疇的表現數據。在「就業活動」的表現突出。「學與教活動」和「家居活動」部分尚有增進空間。

7.2 學生參與校際活動人次



校際活動包括：

		小學	中學
2022年9月23日	聯校遠足練習9月-10月	/	7
2022年10月18日	聯校地壺訓練	/	8
2022年10月29日	第46屆HKSAPID游泳比賽	/	8
2022年11月11日	聯校毅行練習及比賽11月-12月	/	3
2023年1月8日	「奔向共融 - 香港特殊馬拉松2023」	/	22
2023年2月18日	第四十七屆特殊奧運會分區田徑賽	16	31
2023年2月22日	第四十七屆香港特殊奧運會保齡球比賽	0	10
2023年3月1日	第五十九屆學校舞蹈節 比賽	1	5
2023年3月5日	掙水一戰2023	/	4
2023年3月30日	第一屆全港輕度智障學校地壺球比賽	0	5
2023年4月24日	第四十七屆香港特殊奧運會小型網球比賽	2	6
2023年4月28日	匡智盃足球賽及外出足球訓練	5	10
2023年5月10日	第四十七屆香港特殊奧運會籃球比賽	9	27
2023年5月16日	才俊學校45周年慶祝活動：「2022-2023年度聯校乒乓球比賽」	2	25
2023年6月24日	新界北校際電競賽車節2023（展能組別）	2	4
2023年7月5日	第四十七屆香港特殊奧運會乒乓球比賽	6	12

7.3 學生參與制服團體和社區服務團體活動情況

7.3.1 學生參與社區服務及團體活動情況

制服團體/社會服務 / 團體活動	參加人數	備 註
● 高峰隊	15	中學生
● 風紀隊	15	高小至高中學生
● 升旗隊	12	中學生

● 香港花卉展覽學童鑲嵌花壇活動	10	高中
● 香港花卉展覽舞蹈表演	7	街舞隊

7.4 校際及校外活動獲得的獎項

(1)
業

品德 / 學

獎項名稱	獲獎人數	成績
● 青苗學界進步獎	6	獎狀
● 應用學習獎學金	1	獎學金
● 待人有禮好少年	2	獎狀
● 獅子會「第四屆十大傑出關愛學生選舉」	2	金獎
● 22-23 敏哲慈善基金全港特殊學校獎學金	2	獎學金
● 匡智會勤學	4	獎狀
● 匡智會服務獎	4	獎狀
● 伴你高飛獎勵計劃 22-23	18	獎狀

(二) 音樂 / 舞蹈 / 美術 / 藝術 / 才藝

活動名稱	獲獎人數	成績
● 第 58 屆學校舞蹈節現代舞群組	8	乙級獎
● 我的廚房烹飪比賽輕度個人組	2	表現良好獎狀
● 重新出發見彩虹填色比賽 填色比賽	1	中學組_優異獎
● 會德豐地產與匡智會合辦 聖誕 Cushion 設計比賽 2022	5	優異獎

● 「展創意亮人生，傷健共融新世代」數碼短片創作比賽	1	特殊學校中學生組，優異獎
● 第 74 賽屆香港學校朗誦節	7	優異獎及良好獎
● 關愛共融平等社區填色及創作比賽	29	證書

(三) 體育

活動名稱	獲獎人數	成績
● 第 46 屆香港特賽殊奧運會游泳比賽	8	6 金 2 銀
● 第四十七屆香港特殊奧運會保齡球比賽	8	1 金 6 銀 3 銅
● 第四十七屆香港特殊奧運會小型網球比賽	8	1 金 2 銀 5 銅
● 第四十七屆香港特殊奧運會籃球比賽	5	2 金 2 銀 1 銅
● 第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第五區	37	16 金 13 銀 8 銅
● 猛龍金針草帽越野賽 2022	5	獎牌
● 樂施毅行者 VIRTUALLY TOGETHER 慢活行 100 公里證書	1	證書
● 東華三院「奔向共融」-香港賽馬會特殊馬拉松 2023	3	女子 3 公里第 8 名 男子 3 公里第 8 名 男子 3 公里第 10 名
● 第一屆全港輕度智障學校地壺球比賽	5	4 人隊際賽亞軍
● 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022 - 2023	1	獎狀
● 才俊學校 45 週年慶祝活動「2022-2023 年度聯校乒乓球比賽」	14	4 金 4 銀 6 銅
● 「維希 2023 Virtus 環球運動會」游泳項目	1	1 金 3 銀 1 銅

● 掙水一戰 2023	3	證書
● 2023 特殊奧林匹克夏季世界比賽	1	1 銀 1 銅

8. 回饋與跟進

因應本年度各發展項目的成效，建議學校來年的關注重點事項如下：

8.1 關注事項一：配合新樓發展、優化學習環境，凝聚團隊共力

- 凝聚學校團隊和師生，共建共享美好校園
- 監察、完善新樓興建和設施配套，以優化校園環境
- 行政組協力組織和團結學校師生共同建構美好校園

8.2 關注事項二：優化校本課程、推動創新教學，持續發展自主學習，增強學生自律和自管

- 運用資訊科技，增強學生學習的互動性、自主學習的能力和培養學生守規重紀
- 推廣電子學習以配合自主學習的需要和評估學習成效
- 發展 STEM 課程，提升學生創意解難的能力
- 培養學生自律守紀和自控的能力

8.3 關注事項三：優化生涯規劃、輔助學生成長、發展學生的興趣和潛能、積極迎接未來的人生

- 激勵和顯現學生的潛能，關顧學生不同的需要，豐富其餘暇生活及與外界分享
- 發展學生和家長的分享平台及文化，鼓勵建立有益身心的餘暇生活，相互砥礪和互動
- 關顧學生不同的需要，優化自閉症學生的支援計劃，協助學生生涯成長和融入社會

附件一：小學課程統籌主任工作計劃報告

附件二：「促進香港與內地姊妹學校計劃」報告及姊妹學校交流報告書

附件三：周年財務報告

附件四：學校發展津貼財政報告

附件五：綜合傢俱及設備報告

附件六：資訊科技綜合津貼報告

附件七：校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表(小學部、中學部)

附件八：多元學習津貼計劃評估報告

附件九：職業治療師現金津貼報告

附件十：加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼報告

附件十一：運用推廣閱讀津貼報告書

附件十二：「一校一行政主任」政策津貼報告

附件十三：全方位學習津貼-津貼運用報告

附件十四：學生活動支援津貼運用報告

附件十五：校長持續進修紀錄

附件十六：學校伙伴計劃報告

附件十七：公民與社會發展科一筆過津貼

附件十八：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

附件十九：一筆過新科技支援課堂學習津貼

附件二十：一筆過家長教育津貼運用計劃

小學課程統籌主任工作計劃報告

課程發展：

- 學校不斷完善課程，分階段整理課程。科主任參照教育局科目的重點，檢視課程橫向及縱向發展，整理校本課程內容。
 - 了解科主任工作，協助排列優次，定出本年度科本工作目標。
 - 編排及出席教學會議，分別有備課會議，共同編寫教學大綱，商討學習活動、評估活動及編排課業，了解學生的學習成果。
 - 出席科務會議，了解各科科務運作、周年恆常工作、運用電子學習工具、協調評級及回饋等。
 - 統籌課程統整學習活動，以「中華文化」為主題，提升學生對中國傳統文化的認識，透過課堂學習、全校氛圍及實踐結合，以推動中華文化。
 - 各項文件審閱：檢視學生習作、家課冊、單元報告及學業報告表等文件。
 - 統籌健康教育工作，發展及策劃護理課程、活動及製作教材。
- 學與教：
- 安排教師之間觀課，包括自選開放課堂觀課、優秀課堂觀課，觀課後就學習目標、學習重點、課堂活動，教學策略、照顧學生學習多樣性、協作教學及學習工具等，進行回饋，提升教師的專業能力。
 - 持續優化電子學習的應用，搜集合適的網上學習資源及教育平台，應用於課堂內及家中學習，提升學生的自學能力。
 - 統籌 STEM 活動日，以「力的應用」為主題，透過不同「動手做」的跨學科活動，強化學生在科學、科技及數學等學習領域的解難能力。
- 評估：
- 協助推展學習能力進程架構，利用科目中的一個範疇，進行級別描述及出席協調評級搜證會議，了解學生學習情況及難點，進一步回饋課程和學生學習，以提升教師專業能力。
- 為促進學生學習，學校會探求評估工具及方法，在語文、數學、常識其中一個學習範疇，進行搜證及協調評級會議。在學科會議中，就科內的學習內容，進行評級協調會議，促進專業交流。

