



2024-2025  
 匡智屯門晨崗學校  
 周年計劃



## 目錄

1. 匡智會和學校的辦學宗旨、目標、信念.....1
  - 匡智會使命宣言.....1
  - 匡智會辦學宗旨.....1
  - 學校辦學宗旨.....2
  - 校訓.....2
  
2. 關注事項一：進一步提升學生的自學能力、發展興趣與潛能，增強學生學習主動性及自信心.....5
  
3. 關注事項二：認識正向教育（PERMA+H），培養學生良好學習及生活習慣，提升身心靈健康與幸福感。.....7
  
4. 關注事項三：加強學生對國民教育和國家安全教育的認識。.....9

## 附件

- 一、周年財務預算
- 二、學校發展津貼計劃
- 三、綜合傢具及設備預算
- 四、維護國家安全及國家安全教育的工作計劃
- 五、姊妹學校交流計劃書
- 六、推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃
- 七、資訊科技綜合津貼財政預算
- 八、一筆過新科技支援課堂學習津貼計劃
- 九、多元學習津貼計劃
- 十、支援「開設小學科學科的一筆過津貼」計劃
- 十一、公民與社會發展科一筆過津貼計劃
- 十二、運用推廣閱讀津貼計劃書
- 十三、全方位學習津貼-津貼運用計劃
- 十四、校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動計劃表
- 十五、學生活動支援津貼運用計劃
- 十六、支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃
- 十七、加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼計劃
- 十八、職業治療師現金津貼計劃
- 十九、一筆過家長教育津貼運用計劃
- 二十、家長學生·好精神一筆過津貼計劃
- 二十一、校園·好精神一筆過津貼計劃
- 二十二、學校伙伴計劃計劃書
- 二十三、校長持續進修計劃

## I. 匡智會和學校的辦學宗旨、目標、信念

### 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士和他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育和聘用，幫助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 匡智會辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們盡量發展潛能，融入社會。

本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 學校教學目標

1. 為智障學童提供適切的教育，使其充份發揮潛能，為未來過有質素的生活作好準備。
2. 增進家長與學校的溝通和合作，因應學生的不同學習階段訂立適切的生涯規劃並共同施行。
3. 積極參與社區活動和服務，促進社會人士對智障人士的了解和接納，推動社會關注智障人士的權益和需要。
4. 積極提升教職員之專業水平，達至優質教育目標。

## 校訓

守紀律，有禮貌，不怕艱苦，努力以赴。

**關注事項一：**進一步提升學生的自學能力、發展興趣與潛能，增強學生學習主動性及自信心。

**簡列上學年的回饋與跟進：**

進一步將自主學習有效地融入日常課堂流程、提升教師在自主學習課堂上的角色、教學策略以及進一步裝備學生在校及在家自主學習的態度、技能與習慣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
進一步提升學生自主學習的技巧、提升閱讀興趣和習慣	<p><b>試點於科目規劃提升學生自主學習技巧及培養自學習慣，例如語文科、D&amp;T科、科目中滲入STEAM策略等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學習支援計劃，透過不同的教學策略、備課、觀課和研課，檢視學生同儕學習、互學互評等技巧，提升學生自學的能力。</li> </ul>	問卷調查中學生得分較往年高	持份者問卷  APASO問卷	2024年9月至2025年7月	教務組  語文科主任  設計與科技科主任	共同備課時間表
	<p><b>圖書小組規劃課堂及流程中提升學生閱讀技巧及培養學生閱讀習慣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化閱讀配套和環境，安排早上、小息作閱讀訓練。</li> <li>● 在語文、常識科中安排主題任務，專題研習，配合閱讀，推展小組學習，生生互動學習。</li> <li>● 配合個人閱讀及分享計劃，作好書推介，提升學生閱讀的興趣。</li> <li>● 安排閱讀活動及閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣和習慣。</li> </ul>	問卷調查中學生閱讀習慣得分較往年高	持份者問卷  APASO問卷	2024年9月至2025年7月	教務組  圖書科主任	安排活動
	<p><b>安排教師培訓和交流，提升對自主學習閱讀及策略的理解</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請講者分享自主學習理論和研究，滲入自主學習教學原則，編寫課堂教案，安排課堂活動，推展多元教學策略，配合閱讀興趣，提升教師實踐自主學習的能力。</li> </ul>	70%教師認為支援計劃能有效提升教師專業。	問卷	2024年9月至2024年12月	教職發展培訓負責人	安排培訓時間