「促進香港與內地姊妹學校計劃」報告 (22-23)

本學年我校與肇慶市端州區啟智學校進行交流活動。由於上學期的時間疫情未過，未能互訪，兩校以視像形式進行會議交流，商討交流的細節。啟智學校梁校長、岑校長及歐老師，晨崗學校謝校長及湯老師分別於2022年11月進行視像會議，商討交流方式及內容。除視像會議外，本校一直以微訊與友校保持聯繫。兩校擬定於2023年6月19日(星期一)下午由兩校師生互相以「中華文化」為題舉辦兩地師生交流視上交流活動。

2023年6月19日(星期一)當日，晨崗學校謝校長、黃副校長、陳壁君老師及葉育而社工到訪啟智學校，親身參與當日活動，與教職員作教學交流之餘，更感受到當中熱鬧的氣氛與文化氣息。同日，兩校師生運用視訊以各位中華文化活動作輪流分享及交流。首先，啟智學校主持升旗儀式，晨崗學校學生於香港參與。接著由晨崗學校學生林昶任致歡迎詞，然後兩校一同觀賞啟智學校邀請的志願隊的醒獅表演；活動期間，兩地學生以漢服時裝表演、大合唱及兩地美食介紹，以共同交流彼此文化；啟智學校來自不同地區的教師作地域文化介紹讓學生大開眼界；晨崗學校學生的絲帶舞表演並親子雜耍表演令會場充滿中華文化氣息；最後，兩地學生隨著武術導師一同作武術聯誼，動作剛勁有力，同學們都積極參與，投入當中。活動過程中，除師生的參與，亦少不了家長的投入。家長也參與於不同活動中，感受當中的熱鬧氣氛。

為促進兩地學生認識彼此文化，本校運用相關津貼製作肇慶及香港兩地的景點的互動式虛擬導覽教材，加強學生學習中華文化的趣味性。

雖然本年度因疫情，學生未能互相拜訪和交流，但透過視像交流分享，學生投入參與，兩地學生均能體驗到中華文化的特色。期望於疫情過後，兩校同工及學生能互相拜訪作實體的交流，為有需要的孩子繼續學習和付出。

姊妹學校交流報告書

2022 / 2023 學年

學校名稱：	匡智屯門晨崗學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	湯佩芳老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	肇慶市端州區啟智學校 透過了解兩地教學的特點，推動教師專業發展的工作。彼此分享學校的教學經驗，了解不同的文化，達致集思廣益，互相學習，藉以提升教學效能。同時加深認識兩地文化，共同提升教育質素。
----	---

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野

D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：文化體藝交流	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享

M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：(3.10.2023 更新)			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 3,788.48
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 3,057.25
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,783.90
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 24,730.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 0.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0.00
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：本地及內地虛擬實景 VR 景點教材	HK\$128,000.00
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$190,359.63
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 兩地學校於 2022 年 11 月進行本年度首次視像會議，交流兩地教學情況及訂定本年度分享交流的主題和內容。及後以微訊訊息及電話多次作商討。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 兩校師生及家長就「中華文化」的題目，以服裝、飲食文化、歌曲、武術等作視像分享及交流。另外，校長及三位教職員親身到訪作交流。
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 2023 年 6 月 19 日(星期一)
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 姊妹學校活動行政助理的薪金、到訪內地姊妹學校作交流的費用、在香港合辦姊妹學校交流活動的費用、視像交流設備及其他電腦設備的費用、本地及內地虛擬實景 VR 景點教材支出。
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

--	--	--

交流參與人次：(06.07.2023 更新)

編號	<input type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>95</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>29</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：本校家長參與交流的總人次：7

區智屯門晨崗學校
2022-2023 周年財務報告

項目內容	承接上年度結餘 \$	本年度收入 \$	本年度支出 \$	本年度完結結餘 \$	備註
政府津貼					
甲· 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)					
轉承上年度結餘	906,590.66				
1. 非特定津貼		1,193,951.59	1,072,239.08	121,712.51	
小結:	906,590.66	1,193,951.59	1,072,239.08	1,028,303.17	
2. 特定津貼					
轉承上年度結餘	1,784,737.31			1,784,737.31	
● 修訂行政津貼		1,423,932.69	1,345,248.50	78,684.19	
● 學校發展津貼		515,301.00	788,658.84	(273,357.84)	
● 資訊科技綜合津貼		403,726.00	347,383.02	56,342.98	
● 空調設備津貼		272,365.00	476,492.98	(204,127.98)	
● 校本管理額外津貼		51,615.00	76,550.00	(24,935.00)	
小結:	1,784,737.31	2,666,939.69	3,034,333.34	1,417,343.66	
(1) + (2) 總計 (總額下不可以超過收入總額)	2,691,327.97	3,860,891.28	4,106,572.42	2,445,646.83	
乙· 擴大營辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)					
● 薪金津貼	(1,500.00)	24,571,330.11	24,569,830.11	-	
● 整合代課教師津貼 (經常性津貼)	57,293.19	138,956.50	77,825.00	118,424.69	
● 整合代課教師津貼 (現金津貼)	576,385.15	1,653,218.20	2,068,000.00	161,603.35	
● 教學助理現金津貼		289,548.00	238,750.48	50,797.52	
● 家校合作津貼 (活動及計劃)	-	40,000.00	40,000.00	-	
● 家校合作津貼 (日常運作)	15,674.00	5,855.00	8,160.00	13,369.00	
● 租金及差餉津貼	0.60	200,749.20	200,749.00	0.80	
● 校本課後學習及活動支援津貼 (總額下不可以超過當年收入)	20,761.42	61,200.00	52,176.80	29,784.62	
● 職員公積金/強積金津貼	-	1,009,132.32	1,009,132.32	-	
● 多元化學習支援津貼	435.20	23,400.00	17,491.95	6,343.25	
● 代課教師津貼	-	-	-	-	
● 特殊學校支援資源中心津貼	31,123.60	228,000.00	259,108.60	15.00	EDB 會climbback 剩餘
● 教師在職訓練津貼	-	41,280.00	41,280.00	-	
● 德育及國民教育支援津貼	530,000.00	-	-	530,000.00	
● 高中課程支援津貼	100,551.36	2,680.00	113,231.36	-	
● 職業治療師職位現金津貼	130,359.00	652,815.00	643,330.00	139,844.00	
● 小數位教師職位現金津貼 (總額下可超過2年)	244,454.67	536,664.00	389,446.51	391,672.16	
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	238,040.78	666,250.00	652,857.67	251,433.11	
● 在校免費午餐津貼	-	52,923.00	52,923.00	-	
● 資訊科技人員支援津貼	263,213.45	327,588.00	283,910.60	306,890.85	
● 推廣閱讀津貼	22,083.64	31,991.00	31,130.70	22,943.94	
● 諮詢服務津貼	54,270.00	397,656.00	451,926.00	-	
● 姊妹學校交流津貼	113,161.15	189,955.00	190,359.63	82,756.52	
● 「一校一行政主任」政策津貼	356,061.61	558,665.00	516,560.04	398,166.57	
● 全方位學習津貼	413,783.07	587,379.00	719,771.96	281,390.11	
● 學生活動支援津貼	-	33,730.00	33,730.00	-	
● 新高中學習應用課程 2021-23 津貼	-	76,900.00	76,900.00	-	
● 新高中學習應用課程 2022-24 津貼	-	77,475.00	77,475.00	-	
● 公民科津貼 (於23-24年度完成, 餘款備用教育局)	300,000.00	-	8,247.10	291,752.90	
● 防疫特別津貼 (於23-24年度完成, 餘款備用教育局)	-	30,000.00	30,000.00	-	
● 非宮立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	72,000.00	72,000.00	-	
● 一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	-	200,000.00	
● 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	-	500,000.00	-	500,000.00	
小結:	3,476,151.89	33,227,340.33	32,926,303.83	3,777,188.39	
本學年總計	6,167,479.86	37,088,231.61	37,032,876.25	6,222,835.22	