提升學生選取合適的資源及策略，促進自學的能力	<b>善用電子學習、創新科技計劃等資源於課堂中及延續學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用電子學習，利用創新科技計劃的資源，應用於學科課堂中及作延續學習。</li> <li>● 在不同科目中配對軟硬件，例如常識科使用 AR 軟件，視藝科使用 AR 展示學生作品等，提升學生自學及延續學習的習慣。</li> </ul>	小組學生中 70%的學生能交回自學小冊子。	自學冊	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	資訊組組長 科主任	分享會享
增加學生學習的主動性以及展現才能的機會，提升自信心	<b>優化校本學生人才庫，加強識別有潛能的學生參與相關活動、展現才能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用多元智能把學生的潛能和興趣作出分類，按多元途徑收集校本人才庫的數據，例如：科目的評估、科目老師的意見、比賽成績、得獎紀錄、家長的意見、學生意願，專責人員的意見等，整合學生在各方面的表現，為學生生涯定出發展方向。</li> </ul>	70%教師認為人才庫能紀錄學生的才能，以及方便定出學生的發展方向。	問卷調查	2025 年 1 月、2025 年 6 月	概覽組組長	會議

**關注事項二：認識正向教育（PERMA+H），培養學生良好學習及生活習慣，提升身心靈健康與幸福感。**

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
能培養健康的生活及飲食習慣、參與有助提升健康的活動，建立良好的健康生活模式	<p>成立校園健康小組，優化健康校園政策，協助科組健康活動在課堂、流程、課後等推行；跟進學生飲食習慣、體重及體適能情況等，透過獎勵計劃，提高學生對健康生活的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學科、課後小組推展健康生活習慣，例如：飲食習慣、護脊、水果月、書包減重、控制體重、體適能訓練等。</li> <li>● 利用小組推展健康習慣，例如：BMI 體重管理、護脊小組、肌能運動小組等，培養學生有健康生活習慣和態度。</li> <li>● 利用獎勵計劃，例如：健康習慣、運動、資訊素養(自律地上網)等計劃，提升學生有健康的生活習慣。</li> </ul>	小組學生，70%學生認為小組活動能培養健康的生活習慣。	APASO 問卷	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	體育科主任 科技與生活科主任 生活技能科主任 各小組負責同事	安排小組
能認識正向教育，以積極的態度、穩定情緒面對生活及挑戰、以正面的態度參與學校、社會以及國家舉辦的活動	<p>訓輔組設立守「門」人計劃，教導穩定情緒、正確表達和處理情緒的方法，讓學生認識正確舒緩情緒及減壓的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於生活技能科中及社交情緒小組中推展情緒教育課程，識別學生行為和情緒的問題，設計舒緩情緒的方法/工具，讓學生懂得管理情緒和壓力。</li> </ul>	小組學生，70%學生認為方法/工具能有效舒緩情緒和壓力。	問卷	2024 年 11 月至 2025 年 7 月	訓輔組主任 生活技能科主任	研習

	<p><b>加強正向校園環境與氣氛</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 用正向行為支援模式，包括：溝通表達、朋輩欣賞、獎勵計劃、舒緩情緒等方法，教師在會議中分享支援模式和策略，營造正向支援的團隊。</li> <li>● 建立校本正向價值資源庫 如：歌曲、品德故事、書籍等，營造正向校園氣氛。</li> </ul>	<p>80%老師認為正向模式、資源庫有助建立正向環境和氣氛。</p> <p>問卷調查中學生正向教育得分較往年高</p>	<p>APASO 問卷</p>	<p>2024 年 10 月至 2025 年 7 月</p>	<p>概覽組 組長 音樂科主任 圖書科主任 語文科主任</p>	<p>校務會議 資源庫</p>
	<p><b>安排教師專業活動，提升對正向教育的認識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排講座、工作坊、參觀學校等，提升教職員對正向教育的認識。</li> </ul>	<p>80%老師認為有關的專業活動，能提升教師對正向教育的認識。</p>	<p>問卷</p>	<p>2024 年 10 月至 2025 年 7 月</p>	<p>教職發展培訓負責人</p>	<p>安排活動</p>
<p>能與家人和學校群體保持和諧關係，表現關愛和尊重他人</p>	<p><b>加強關愛校園環境、氣氛和實踐行動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在班級經營科推展關愛行動，包括：關愛的說話、關愛行動等，利用關愛牆、關愛咭、關愛片段、點唱讚賞同學等行為，提升同學彼此間支持和關愛的正能量。</li> <li>● 推展生命教育跨科統整活動，透過課堂內外的學習活動，提升學生愛護動物，能尊重和關懷別人，培養尊重生命的態度。</li> <li>● 利用服務團隊，例如：升旗隊、交通安全隊、高峰隊、風紀隊和社會服務等，培養關愛和服務他人的能力。</li> </ul>	<p>80%老師認為相關活動，能提升關愛校園環境和氣氛。</p> <p>問卷調查中學生正向教育得分較往年高</p>	<p>APASO 問卷</p>	<p>2024 年 10 月至 2025 年 7 月</p>	<p>班級經營科主任 訓練主任 價值觀負責人</p>	<p>安排活動</p>

**關注事項三：** 加強學生對國民教育和國家安全教育的認識。

**簡列上學年的回饋與跟進**

在維護國家安全報告內，反思要持續推展及優化，要納入周期的關注事項，把相關中華文化、國民教育和國家安全教育，融入課程和跨科學習活動中，以提升教職員和學生的國民身份認同，加深對祖國文化的欣賞和愛國的情懷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對國民教育和國家安全教育的認識，培育學生對祖國文化的欣賞和尊重。	<b>成立國家安全小組，以全校參與模式推行國民教育。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組內有各行政組長，涵蓋學校不同範疇，共同維護國家安全及執行國民教育工作。</li> </ul>	在行政組會議，檢視有關監察機制，收集教職員的意見。	會議	2024年9月至2025年7月	發展組主任	安排會議
	<b>安排教職員參加國民教育和國家安全培訓活動，提升專業的能力。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教職員參加國家安全講座。</li> <li>● 安排在職教師參加實體或網上培訓講座。</li> <li>● 安排新入職教師參加核心、選修和內地學習團。</li> </ul>	80%教師能完成有關的培訓安排	問卷	2024年9月至2025年7月	發展組主任	代課
	<b>檢視及重整課程，透過各學科課程滲入國民教育和國家安全教育的學習元素。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常識科單元內加入國民教育及國家安全的學習元素。</li> <li>● 語文科、視藝科、音樂科等加入中華文化學習內容。</li> <li>● 跨科推展國家安全教育，由高小至高中涵蓋不同的安全重點領域，用專題研習方式，讓學生反思維護國家安全的責任。</li> </ul>	教師在國民身份認同的數據有所提升。	持份者問卷	2024年9月至2025年7月	教務組主任 各科主任	安排會議時間

	<p><b>透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排全方位學習活動，例如：安排參觀、講座、國內考察、姊妹學校交流、中華文化日等。</li> <li>● 興趣小組的活動，例如：中國畫、書法、龍獅藝、雜耍、少林功夫等。</li> </ul>	<p>學生在國民身份認同的數據有所提升。</p>	<p>APASO 問卷</p>	<p>2024 年 9 月至 2025 年 7 月</p>	<p>各學科主任</p>	<p>全方位活動津貼 內地考察津貼</p>
	<p><b>擴大升旗隊的規模，優化升旗儀式。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴大升旗隊的規模，在興趣課時教授步操和升旗技巧。</li> <li>● 安排國旗下講話，就教育局活動規劃年曆的活動建議，包括節慶文化、中國歷史、國家憲法日、國家的最新的發展等。</li> </ul>	<p>升旗隊加入高小/初中學生 提供至少 20 次的集會訓練 學生在國民身份認同的數據有所提升。</p>	<p>升旗隊的人數、訓練的次數  APASO 問卷</p>	<p>9 月</p>	<p>升旗隊</p>	<p>安排培訓</p>
	<p><b>加深家長對國家安全的認識，協助子女以理性和正面的態度了解國民教育。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦與國民教育相關的家長活動，例如：中秋晚會、中華文化日義工、國家安全講座等。</li> </ul>	<p>國民身份認同的數據有所提升。</p>	<p>問卷</p>	<p>2024 年 9 月至 2025 年 7 月</p>	<p>社工組</p>	<p>家長教育津貼</p>