匡智屯門晨崗學校

2022-2023 學校發展津貼財政報告

	\$	\$	
收入		513,301.00	(a)
支出			
職員薪金 (1.5 位教師及 0.5 位督導社工)	717,108.84		
財務支援服務	71,550.00		
		788,658.84	(b)
結餘 (a)-(b)=(c)		(275,375.84)	(c)
上年度轉承結餘		-	(d)
總結 (c)+(d)=(e)		(275,357.84)	(e)

虧損由擴大營辦開支整筆津貼結餘支出

匡智屯門晨崗學校
2022-2023 綜合傢具及設備報告表

項目	數量	實際支出 (\$)
學校電子管理平台服務	1 組	196,380.00
安裝冷氣機 (207 室)	1 部	8,650.00
微波爐	2 部	1,560.00
電熱水瓶	1 部	448.00
大聲公	1 部	664.00
雪櫃	1 部	3,059.00
安裝操場音響 (與鄰校晨曦分擔一半費用)	1 組	14,250.00
AED 機 (新校舍用)	1 部	19,200.00
滅蟲機	2 部	17,000.00
維修用品		4,820.14
保養維修 (空氣清新機換濾芯)	19 部	6,106.00
通渠		9,400.00
拍咭系統維修		900.00
飲水機換濾芯及洗水機		5,770.00
CCTV 保養		1,800.00
消防維修		350.00
咪箱		680.00
更大堂玻璃門電插鎖		2,200.00
門禁保養		5,000.00
綠化校園自動灑水系統		6,413.18
Lift Maintenance Charges	12 個月	65,400.00
電梯年檢		590.00
	總數	370,640.32

虧損由擴大營辦開支整筆津貼結餘支出

匡智屯門晨崗學校

2022-2023 資訊科技相關津貼財政報告至

資訊科技綜合津貼

資訊科技人員支援津貼

中學多元化學習支援津貼

IT Lab

收入 403,726.00 327,588.00 23,400.00 807,389.00 (a)

支出

技術支援人員薪金		283,910.60	15,351.95	
上網費	56,472.00			
消耗性用品	21,386.12		2,100.00	
添置硬件及軟件	264,639.20			66,470.00
教學軟件				86,000.00
維修及保養費	4,885.70			
教學教材				173,200.00
文儀器材				
課程				-
其他雜項				
	347,383.02	283,910.60	17,451.95	325,670.00 (b)
上年度轉承結餘	403,726.00	263,213.45	435.20	138,360.00 (c)
結餘 (a)-(b)+(c)=(d)	460,068.98	306,890.85	6,383.25	620,079.00 (d)

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：匡智屯門晨崗學校-小學部

負責人姓名：周倩雯老師

聯絡電話：24553038

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)45 名

(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：15 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	參加合資格學生 人數#			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
社交/溝通技巧訓練 表達藝術活動	10	5	3	88%	05/05/2023- 14/07/2023	15,600.00	活動期間的觀 察	CMM Handmade Workshop	/
社交/溝通技巧訓練 魔術活動	10	5	3	72%	09/05/2023- 14/07/2023	9,450.00	活動期間的觀 察	香港兒童魔法學院有限公司	/
活動項目總數： <u>2</u>									
*學生人次	20	10	6		總開支	51,536.80			
**總學生人次	36								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____);
 - 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;
 - 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
 - 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
 - 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
 - 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他 (請說明): 疫情及停課影響下, 活動延期至 5 月開始

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫) 無

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：匡智屯門晨崗學校-中學部

負責人姓名：周倩雯老師

聯絡電話：24553038

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)36 名(包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：19 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	參加合資格學生 人數#			平均出 席率	活動舉辦時 期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)	(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
社交/溝通技巧訓練 表達藝術活動	2	0	2	71%	05/05/2023- 14/07/2023	15,600.00	活動期間的觀察	CMM Handmade Workshop	/
社交/溝通技巧訓練 魔術活動	2	0	2	75%	09/05/2023- 14/07/2023	9,450.00	活動期間的觀察	香港兒童魔法學院有限公司	/
體育活動	0	0	1	90%	01/09/2022- 31/08/2023	1,436.80	活動期間的觀察	/	/
活動項目總數：3									
@學生人次	4	0	5		總開支	26,486.80			
**總學生人次	9								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有改 變	下 降	不適 用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧 能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社 區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過 一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因: _____);
 - 伙伴 / 提供 服務機構提供的服務質素未如理想;
 - 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
 - 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
 - 對執行教育局對處理 撥款方面的要求感到複雜 ;
 - 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他（請說明）：疫情及停課影響下，實際時數和出席率有影響

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

家長反映課後功課輔導班可以讓學生在家完成大部份功課，減輕家庭與學童心理和功課壓力，亦提升學童自學能力和自行做功課的習慣，較以往樂意完成。（小三家長）

多元學習津貼—其他課程：聯課課程
計劃評估報告

課程	計劃目的	目標學生	修業日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政收入	財政支出
資訊及通訊科技科聯課課程	<p>透過專題研習方式，讓學生於日常生活中運用課堂所學</p> <p>透過聯課活動，助學生擴闊社交圈子</p> <p>透過提供技術支援，讓聯課活動運作順暢</p>	20位中四至中六同學 選修資訊及通訊科技的學生	20223年5月匡智紹邦晨輝學校，共8節教授課堂及4節聯課課堂活動。	<ul style="list-style-type: none"> - SPRK 程式操控編程球繪畫圖案及指定路線走動 - AI2 App Inventor 程式為 Temi 機械人增設不同的表情 	<ul style="list-style-type: none"> - 能力高學生能自行創作 SPRK 圖案，以及設計 Temi 機械人表情。 - 初組學生能修改教學範本，把圖案修訂長度或闊度，以及把 Temi 機械化表情改變。 	1. 21-22 結餘： \$435.20	1. TSS 薪金： \$15,391.95
						2. 22-23 津貼： \$23,400.00	2. 課外活動： \$2,100.00
						本年度財政結餘	
						總收入 : \$23,400.00 總支出 : \$17,491.95 上年度結餘 : \$ 435.20 結 餘 : \$ 6,343.25	

匡智屯門晨崗學校
2022-2023 職業治療師現金津貼報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請職業治療師	個別及小組職業治療訓練	-為學生提供針對性的個別或小組訓練 -為家長提供家居訓練建議	-增強學生的精細動作及感覺統合能力 -提升學生專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧等 -家中延伸學習有助學生增加練習量，提升訓練的成效	全年	8-11月 評估費用 \$43,950.00 +	學生的精細動作、感覺統合能力、專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧有進步	-課堂觀察 -職業治療服務調查問卷蒐集家長的意見	賴
	舉辦講座／工作坊	-為本校舉辦講座／工作坊	-協助教職員了解學生的困難及需要，並向教職員建議如何於課堂中加入職業治療訓練元素，並學習覺察學生與職業有關的需要。	感覺統合主題講座 (30/6/2022)	購買職業治療服務費用： \$499,380.00 +	透過舉辦講座／工作坊提升教職員對職業治療的認識。	-持份者問卷	賴
	治療師入班協作	-治療師與初小學階進行跨專業協作，提供課室訓練建議及輔助學習工具	-為學生提供小肌肉訓練指導及精細動作練習的意見及輔助工具，提升學生的前備技能，輔助學習。	全年	+ 職業治療研究計劃服務費用： \$100,000.00 +	學生的執筆姿勢、精細動作及書寫能力有進步	-課堂觀察	賴
	安排職業治療助理的工作	-為有需要的學生安排職業治療訓練，並制定時間表及治療方法，安排職業治療助理跟進。訓練包括：擦身、穿重力衣、聽樂治療、大小肌肉等訓練。	-增強學生的精細動作及感覺統合能力 -提升學生專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧	全年	總支出： \$643,330.00	學生的精細動作及感覺統合能力、專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧有進步	-課堂觀察 -職業治療服務調查問卷蒐集家長的意見	賴