匡智屯門晨崗學校  
2024-2025周年財務預算

項目內容	承接上年度結餘 \$	本年度收入 \$	本年度支出 \$	本年度完結結餘 \$	備註
<b>政府津貼</b>					
<b>甲 擴大督辦開支整筆津貼 (EOEBG)</b>					
轉承上年度結餘	186,345.44				
1. 非特定津貼		1,272,247.84	1,000,000.00		
小結：		1,272,247.84	1,000,000.00	272,247.84	
2. 特定津貼	1,769,404.07				
● 修訂行政津貼		1,653,372.00	1,671,330.00	(17,958.00)	
● 學校發展津貼		617,113.00	623,044.00	(5,931.00)	
● 資訊科技綜合津貼		417,568.00	432,200.00	(14,632.00)	
● 空調設備津貼		346,575.00	550,000.00	(203,425.00)	
● 校本管理額外津貼		53,385.00	94,278.00	(40,893.00)	
小結：		3,088,013.00	3,370,852.00	(282,839.00)	
(1) + (2) 總結 (總結餘不可以超過收入總額)	1,955,749.51	4,360,260.84	4,370,852.00	1,945,158.35	
<b>乙 擴大督辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)</b>					
● 薪金津貼	-	36,515,735.00	36,515,735.00	-	
● 整合代課教師津貼 (經常性津貼)	231,813.83	152,869.14	101,640.00	283,042.97	
● 整合代課教師津貼 (現金津貼)	501,577.03	3,690,408.00	2,836,750.03	1,355,235.00	
● 教學助理現金津貼	-	-	-	-	
● 家校合作津貼 (活動及計劃)	-	40,000.00	40,000.00	-	
● 家校合作津貼 (日常運作)	9,884.00	5,780.00	7,500.00	8,164.00	
● 租金及差餉津貼	1,224.00	202,752.00	202,752.00	1,224.00	
● 校本課後學習及活動支援津貼 (總結餘不可以超過當年收入)	15,984.62	66,000.00	50,000.00	31,984.62	
● 職員公積金/強積金津貼	-	910,224.00	910,224.00	-	
● 多元化學習支援津貼	4,193.25	31,500.00	30,450.00	5,243.25	
● 代課教師津貼	-	-	-	-	
● 學校伙伴計劃津貼	26,971.60	229,000.00	255,325.88	645.72	
● 教師在職訓練津貼	-	-	-	-	
● 德育及國民教育支援津貼	530,000.00	-	-	530,000.00	
● 職業治療師職位現金津貼 (總結餘可保留3年)	-	675,660.00	640,500.00	35,160.00	
● 小數位教師職位現金津貼 (總結餘可保留3年)	430,954.39	629,310.00	855,168.00	205,096.39	
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	400,017.68	697,231.00	765,881.90	331,366.78	
● 在校免費午餐津貼	-	25,070.00	25,070.00	-	
● 資訊科技人員支援津貼	299,741.35	338,819.18	344,998.50	293,562.03	
● 推廣閱讀津貼	17,625.14	33,088.00	31,000.00	19,713.14	
● 諮詢服務津貼	168,945.00	415,204.00	511,980.00	72,169.00	
● 姊妹學校交流津貼	110,432.62	165,438.00	163,501.90	112,368.72	
● 「一校一行政主任」政策津貼	-	-	-	-	
● 全方位學習津貼	90,767.93	660,899.00	670,000.00	81,666.93	
● 學生活動支援津貼	-	42,150.00	42,150.00	-	
● 新高中學習應用課程 2023-25 津貼	-	78,300.00	78,300.00	-	
● 新高中學習應用課程 2024-26 津貼	-	81,200.00	81,200.00	-	
● 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼 (於24/25年度完成, 餘款撥回教育局)	191,890.93	-	-	191,890.93	
● 一筆過家長教育津貼 (於25/26年度完成, 餘款撥回教育局)	192,000.00	-	-	100,000.00	92,000.00
● 一筆過『新科技支援課堂學習津貼』 (於25/26年度完成, 餘款撥回教育局)	-	-	-	-	
● 新建校一筆過津貼	-	291,000.00	291,000.00	-	
● 一筆過校園好精神津貼	15,450.00	-	15,450.00	-	
● 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	-	10,000.00	10,000.00	
● 資助特殊學校 - 一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	26,050.00	-	26,050.00	-	
● 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-	50,000.00	100,000.00	
● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	100,000.00	200,000.00	
● OFG Purchase E-Assessment Tools (EP)	30,000.00	-	30,000.00	-	
● 支援開設小學科學科的一筆過津貼	304,500.00	-	150,000.00	154,500.00	
小結：	4,070,023.37	45,977,637.32	46,124,518.14	3,923,142.55	
<b>本學年總計</b>	<b>6,025,772.88</b>	<b>50,337,898.16</b>	<b>50,495,370.14</b>	<b>5,868,300.90</b>	

匡智屯門晨崗學校  
「學校發展津貼」計劃  
2024-2025

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請教職員	擴大教師團隊，協助學校各項發展工作	聘請 2 名教師，半職社工 1 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師負擔</li> <li>全力推行各項學與教及課程改革</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$537,184.00	各項 KPI 數據	檢視學校周年報告推行情況	發展組
學校財務支援服務	學校財務運作	採購財務支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構協助學校財務運作，減輕學校處理財務的壓力</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$ 85,860.00	學校財務運作順暢	檢視年度核數報告	發展組

上年度 (23/24) 之結餘 : 不適用 (餘款撥入 EOEBG/超支由 EOEBG 支付) ①  
 本年度 (24/25) 之發展津貼 : \$ 617,113.00 ②  
 ① + ② 合共 : \$ 617,113.00  
 ② 本年度(24/25) 支出 : \$ 623,044.00  
 剩餘 / 虧損 : (\$ 5,931.00) (餘款撥入 EOEBG / 超支由 EOEBG 支付)