匡智屯門晨崗學校

2022-2023 加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼報告(支出至 31/5/2023)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請非華語教師	教授非華語學生中文的教學工作	-抽離學習 -小組學習 -在中文課堂與其他教師協作教學 -為非華語學生設計個別學習計劃 -編寫非華語學生教材 -與非華語學生家長溝通	-教材融入生活元素，讓非華語學生能利用生活經驗，在輕鬆的環境中以中文和別人溝通。 -協助非華語家長能更明白學生的學習情況、學校的政策及活動內容。	全年	1名半職老師 \$222,886.18 8個月全職老師 \$306,120.00 代課老師 \$30,646.49	非華語學生以中文溝通能力有所提升	課堂觀察 蒐集非華語家長的意見	曉
聘請教學助理	支援非華語學生的學習需要	入班協作教學、翻譯以中文撰寫的科目:語文、數學、常識的課本及習作為英語。	協助非華語家長能更明白學生的成績、學校的政策及活動內容。	全年	0.5名教學助理 \$92,351.70	能翻譯非華語學生的校內中文文件成英語	蒐集非華語家長的意見	曉
外出學習活動	支援非華語學生的學習需要	非華語學生外出學習活動	讓非華語學生透過遊戲及活動，了解香港的文化及生活習慣，在輕鬆的環境中以中文和別人溝通。		\$853.30	非華語學生以中文溝通能力有所提升	課堂觀察 蒐集非華語家長的意見	曉

總數: \$652, 857.67

- 1. 上年度 (21/22) 剩餘 : \$ 238,040.78
- 2. 本年度 (22/23) 之非華語津貼收入: \$ 666,250.00
- 3. 本年度 (22/23) 之非華語津貼支出: \$ 652,857.67
- 4. 剩餘 / 虧損 : \$ 251,433.11

2022 - 2023 學年
運用推廣閱讀津貼報告書

本年度目標是加強培養全校學生的閱讀興趣，擴闊學生的閱讀興趣，進行愉快閱讀。依據本校的實際情況，增加電子圖書的閱讀及班房圖書、雜誌刊物的種類等，以擴大學生接觸多元化閱讀的類別。並依學生的閱讀程度，開設不同的電子書戶口，配合同學在家學習的需要。

本學年請圖書科任及班主任，按自己班級的需要，在本校圖書館借閱圖書入班，供同學於圖書課、小息或餘暇時閱讀。同時也配合同學對電子學習的興趣，選購合適的電子圖書給同學閱讀。展現閱讀的不同模式，以提升學生的閱讀興。

同時圖書科配合教育局推行的價值觀培養，本學年已為小學學生開設了 EVI GARTEN 的戶口，以使學生可以在學校興趣課、圖書課及在家中，也可以進行圖書閱讀，並透過有關的電子圖書故事，引導學生學習及培養正確的價值觀。

此外，本年度亦按學生及非華語同學的學習程度及需要等，為每班學生訂購兒童雜誌，如小小紅蘋果、紅蘋果、白羚羊及英文雜誌等，以擴闊學生的閱讀體驗及興趣。同時安排上下學期統一圖書入班，藉以增加班房的藏書量及類別。於下學期時間，也安排圖書入操場，鼓勵同學於小息期間也可到操場閱讀圖書。本年度亦增添有關中華文化的圖書，以加強學生對中華文化的認識，及中華傳統美德等價值觀及態度的培養。本年度於下學期間，安排了各高小至初中同學，分別於課時乘校車到屯門公共圖書館進行圖書閱讀，同時亦請家長義工為有需要的同學進行伴讀。

策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

學生對入班圖書很是有興趣的閱讀，能在班房內及操場借閱自己喜愛的圖書進行閱讀，以增加同學的閱讀空間及時間。另外，小學組同學在學校及家中均能享受閱讀電子圖書故事繪本的樂趣。同學對訂購雜誌入班，均表現有興趣，特別是小學組同學更是期待新一期的雜誌。同學對外出屯門公共圖書館很是期待，而且外出期間表現良好，均能守規安靜地閱讀圖書。因此期望來年能繼續安排外出公共圖書館，以鼓勵學生閱讀，提升學生借閱動機及興趣，營建更良好的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$18,042.70
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	訂閱雜誌	\$7,800.00
3.	閱讀活動	\$946.00
	<input type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃(上學期)	
4.	其他：	
	<input type="checkbox"/> 圖書館物資	\$480.00
	<input type="checkbox"/> 圖書館系統	\$3,600.00
	<input type="checkbox"/> 訂購報刊	\$262.00
	22/23 年度津貼總支出	\$31,130.70
	22/23 年度津貼收入	\$31,991.00
	21/22 年度津貼結餘	\$22,086.64
	22/23 年度津貼剩餘	\$22,943.94

* 請以✓選或以文字說明

匡智屯門晨崗學校
「一校一行政主任」政策津貼計劃
2022-2023

項目	關注重點	推行計劃	支出	檢討/評估
聘請行政主任	學校行政運作	聘請學校行政主任 1 名	459,180.00	學校行政在行政主任的協助下，校務處分工得宜，協助處理加建工作，學校維修工作、招標報價等事情，能有效減輕教師的工作。
	培訓及支援各校新入職的行政主任	與匡智會屬下學校聯合聘請 1 名資深行政主任	57,380.04	透過資深行政主任分享，本校行政主任的工作表現及效率提升，並能在日常工作中得到支援。
		總計：	516,560.04	

上年度 (21/22)	\$ 356,061.61
本年度 (22/23)	\$ 558,665.00
支出：	\$ 516,560.04
剩餘：	\$ 398,166.57

全方位學習津貼 運用報告

22-23 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	多元化課後活動:放學後舉辦創意STEAM、音樂、體育、藝術、表達、書法等多樣性主題活動，發展學生多元智能的興趣。	多元化課後活動	22年12月-23年7月	小一至中六	176	配合疫情指引，延至12月才推出課後活動，在面授形式下，學生可以真正體驗到動態及靜態的活動中的挑戰及樂趣。	\$437,491.89	E1、E5、E7	√	√	√		
2	群體社交活動:建立學生社交群體活動的良好品行 旅行 教育營 畢業生營 暑期活動	跨學科(德育)	23年3月16日 23年3月 23年7月	小一至中六	176	疫情逐步復常後，學生能出外參與不同的群體活動，學習到應有的社交技巧及群處規則。	\$65,101.00	E1、E2、E5	√	√	√		

3	個人興趣及餘暇生活體驗： 培養學生家中善用餘暇，以餘暇活動電子平台，建立恆常有益身心的個人興趣及家中良好親子關係。例-書法、摺紙、親子開心SHARE	跨學科 (藝術、德育)	22年9月- 23年8月	小一至 中六	176	定期線上發放-書法、摺紙影片，能鼓勵自學有益身心的消閒活動。透過發放一些家長提供的親子互動影片，收集到更多家長的分享，同學觀看後並點讚回應，學習良好的家中生活模式。	\$18,000.00	E1、 E5、 E7	√	√	√		
4	創意科學活動： 讓學生了解新一代的科技發展。	跨學科 (STEM)	2022年10 月27日	小一至 中六	28	透過參觀創新科技嘉年華展覽，啟發了學生對時下智能科技發展的關注及探索興趣，為將來工作的改變作好準備。	\$2,000.00	E2	√	√			√
5	運動體驗： 5.1 共融遠足交流活動 5.2 足球比賽 5.3 籃球比賽 5.4 小型網球比賽 5.5 舞蹈比賽	體育	5.1- 23年 3月18日 5.2- 23年 4月至5月 5.3- 23年 5月 5.4-23年 4至5月 5.5-23年 3月17日	小四至 中六	5 14 31 8 6	持續性訓練及定期參加不同外界運動比賽，有效提升學生的堅毅精神及自信心。	\$20,000.70	E1、 E2	√	√	√		
6	視藝創意活動： 匡智會智 ARTISTIC 計劃	跨學科 (藝術、德育)	22年11月 -23年3月	小三至 中六	10	同學多次在非上課時間以面授、線上形式，由外界導師教授學生不同視藝創作主題，豐富了學生對創作的視野及成就感。	\$4,800.00	E1、 E7	√	√	√		