匡智屯門晨崗學校  
2024-2025 綜合傢具及設備預算表

項目	數量	金額 (\$)
辦公室傢具 (例如轉椅、文件格櫃、百葉簾)		50,000
教員室職安健傢具		30,000
課室課室及教學傢具 (例如學生/教師桌椅、儲物櫃、百葉簾)		150,000
電器設備 (例如風扇、微波爐、吹風機)		50,000
其他傢具設備		20,000
冷氣保養維修及更換		20,000
新校舍系統設備 (例如電話系統、CCTV 系統、門禁系統、)		291,000.00
	總數 :	400,000.00

2024 至 2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: 匡智屯門晨崗學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政  1.1 小組推展國家安全教育	<p>學校已委派副校擔任統籌人員，領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇，包括有：危機處理小組、教師專業發展組、學與教、學生輔導支援組、課程統籌主任、家長合作組等，共同規劃學校行政、人事管理、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各範疇，共同維護國家安全及執行國民教育工作。</p> <p>-各行政組會議內，檢視、監察及跟進行政組內的工作，因應國家安全教育工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊。</p> <p>-在行政及校務會議中，每月國民教育為主題，讓教職員知悉最新的發展，共同維護國家安全及推動國民教育的工作。</p> <p>-學校每年安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。會議上要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。教師要自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務。會議中會向教職員說明教師違反專業操守個案（舉隅），讓教職員闡釋教師應有的專業操守和行為，以及涉事教師的跟進及懲處。</p> <p>-定期在行政組會議，檢視有關監察機制，收集教職員的意見，以便能有效地執行相關事宜。</p> <p>-向持份者匯報工作進展及成效。</p> <p>定期(11月和7月)向法團校董會傳閱工作計劃及報告，檢視進展和成效。</p>	觀察	上下學期	校長、副校、發展組主任、訓輔組主任、教務組主任、總務組主任、科主任、社工	小組會議

	<p>定期(9月和5月)向家教會匯報工作計劃和目標，期望家長能了解學校如何推展國民教育的工作。</p>				
<p>1.2 平台上 載資訊</p>	<p>繼續在教職員手冊及平台上上載有關國民教育及國家安全資訊。          -在教職員手冊內，列出每年工作計劃，以及在校內平台，列出通告、指引等，讓教職員清楚知悉有關機制及指引內容，隨時查閱。          -安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。文件會在校務會議中去傳閱，每年的8月、2月都會在會議中傳閱文件，在平台上加簽已閱文件(請大家簽署平台文件)          -平台上有指引/通告文件，讓全校新舊教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府所發放的通知、文件和相關資訊。</p>	<p>平台紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>發展組組長</p>	<p>會議記錄  電子平台</p>
<p>1.3 強大升旗隊伍</p>	<p>完善【升掛國旗】指引，列出升掛國旗要遵守的禮儀，並要抱著尊重國家的態度。          -學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。          -學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日，以及重要的日子和特別場合(例如:開學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等)舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。          -擴大升旗隊的規模，在興趣課時教授升旗技巧，讓學生明白升掛國旗、奏唱國歌儀式的流程、禮儀和注意事項等。          -安排國旗下講話，學校在舉行升國旗儀式後，就教育局活動規劃年曆——國民教育一站通的活動建議，在德育科中教授有關的學習內容，在國旗下講話主講者，包括校長、教職員及學生，內容包括:活動年曆的內容，包括節慶文化、中國歷史、國家憲法日、全民國家安全教育日、學生考察的感想、國家的最新的發展和建設。          -設有監察機制，定期檢查國旗和旗桿組件狀態良好，以及每次在升</p>	<p>觀察</p>	<p>全年</p>	<p>升旗隊老師  訓輔組組長</p>	<p>升旗隊裝備  國旗、區旗</p>

	<p>掛國旗後檢查位置是否正確無誤。</p> <p>-訂定國旗的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗。</p> <p>-持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中應當遵守的禮儀。</p> <p>-設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。</p>				
	<p>優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。</p> <p>-優化【校舍管理】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。</p>	指引	全年	總務組主任	培訓時間
1.4 優化校舍管理	<p>確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-學校已制定指引，持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，並定期巡視校舍，以確保校舍安全。</p> <p>-每週巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-成員包括:校長、總務主任及行政主任，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發展有不合適的字句或物件，例如:字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，先會通知校長、副校，以及訓輔組同工即時檢查，拍攝照片及紀錄，並盡快清除有關字句、塗鴉或物件。</p>	觀察	全年	總務監察小組 校務處行政主任	安排時間
1.5 巡視校園	<p>持續完善【租借校舍】指引及借用程序。</p> <p>學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。</p> <p>學校已在在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，活動中會有職員巡視活動的進行，以確保安全。</p>	觀察	全年	總務組主任	指引