7	語言學習： 7.1 以外籍英語老師面授形式，訓練學生英語對答的能力 7.2 以普通話小組，訓練學生以普通話對談的技巧	語言	22年11月-23年6月	小一至中六	82	定時進行普通話及英語溝通訓練，學生能更有信心去表達，並裝備好學習及工作的基本要求。	\$87,310.00	E5、E7	√				√
8	文化體驗活動： 8.1 聖誕樂共融暨高中服務日 8.2 中華文化新春樂融融	跨學科文化體驗活動	6.1 22年12月21日 6.2 23年1月17日	小一至中六	176	以不同形式提供學生參與準備及服務崗位，讓學生在愉快的氣氛學習及參與活動。	\$31,000.37	E1、E7	√	√			√
9	德育、公民及國民教育： 一人一花活動、大型活動服務日	德育、公民	22年12月-23年6月	小一至中六	176	各項種植、閱讀等活動全年持續進行，觀察所見，參與學生均積極參與，從實踐中逐步建立良好行為，重視綠化的重要。	\$18,792.00	E1	√	√			√
10	社會服務： 10.1 香港花卉展覽舞蹈表演 10.2 社區賣旗活動	社會服務	10.1 2023年3月1日 10.2 23年8月23日	小四至中六	6	學生從參與對外界的表演及社區服務中，從準備及訓練過程中，學習努力以赴，有自信地與人接觸。	\$1,500.00	E1、E2		√	√	√	
11	工作訓練：謝師感恩日暨工作訓練日	工作訓練	2023年6月28日	中四至中六	25	學生能參與設計、包裝、製作、接待等不同工作崗位，向家長表示謝意。	\$10,000	E1、E7		√			√

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.1 項總開支 \$695,995.96

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

1 因疫情未穩定而取消境外活動 \$0.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)

					第 1.2 項總開支	\$0.00				
					第 1 項總開支	\$695,995.96				
第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源							第 3 項：受惠學生人數			
	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)			全校學生人數：	176		
1	學習軟件	跨學科	E8	\$45,828.00			受惠學生人數：	176		
2							受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%		
3										
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
				第 2 項總開支	\$45,828.00					
				第 1 及第 2 項總開支	\$741,823.96	全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：		馬紫霖老師(老師)		
*	輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。									
開支用途代號										
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)				E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用				
E2	交通費				E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品				
E3	境外交流／比賽團費 (學生)				E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)				
E4	境外交流／比賽團費 (隨團教師)				E9	其他 (請說明)				
E5	專家／導師／教練費用									

匡智屯門晨崗學校
學生活動支援津貼 運用報告
22-23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$33,730.00						
B	本學年總開支：33865(多了 135)	\$33,730.00						
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00						

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生 人數	資助金額					
綜合社會保障援助	30	\$12,973.00					
學校書簿津貼計劃—全額津貼	29	\$12,541.00					
校本評定有經濟需要	19	\$8,216.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)					
總計	78	\$33,730.00	〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕				

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	受惠學 生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗

1. **本地活動**：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學

習經歷									
1	龍獅藝班-透過恆常龍獅藝技巧訓練，鍛鍊學生強健體格及建立對中國傳統文化的欣賞。	多元智能活動	12	\$16,500.00		√	√		
2	教育營-透過營地設施及各種歷奇及康樂活動，讓學生學生群體生活的社交及解難技巧	多元智能活動	46	\$16,500.00	√	√			
3	學校舞蹈節-透過參加外界比賽的訓練過程，發掘有潛能的學生及鼓勵向外界表演，從中提升個人自信心。	多元智能活動	12	\$765.00	√	√	√		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支				\$33,730.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支				\$0.00					
總計				\$33,730.00					
1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。									
							全方位學習聯絡人（姓名、職位）：		
							馬紫霖(老師)		

2022-2023 校長持續專業發展紀錄

學校：匡智屯門晨崗學校

校長姓名：謝惠敏

日期	持續專業發展活動	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
25/11/22	中小學全方位學習課程規劃及推行	教育局	學與教及課程	12		
30/11/22 及 12/12/22	小學教育課程指引系列：《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	教育局	策略方向及政策環境 學與教及課程	3		
23/11/22 至 31/12/22	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	教育局	策略方向及政策環境 學與教及課程	6		
08/12/22	「綠色校園 2.0」暨「採電學社小學教材套」網上簡介會	教育局	策略方向及政策環境 學與教及課程	2		
16/12/22	優化學校發展與問責架構簡介會	教育局	教師專業成長及發展 質素保證及問責	2		
16/12/22	匡智會專業發展日	匡智會	員工及資源管理	3		
16/12/22	保障校園私隱	教育局	教師專業成長及發展	3		
20/12/22	科技知識增益系列：物聯網	教育局	學與教及課程	2		
11/21 至 02/23	新校長專業發展課程(第二年)	教育局	策略方向及政策環境 質素保證及問責	57		
09/02/23	育智中心委員	育智中心	對外溝通及聯繫			2
08/03/23	規劃及教授初中的科技教育學習領域課程及商業學習元素(新辦)	教育局	學與教及課程	2		
29/03/23	學校自評工具的運用和自評數據的詮釋研討會(小學及特殊學校)	教育局	質素保證及問責	2		
15/5/23-20/5/23	香港中小學校長領導研習班(2022/23)	教育局	策略方向及政策環境 質素保證及問責	43		
			總時數	137		2
			三範疇總時數	139		

匡智屯門晨崗學校
學校伙伴計劃報告
2022/23 學年

項目	關注重點	推行計劃	目標	施行情況	建議及跟進
學校 伙伴 計劃	「走出 去」 舉辦主題 工作坊	每學年舉辦3次主題工作坊， 由本校教育心理學家、老師及 相關同工分享支援特殊學習需 要學生的策略及技巧。 <u>主題一</u> 支援特殊學習需要學生的溝通 及社交技巧 <u>主題二</u> 支援特殊學習需要學生的教學 策略 <u>主題三</u> 如何支援特殊學生的生涯規劃	透過舉辦主題講座， 共同探討有效的教學 策略，照顧有特殊學 習需要的學生。	於10月、12月及4月舉辦3 次主題工作坊： <u>主題一</u> (25/10/2022 已舉辦) 支援特殊學習需要學生的溝通 及社交技巧 <u>主題二</u> (28/2/2023 已舉辦) 支援特殊學習需要學生的教學 策略 <u>主題三</u> (24/5/2023 已舉辦) 如何支援特殊學生的生涯規劃	就同區主流學校同工的建議，23/24 學 年的主題工作坊如下(暫定): <u>主題一</u> (暫定11月) 支援特殊學習需要學生的學習支援(溝 通及社交技巧) <u>主題二</u> (暫定3月) 支援特殊學習需要學生的課堂管理策 略及技巧 <u>主題三</u> (暫定5月) 支援特殊學生的家長策略(家校合作)
	「請進 來」 開放課堂	接續每次主題工作坊，安排3 次開放課堂，讓工作坊教師參 觀課堂上課情況，加深了解有 關教學策略及技巧的應用，並 進行專業交流。	透過舉辦開放課堂及 交流等支援，共同探 討有效的教學策略， 照顧有特殊學習需要 的學生。	於22-23學年度以到校形式支 援了同區主流小學； 提供3次開放課堂，供主流學 校老師到本校觀課	下學年會按計劃，繼續提供開放課 堂，讓主流學校同工了解如何在課堂 照顧特殊學習需要學生。
	「結伴 行」短期 暫讀	為不多於5名的普通學校就讀 的智障學生提供3-6個月的暫 讀計劃。	支援在普通學校就讀 而有特殊教育需要的 學童提供暫讀，並向 普通學校提供建議及 分享經驗。	於22-23學年度完成支援3位 到校暫讀的學生，包括到校參 觀及填寫文件，完成計劃的學 生以咨詢方式繼續支援學生返 回學校上課情況	下學年會按計劃，繼續為不多於5名 的普通學校就讀的智障學生提供3-6 個月的暫讀計劃

匡智屯門晨崗學校

2022-2023 學年

運用「支援推行公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

範疇	運用計劃	舉行日期	預算開支	實際支出	備註
香港考察團費	旅行社團費	2023年3月- 5月	\$20,000.00	/	沒有使用旅行社服務
考察活動物資及車費	租用旅遊車 交流節目 考察用品和物資	2023年3月- 5月	\$5,000.00	\$3,000.00	參觀香港故宮文化博物館的 來回車費
各單元研習或探究活動	攤位 宣傳 探究活動的物資 跨課程活動	全年	\$3,000.00	\$5,247.10	包括宣傳海報、攤位物資、 獎品等
購買參考書及文具	網上資源庫 學生參考書籍/資料冊	全年	\$2,000.00	/	使用資源網教材為主
總預算:			\$30,000.00	總支出: \$8,247.10	/

2021/23 學年	盈餘:	\$300,000.00	
2022/23 學年	總支出:	\$8,247.10	
2022/23 學年	盈餘:	\$291,752.90	(留待 2023/24 學年使用)

學校名稱: 匡智屯門晨崗學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2022 至 2023 學年

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 1.1 小組推展國家安全教育 (發展組)	- 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員, 包括有: 學校行政、人事管理、教職員培訓、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各部門共同推展。	- 各組因應自己所編排的工作進行檢視、分析, 完善各項措施和相關工作, 優化校本《國家安全教育》手冊, 方便日後每年進行檢視。安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。 - 各行政組在第三次會議中檢視、反思及更新相關的內容。	- 各組進行檢視各組的工作, 恒常有關的措施和相關工作。每年的 8 月及 2 月公布有關的措施及安排, 能有效地讓教職員知悉相關的措施。 - 增設國民教育統籌老師, 加入工作小組, 以便有效監察教學資源及活動的推展。
(發展組) 1.2 平台上載資訊	- 繼續在平台上載有關國家安全資訊、通告文件, 讓全校新舊教職員定時閱覽及簽署, 在校務會議中講解及傳閱, 讓教職員知悉最新的資訊。	- 安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。 - 文件會在校務會議中去傳閱, 每年的 8 月、2 月都會在會議中傳閱文件, 在平台上加簽已閱文件(請大家簽署平台文件)。	- 定期在更新平台上的資訊、通告文件, 以及將重要的文件, 例如: 《教師專業操守指引》, 以及學校具體措施(2023 年 6 月增強版)在校務會議中教職員知悉、傳閱及簽署, 能有效讓教職員知悉最新的資訊。
1.3 強大升旗隊伍	- 完善升掛國旗的流程和應有的禮儀和態度。 - 申請優質教育基金撥款, 添置制服、旗桿、直播器材, 安排	- 完善【升掛國旗】指引, 列出升掛國旗要遵守的禮儀, 並要抱著尊重國家的態度。 - 已經恒常地每周有一次的升旗典禮和儀式。 - 有升旗隊的訓練, 每周 1 次。 - 成功申請優質教育基金, 我的行動承諾加強版撥款, 購買了流動伸縮旗桿、國旗、5G 直播包、直播器材、直播平台等, 參加了由香港青少年軍總會主辦的升旗及禮儀	- 我的行動承諾撥款計劃, 有升旗講座, 能加深學生對升旗的認識。 - 我的行動承諾加強版撥款計劃項目已全面在校內推行, 已購買的流動伸縮旗桿、國旗, 並於每個上課日使用, 進行升旗儀式或升旗訓練。5G 直播包、直播器材、直播平台等都已經提供給學校, 但直播平台的收音仍未完善, 資訊組會繼續完善直播平台的

	升旗培訓課程，強化升旗隊伍及升旗技能。	課程，共有 25 位中學同學參與，加深同學對升旗的認識，有助招攬有興趣的同學明年加入升旗隊。 -興趣課時，老師和助教協助訓練隊員作升旗及步操練習，培訓初中同學承接即將畢業的升旗隊員的位置。	器材。 -升旗隊的規模已在校內逐漸擴大，老師會招攬有興趣和有潛質的學生加入升旗隊，老師已為大部份組員購買升旗制服，並在興趣課時培訓升旗技巧，讓學生能明白升掛國旗、奏唱國歌儀式的流程，以保持良好的禮儀。 -添置新的流動伸縮旗杆能有效幫助升旗隊員在興趣堂進行升國旗練習，減少了雨天時對校內升旗活動的影響。
1.4 優化校舍管理	-優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。	-優化【校舍管理】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。	-持續檢視校舍管理的機制，特別檢視有關訪客的程序，以確保學生在安全的環境中去學習。
1.5 巡視校園	-確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	-每週巡視校園(包括建築物、牆壁、課室、壁報板等)，檢視及確保沒有涉及危害國家安全的字句或物件，並作出適當的處理方法。	-每週巡視學校，成員包括:校長、總務主任及校務處職員，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發展有不合適的字句或物件，可即時作出商討及處理。
1.6 完善租借校舍指引	-完善【租借校舍】指引，留心租借校舍的機構，所舉辦的活動，確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。	-完善【租借校舍】指引，留心租借校舍的機構，所舉辦的活動、材料、刊物、單張等資訊，要求出示相關的材料，並有合適的紀錄，以確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。	-目前學校正在加建新校舍，尚未有機構借用校舍，日後會編寫借用表格，以及承諾書，以確保不會有危害國家安全的行為和活動。
1.7 檢查書籍	-定期檢查校園內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	-安排訓輔組老師定期在圖書館內檢查書籍、刊物和藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並進行記錄。 -每年學期尾進行大型檢查，圖書館館長會檢視校園內書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。 -檢視及優化收取外來讀物的流程和指引，校務處同事在	-定期檢查圖書，學期尾有大型檢查圖書館圖書，確保沒有危害國家安全的書籍和刊物在圖書館內。 -下學年圖書科/班主任教師需檢查所有課室圖書，是否有涉及危害國家安全的內容，並將推展至檢查網上平台及教學資源。 -校務處同事熟悉指引，並會細心處理外來讀物，以

		收到外來讀物，例如海報、書籍、信件等，會按指引處理讀物以確保校園內讀物符合《香港國安法》。	確保校園內所有讀物均符合《香港國安法》。然而，每年校務處人事可能有變動，需要在同事入職時給予清晰的指引和定期培訓(每年1次)，以確保所有職員都能客觀地以指引內的準則處理讀物。如有入班派發的讀物，校務處主管要進行檢查，以確保沒有涉及危害國家安全的讀物。
1.8 完善活動指引	完善【舉辦活動】指引，完善機制和程序，確保學校舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> -學校各科組所舉辦的活動，需要參考不斷完善的【舉辦活動】指引運作，事前有提交詳細計劃，由各組組長審核安排，確保內容及過程，不會涉及危害國家安全，最後由校方批核。 -透過每週例會，教職員對學生問題有所了解，明白及共識如何針對個別學生需要而作出處理。 -本校學生大部份在各科課程，已學習國家安全的重要性，能在活動中表現守規。如有涵蓋涉及危害國家安全的行為出現，各教職員參考訓輔組已定機制，以正向支援的理念，除了即時提醒學生正確的言行，安撫在場學生負面情緒外，事後要跟進及持續支援教導。 -教職員可以透過分享，把每次事件的處理經驗向同事介紹及承傳。 	<ul style="list-style-type: none"> -各科組所舉辦的活動，需要參考不斷完善的【舉辦活動】指引運作，事前有提交詳細計劃，由各組組長審核有關的安排，確保內容及過程，不會涉及危害國家安全，如有懷疑的活動，可以向校長報告。
1.9 完善外購服務	完善外購服務，以確保活動/服務，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> =在外購服務方面，於合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校的要求。 -在合約上簽署聲明，確保在校園內進行的活動，不會涉及危害國安全的行為和活動。 -定期與校外人士/機構溝通，確保適切和合理地落實有關措施。 -就邀請校外嘉賓/講者到校，會按現行程序，要求審視講座內容/大綱，確保有關活動的安排符合學校的學習宗旨和目標。 -本年度已有超過40位合作導師，在服務前由負責老師先協商，確保內容合法合宜，合約中加入防止有關政治/ 	<ul style="list-style-type: none"> -透過教職員會議，讓同事逐步修繕行政程序和指引，讓同事清晰運動的流程。 -外間機構已知悉教育局對國安法條文的要求，故在外購服務上所加入條沒有太大的問題，程序上大致順暢。 -各行政組就所舉辦的活動，會有巡查機制，以確保服務及導師的表現，不會有危害國家的行為和活動。