<p>1.6 完善租借校舍</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-各科組教師定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、外間訂購教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>-圖書科教師/班主任定期檢查課室內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>-圖書館新購入的圖書須經科主任，以及國民教育統籌老師及副校審閱才可以購入。</li> <li>-圖書館館長每年進行大型檢查，包括圖書館實體和電子版藏書，例如：校內的書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。</li> <li>-科任教師有責任檢查電子及網上學習資源、書籍、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，才可以施教。</li> <li>-校務負責人要檢查外來的讀物/捐贈的物品及書籍，例如：刊物、單張、實體書等，如要派發給同學，要經國民教育統籌老師及副校審批才派發，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》及沒有危害國家安全的內容。</li> <li>-各科組教師定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、外間訂購教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<p>指引</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館館長 圖書科主任 各科任教師 校務處職員</p>	<p>檢查表</p>
<p>1.7 檢查書籍</p>	<p>持續完善【舉辦活動】指引中的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等)，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>-學校檢視有關機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。</li> <li>-定期透過文件傳閱，確保各科組所負責的活動，已初步審核內容不會涉及危害國家安全的行為及意識。</li> </ul>	<p>指引</p>	<p>全年</p>	<p>活動組組長 各組組長</p>	<p>指引</p>

1.8 完善活動指引	<p>-活動組在行政手冊指引中，監察活動的推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交給訓輔組作出跟進及處理。</p>				
1.9 完善外購服務	<p>持續完善外購服務檢視程序，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>-學校已參照《資助學校採購程序指引》，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。</p> <p>-除了恆常按外購服務簽訂相關合約，防止相關機構/人員以政治/違法活動入侵校園外，會定期巡視活動的進行，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。</p> <p>-與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。</p> <p>-安排國民教育/國家安全相關活動，加強學生對國家及文化等的認識，提升學生對國民身份的認同感。</p>	外間服務合約會議紀錄	全年	各組組長	指引合約 活動津貼
2. 人事管理及招聘程序	<p>制定／優化校本人事管理和考績機制，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望，並跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>參考教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p> <p>-在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主</p>	<p>檢視已填報之職位申請表</p> <p>服務證明書</p>	全年	<p>發展組組長</p> <p>校務處負責人</p>	<p>職位申請表合約</p> <p>服務證明書</p> <p>查詢教員註冊資料申請表格</p>

	<p>發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</p> <p>-在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。</p>	教員註冊資料申請表格			
3. 監察教職員的行為操守	<p>優化校本考績機制，向同事說明在個人素質上，必須符合符合專業操守，以及校本制定機制，跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰的員工行為，以及處理教職員的行為和操守。</p> <p>-在8月及3月校務會議上向教師及職員講解專業操守的重要，說明《教師專業操守指引》的準則、說明及應用，讓教職員明白教師應有的行為，以及如何處理學生不合宜的行為。</p> <p>-教職員的操守指引，教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果，參照《教師專業操守指引》以及學校具體措施(2023年6月增強版)中員工行為不當個案的參考清單，檢視教職員行為的嚴重性。</p> <p>-透過校本的人事管理和考績機制，按事件的情況，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。</p> <p>-如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出勸告，按嚴重程度</p>	考績表格及面談記錄	全年	發展組組長	考績表格改善計劃

	<p>作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並與該教職員協商改善計劃，於受僱期間按計劃糾正行為及言行，定期檢討及跟進改善情況。</p> <p>-學校會持續跟進員的表現，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>				
4. 教職員培訓	<p>專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。促進專業發展及培訓，支援教師推展國家安全教育。</p> <p>-安排教學和非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。</p> <p>-安排1次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等。</p> <p>-推薦教職員參加培訓課程，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。</p> <p>A)在職教師</p> <p>-每年推薦教師完成《憲法》和《基本法》/ 國家安全/法律等培訓課程，以實體或網上形式進行，每年至少6小時。</p> <p>B) 監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。</p> <p>新入職教師必須於入職首三年內完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。</p> <p>-教師專業身份 6小時</p> <p>-教師角色、價值觀及操守 網上課程 3小時</p> <p>-《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3小時</p> <p>-教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少18小時參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同的能力。</p>	培訓紀錄表	全年	副校長	代課
5. 落實和監察國民教	<p>完善課程的規劃、監察落實的情況。學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育課程。</p>	檢視科會報告	8月、1月	各科組教師	科會議紀錄