		<p>違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，就未有涉及危害國家安全的行為、活動，事前簽署〈校外聘導師服務同意書聲明〉就是否有觸犯、涉及調查等作出申報。</p> <p>-課堂上關注外聘服務的情況和質素，定期巡查導師的表現，不會有危害國家安全的言論和行為。</p>	
<p>2. 人事管理</p> <p>2.1 完善人事聘任程序</p>	<p>-完善【人事聘任】的程序，以確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p>	<p>-聘任教職員要符合的程序：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在聘請員工前(包括教師及非教學人員)，在職位申請表及／或其他相關文件列明，申報是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，或就其所知是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。 2. 員工聘任時，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。 3. 在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。 4. 學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。 5. 在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守 	<p>-在人事聘任中加入核對表，清楚記下招聘流程，以確所聘請的員工(教學及非教學人員)符合教育局的要求。</p>

		<p>6. 在聘用教師時，要求擬聘用的僱員細閱《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望，並依據《教師專業操守指引》做好教育工作。</p> <p>7. 按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。</p>	
3. 監察教職員的行為操守	<p>-監察教學及非教學人員的表現，完善【教師的專業操守】、【跟進教職員的行為及操守】指引，加入個案例子，讓教職員明白應有的行為和表現。</p>	<p>-傳閱【教師專業操守指引】，並完善【教師的專業操守】、【跟進教職員的行為及操守】指引，</p> <p>-在2月份的校務會議中講解【教師專業操守指引】，包括教師專業操守及行為準則篇，說明篇、應用篇、處理教師涉嫌違反專業操守的機制，以及違反專業操守個案(舉隅)，讓所有教職員(包括專責人員、實習教師、特殊學校不同職系的人員)明白專業操守的要求。</p> <p>-完善跟進及處理違反專業操守教職員的工作表現，並透過校本人事管理和考績機制，作出跟進。</p> <p>-在考績期間，校方與各教職員面談檢討其工作表現及操守，並提醒教職員必須奉公守法，注意言行。</p> <p>如有教職員有違職業操守行為，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並與該教職員協商改善計劃，於受僱期間按計劃糾正行為及言行，在考績時檢討及跟進改善情況。</p>	<p>-在校務會議中講解最新的【教師專業操守指引】及，以及學校具體措施(2023年6月增強版)指引，完善有關的文件指引。</p> <p>-通告文件中有清楚列出對教師的要求，教師專業操守及行為的準則，更有說明教師「應該」及「不應」做的行為，作為教師工作的指標。</p> <p>-文件附錄中更列出處理教師涉嫌違反專業操守，及一些個案舉隅等，讓教師有清晰的指引和依據，完善校內的文件和指引。</p> <p>-可以將教師專業操守的要求推至其他職種，包括校內教學和非教學人員。</p>
4. 教職員培訓	<p>-確保及監察教職員接受適當的培訓。</p>	<p>-由專業發展組培訓同事，確保及監察教師的培訓。特別是新入職同事，要完成30小時的培訓，會按入職的先後次序推薦培訓。</p> <p>在職教師 教師不少於30小時的專業發展課程/活動。 教師專業角色、價值觀及操守 最少6小時 本地、國家及國際教育議題 最少6小時</p>	<p>-按教育局培訓要求，新入職教師會在入職3年內完成相關的培訓，並會按入職的先後年份前往內地，進行專業交流的課程。</p> <p>-在職的教師會推薦參加《憲法》和《基本法》/ 國家安全的相關課程，以提升教師的專業能力。</p> <p>-下學年可以邀請講者到校向教職員(教學與非教學人員)講解國家安全的重要，提升教職員對國家安全的認識。</p>

		<p>入職教師必須於入職首三年內 完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業身份 6 小時 2. 教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時 3. 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時 4. 新入職內地學習圈 最少 18 小時 	
5. 學與教策略	-完善【監察及落實課程】的指引，以協調、落實及監管各科組落實課程內容。	<p>-課程統籌主任監察各科落實課程內容。</p> <p>-常識科、公民科主任每年會落實課程，選取合適的課題內容，而課程統籌主任會核實有關的課程內容，避免有遺漏。</p> <p>-每個單元前，常識科及公民老師參考〔課程對照表二〕以編定教學內容，課程統籌主任核實課程的對照表，避免遺漏。</p> <p>-所涉及新單元的內容，會由年資較深的同事負責。</p>	-因為要落實課程、審批課本及課業，而日後更會訂購書籍及網上教學資源，加上活動越來越多，建議加入國民教育統籌老師，協助審批新購書籍及網上資源平台。
5.1 落實和監察課程	-完善【監察教學內容及資源】的指引，監察課程的教學內容、教學資源和質素。	<p>課程統籌主任監察教學內容和教材。</p> <p>-科主任小組組長事前商討課本、課業、教學材料，以確保教學內容及教學質素。</p>	<p>-可以進一步加強教師對國家安全教育的認識，例如：在科目會議(常識科、公民科、資通科)上討論如何編寫內容，如何教授相關的主題內容，以提升科任的能力。</p> <p>-可以購買相關的教科書籍，提升教師的專業能力。</p>
5.2 推展價值觀教育	-就國家安全教育的發展，在校內推行跨科的價值觀教育。	<p>-學校在不同科目中推展國民教育和價值觀教育。</p> <p>-利用課程統整跨學科協作，單元為中華文化，透過知識、實踐和氛圍的學習元素，讓學生懂得欣賞及尊重中華文化。活動中亦舉行中華文化表演日及中華文化成果分享日，透過體驗及攤位活動，從而增進學生對中華文化的認識。</p> <p>-語文科滲入中華文化，包括朗讀唐詩、閱讀古人的故事，養學生良好的品格。加入《篇篇流螢》的閱讀平台，培養學生對中國歷史文化的認識。</p> <p>-德育科，以《勤勞》及《守法》為主題，利用早會及德</p>	<p>-本度有多項的國民教育的活動，例如：課程統整的中華文化，語文科的朗讀唐詩，認識古人及歷史故事。而德育科是以《勤勞》為主題，是表揚中國傳統的美德，更在科會中協調各科，各科就《勤勞》及《守法》進行跨科討論，讓價值觀滲入各科課程之中。日後可以恒常在各科目中去推展。而明年價值觀教育是《生命教育》和《關愛》，可以在學校關注事項及年度計劃中去推展。</p> <p>-下學年可以按照教育局的通告文件，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，提升學生國</p>