<p>育和國家安全教育課程</p>	<p>-舉辦跨科組學習活動，培養學生對國家、民族及社會的認同感。國民教育及國家安全教育持續推展及優化，納入周期的關注事項，把相關中華文化、國民教育和國家安全教育，融入課程和跨科學習中，以提升教職員和學生的國民身份認同和加深對祖國文化的欣賞和愛國的情懷。</p> <p>-跨科進行課程檢視，檢視初中的《憲法》及《基本法》教育、初中中國歷史科、公民與社會發展科、國安教育等，利用跨科形式融入國安教育的學習元素，例如：中國語文、個人、社會及人文教育、常識科、科技教育等課題連結安全領域，指出國家面臨的危機/威脅/挑戰、藉不同的情境，讓學生明白有責任維護國家安全。</p> <p>-課程統籌主任核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施教。在單元前，課程統籌主任與各科主任檢視課程內容，並且討論如何在課程中加入國民教育及國家安全教育內容，以及如何在課堂上施教。</p> <p>-校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>紀錄</p>			
<p>5.1 監察教學內容及資源</p>	<p>設立／強化監察機制，完善【監察教學內容及資源】的指引，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源）</p> <p>-設立強化監察機制，國民教育統籌老師，會完成檢查清單，包括檢查學與教資源，實體和電子版圖書，教科書、教學材料等，監內容和資源。</p> <p>-在備課會議，課程統籌主任，監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。</p> <p>-校長及副校長會定期檢視相關的課本、課業、教材，以確保內容和質素，符合課程宗旨和目標。</p>	<p>課程文件</p>	<p>9月、11月、3月、6月、</p>	<p>課程主任</p>	<p>指引</p>
<p>5.2 升旗隊</p>					

及領袖訓練計劃	<p>強化訓輔工作，如獎勵計劃和領袖隊訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</p> <p>按個人意願積極參與校內不同的職務，例如升旗隊、交通安全隊、風紀隊、鐵路大使、昆蟲大使等，能建立自律守規、堅毅勤勞、與人協作、富責任感等好品德。</p>	觀察	全年	升旗隊 服務團隊	各服務團隊
5.3 檢視唱國歌應有態度	<p>完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。</p> <p>-音樂科奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。</p> <p>-每年學期初，音樂科唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度，而學期尾會議科會檢視有關的安排。</p>	觀察	9月	音樂科科主任	指引
5.4 落實資訊素養課程	<p>重整資訊素養的課程和教材。</p> <p>-透過《我的行動承諾》計劃，就媒體和資訊素養製作課程教材，在電腦科、資訊及通訊科技、公民科課堂中去推行，讓學生能辨別資訊真偽，慎思明辨的能力。</p> <p>-聯同電腦科和跨科推展資訊素養的課程和教材。</p>	觀察	全年	電腦科主任 公民科主任	教材
6. 學生訓輔及輔導	<p>透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當的行為，包括：升國旗、奏唱國歌時的表現。</p> <p>-訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度，清晰說明學生應有的行為和表現，才能繼續參與升旗活動</p> <p>-在學期初訓輔組向同學講解校規，以及日常行為的基本要求，以及要遵守的規則。德育科早會時段，教授同學在分享及討論環節/活動，要有合適的態度，不可在活動中作政治的宣傳和表態。</p> <p>-因應學校關注事項，德育早會課時，講解學生外出活動時，應有的行為和表現，切勿參加危險或違法的活動。</p>	觀察	全年	訓輔組主任	守則
	<p>學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。</p> <p>-根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，</p>	個案文件	全年	訓輔組主任 輔導組教師	會議

	<p>幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。</li> <li>- 如有嚴重違規行為時，會有合適的懲罰，讓學生反思後果的嚴重性。同時會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的預防及跟進方法。</li> <li>- 配合「守法」的主題，學校邀請警務人員來校主持講座，按高低年級所需訂定主題，讓學生明白守法守規的重要性。</li> </ul>				
7. 學生組織及活動	<p>透過學校課程及多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>每年舉辦具質素的全校性國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 公民科、常識科安排全方位的學習活動，包括參觀、內地交流活動、內地姊妹學校計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。</li> <li>- 公民科安排高中國內交流考察。</li> <li>- 常識科安排同根同心交流活動。</li> <li>- 發展組安排師生到肇慶端州參加姊妹學校交流活動或朗誦比賽。</li> <li>- 每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，初步可以安排《憲法》與《基本法》小遊戲、全港性的問答比賽等。</li> </ul>	觀察及活動評估	全年	公民科 常識科	津貼
8. 家校合作	<p>有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦與國民教育相關的家長活動。</li> </ul> <p>透過校訊(青苗集)讓家長了解學校在國家安全教育方面的工作及活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育，例如國民教育/國家安全講座。</li> </ul>	觀察	全年	社工組	家長專題講座