		<p>育課，向學生講解勤勞和守法的重要，培養學生正面的價值觀和態度。</p> <p>-班級經營課，配合價值觀教育，以正向教育，培養學生尊重他人、接納他人，能做到自律守規，其中的課題有有禮守規、有責任感、自主自決和合群盡責，培養學生正向價值的能力。</p>	<p>民身份的認同，建議可以參加《憲法》與《基本法》小遊戲、全港問答比賽等。</p>
5.3 強化升旗隊 (國民教育)	<p>-強化校園升旗隊的訓練和規模。</p> <p>-添置流動旗桿、制服、國旗，安排升旗培訓，以提升師生升旗的技巧。</p>	<p>-由 9 月 1 日開始，學校每周進行升旗典禮，由升旗隊的導師和隊員負責，共舉行了 37 次升旗典禮，每次邀請不同學階的同學到現場觀禮，其他同學則以直播的方式在課室觀看升旗典禮。</p> <p>-升旗隊的導師在十二月份已完成由升旗總會主辦的升旗導師課程，能掌握升國旗的程序和技巧，並在興趣課和升旗典禮前培訓升旗隊的同學。</p> <p>-本校已參與我的行動承諾加強撥款計劃，公司為學校製作了國民教育 8 套教材，包括教學影片、簡報和工作紙，分為有初中和高中程度，教師和學生可以透過平台瀏覽教材，下載課程和教材，加深學生對國家安全法的認識，確立國民身份的認同。</p>	<p>-升旗隊的老師透過參與升旗課程，漸能掌握升旗的流程、禮儀和技巧，並能在校內有效地培訓升旗隊員。</p> <p>-校內的升旗隊規模能逐漸強化，除了培訓主力的升旗隊員外，亦培訓初中的升旗隊員，預備承接即將畢業的高中隊員位置。</p> <p>-透過參與升旗及禮儀課程，讓更多同學體驗升旗活動，來年會招募有潛質的同學加入升旗隊，擴大升旗隊的規模。</p> <p>-透過計劃製作的國民教育校本課程教材套，會在常識科、公民科、德育科作進一步推展。</p>
5.4 檢視唱國歌應有態度	<p>-完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。</p>	<p>-完善奏唱國歌的流程、禮儀和注意的事項，每年學期初時，恒常會在音樂科上唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度外，加入認識國歌的由來及歌詞內容，讓學生對國歌有更深入的認識。</p>	<p>-在音樂科上，恒常在課堂上唱國歌，教師帶領學生一起齊唱，熟習國歌的旋律和歌詞，並講解奏唱國歌時應有的表現和態度。</p>
5.5 落實資訊素養課程	<p>-落實資訊素養的課程和教材。</p> <p>透過《我的行動承諾》計劃，推展就媒體和資訊素養課程</p>	<p>-透過優質教育基金「我的行動承諾」計劃，推展媒體及資訊素養計劃，包括製作了資訊素養課程教材套及舉辦 KOL 體驗活動，讓同學學習拍攝影片、剪片、發佈資訊等，讓同學懂得明辨真偽，亦明白發佈訊息時的個人責任，建立正確的態度。</p>	<p>「我的行動承諾」計劃製作的資訊素養課程和校本教材，來年會將這些教材加入各科，包括電腦、德育和公民科等，老師可以運用教材套內的影片、工作紙提升學生的資訊素養。</p>
5.6 監察學生的行為	<p>-檢視和監察學生的人行為和表現。</p>	<p>-在每周學生會議中，檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。</p> <p>-校務會議講解如何學生不合宜的行為。如何處理行為、情緒和不合宜的行為，如何用個案會議跟進學生的行為</p>	<p>-而教育局的通告國家安全：學校具體措施 (2023 年 6 月增強版) 中有提及學生的違規行為和處理方法，訓輔組會在手冊中更新相關的內容。</p>

		問題。	
	-如學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。	-在《重回正軌》的指引中，完善學生個案，透過不同個案及處理方法，支援教師在處理學生行為問題時的技巧和方法 -如有嚴重違規行為時，會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的處理方法。	-訓輔組協助支援4位有違規行為的學生，在個案中，學生明白自己行為的後果和嚴重性，要做服務及反思，明白行為對自己及別人的影響，並與家長、輔導老師緊密聯繫，共同輔導學生，讓學生改善自己的行為。 -學校計劃除了現有的高峰隊、風紀隊外，會加入交通安全隊，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 -配合關注事項，與社工組合作，推展全校性的獎勵計劃，幫助學生改善行為、控制情緒，鼓勵正面價值的行為。
6. 學生訓輔及支援	-訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度。	-學校編排以《守法》作為德育科主題，講述讓學生明白日常行為的要求，守紀守法的重要，小學組透過尊敬師長、遵守校規、愛護公物、拒絕不當行為；中學組透過自律、守法，維護公共秩序、有公德心、愛護公物、遵守法規及不作違法行為，維護社會安定。 -《守法》課堂內容加入資訊素養的內容，提示學生如何保護個人私隱，以及在使用科技時，能合符道德，正確地使用資訊科技。	-德育堂的時間有限，不能在單單10節課堂的講解，學生就能懂得守法和明白資訊素養的能力，下學年可以邀請講者到校向學生講解守規守法的重要。如要讓學生合適、負責任地使用資訊科技，要在真實的環境中去學習，所以要將資訊素養內容融入學校的課程中，提升學生應用資訊素養的能力。 -下學年在學校的關注事項中，用獎勵計劃，培養學生使用資訊素養的能力。
7. 家校合作	-舉辦家長合作和家長教育，加強親子關係和溝通，培養學生正向價值。 -	定期舉辦家長活動 1. 邀請了香港大學社會工作及社會行政學系同學提供「表達藝術親子小組」，提升家長及子女的正面情緒和生活質素，並促進互相了解和溝通，享受親子互動時間。 2. 舉辦了親子園藝綠化活動，讓家長與學生一同體驗園藝的樂趣，並促進親子間彼此溝通合作。 3. 舉辦了親子開心 SHARE 獎勵計劃，鼓勵親子互動及幫助同學建立健康生活習慣。 4. 舉辦了〈與愛同行〉家庭日營，增加親子互動及幫助學生及家人互相表達關愛。	-透過各項家長小組，工作坊和講座，提升家長與子女互動和交流，也促進了親子關係，值得繼續舉辦。 -下學年可以進一步讓家長了解國民教育，例如：透過家長教職員會的刊物滲入國家安全的訊息，舉辦國民育的活動，以提升家長對國家安全教育的認識。

		<p>舉辦家長工作坊和講座</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦了《故事療癒:笑笑·說說·想想》家長工作坊，幫助家長運用隱喻於故事及建立孩子理想行為。 2. 舉辦了 APP 世代家長管教小組，家長網上小組，讓家長懂得如何培育子女健康使用智能產品，並保持良好的親子關係。 3. 舉辦了 eClass 學校通訊軟件應用及安裝家長 ZOOM 講座，讓家長更緊貼子女在校情況。 4. 邀請了本校心理學家及青年協會社工進行性教育講座，協助家長為子女在日常生活進行教育。 	
8. 其他	<p>-確立危機處理小組，處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>-完善危機處理小組內的個案，以便有效地預防危機的發生。</p> <p>-就【教師專業操守指引】中有個案處理方式，例如:學校調查、專責小組審視個案、教師申述、跟進行動及懲處、上訴機制、違法個案處理等指引。-當學校收到相關投訴後，會先作出調查。學校會按校本機制進行調查，讓教師申述，並採取適切的跟進行動，並向教育局提交報告。</p> <p>-在附錄中更有不同的個案，例如:虐待兒童、管有非法用途的工具、盜竊、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、持續教授錯誤內容、處理學生秩序失當、向學生作出不道德行為、不恰當地與學生單獨進行校外活動，讓教職員清楚在課堂上應有的行為。</p>	<p>-就【教師專業操守指引】，以及學校具體措施(2023 年 6 月增強版)有清晰的指引，為學校的個案作出指引及提供處理的依據。</p> <p>-而教育局的通告國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)中有提及學生違規的處理，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子，提供處理方法，可以完善危機小組的個案處理方法，方便學校預早規劃、應付和處理突發的事情。</p>

22/23 學年「一筆過新科技支援課堂學習津貼」

本年度學校沒有用過新科技支援課堂學習津貼：

策略/工作	所需資源
1. 合課堂的學習，添置最新的科技產品。	/

由 2022/2023 學年跨學年使用津貼至直至 2026 年 8 月 31 日止。

22/23 學年「一筆過家長教育津貼運用計劃」

本年度本校沒有運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算
1	有系統或主題式的家長教育課程 服務由機構提供的總額： 服務由個別講者或專家提供的總額：	/
2	設計及製作校本家長教育資源	/
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	/
4	其他（請註明）：	
	本年度預算金額	本年度將不會運用此項津貼

備註：本年度已申請其他撥款進行家長教育，本年度將不會運用此項津貼。
由 2022/2023 學年跨學年使用津貼至直至 2026 年 8 月 31 日止。