	<p>-舉辦家校合作和家長教育活動，加強培養學生正確的價值觀及成為守法守規的良好公民，例如：</p> <p>-家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，例如：家長參與學校推廣中華文化的親子活動。</p>				
9. 危機處理小組	<p>優化應變措施/策略：以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。</p> <p>-優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施（2023年6月增強版），以完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。</p> <p>-在附錄中更有不同的個案，例如：虐待兒童、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、處理學生秩序失當等，讓教職員清楚在課堂上應有的行為，以及如何處理不同的個案。</p>	指引	全年	危機處理小組	指引

## 姊妹學校交流計劃書

### 2024 / 2025 學年

學校名稱：	匡智屯門晨崗學校		
學校類別：	<del>*小學</del> / <del>*中學</del> / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	湯佩芳老師

#### 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	肇慶市端州區啟智學校 透過到訪姊妹學校及事前的交流，並實地參與課堂以了解兩地教學及文化的特點，彼此分享學校的教學經驗，達致集思廣益，互相學互訪習，藉以提升教學效能。同時促進師生認識兩地文化，共同提升教育質素。
----	---

#### 本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

##### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

##### 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效

D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號		描述	編號		描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號		監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**津貼用途及預算開支：**

編號		交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 30,000.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 34,330.80
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 13,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 1,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：教材支出	HK\$ 85,171.10
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$163,501.90
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

### 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃

本校計劃運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算開支金額
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	/
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	
4	發展有關中華文化的課程	
5	採購及發展中華文化學與教資源	\$100,000.00
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	
7	其他(請註明): _____環境佈置、設備及器材_____	
	總計劃開支金額	\$100,000.00
	津貼餘款:	\$200,000.00

2023-24 年度之財務預算     : \$ 0

2024-25 年度之財務預算     : \$ 100,000.00

2025-26 年度之財務預算     : \$ 100,000.00

## 匡智屯門晨崗學校

## 2024-2025 資訊科技組相關津貼財政預算

	資訊科技綜合津貼	資訊科技人員支援津貼	中學多元化學習支援津貼	IT Lab	
收入	411,397.00	333,812.00	31,500.00		(a)
支出					
技術支援人員薪金					
上網費		344,998.50	31,363.50		
消耗性用品	112,200.00				
添置硬件	15,000.00		2,000.00		
系統軟件	200,000.00				
教學軟件	30,000.00				
維修及保養費	30,000.00				
教學教材	20,000.00				
雲端儲存費					
其他雜項	10,000.00				
導師費用	15,000.00				
					(b)
上年度轉承結餘	433,775.62	299,741.35	4,193.25		(c)
結餘 (a)-(b)+(c)=(d)	412,972.62	288,554.85	2,329.75	-	(d)

**匡智屯門晨崗學校**  
**2024/25 學年一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃書**

根據教育局通函第 25/2023 號，教育局向每所資助特殊學校發放一筆過「新科技支援課堂學習津貼」，以支援學校運用新科技，設計配合學生能力和需要的教學活動，提升有特殊學習需要學生的學習效能，讓他們發展不同範疇的能力。本校

目的：

1. 透過虛擬實境技術，可以為學生提供豐富多樣的學習體驗，激發他們的學習興趣和創造力。
2. 透過虛擬實境技術，可以為同學提供表演空間，讓他們在虛擬環境中展示和練習表演技巧。

本年度運用詳情如下：

策略／工作	所需資源 (\$)
為 XR 小舞台繼續購入不同學科的學習軟件，並製作校本軟件讓同學進行不同的學科活動。 創作不同的 VR 環境檔案作學生表演場地的互動布景。	/

2023/24 學年	撥款額 : \$ 500,000
2023/24 學年 - 2024/25 學年	預計總支出: \$500,000
	預計盈餘 : \$ 0

匡智屯門晨崗學校  
多元學習津貼 — 其他課程

周年計劃書 2024/25 學 年

範 疇	課 程	教學目的	目標學生 (數量 / 級 別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產 出	專責教師	財政預算
資通 科聯 課	透過無人機編程教育 培養學生的解難、批 判性思考及溝通能力	透過無人機編程教育 培養學生的解難、批 判性思考及溝通能力	本校中四至中六選修 資通科學生 • 裘錦秋中學(屯 門)中四至中六 12 位學生	聯 課 課 程，共 8 節課	無人機 飛行路 線編程	李老 師、林 老師	港幣 30450 元 (僱用 TSS 人 員 費 用)

**匡智屯門晨崗學校**  
23/24-26/27 學年「支援開設小學科學科等一筆過津貼」運用計劃

學年	項目	財政預算
2024-2025	進行簡單工程及購置傢具，優化課室設施 採購相關的學與教資源 添置與科學科相關等教具及教學輔助設備	\$150,000.00
	預算總開支金額	\$150,000.00

## 匡智屯門晨崗學校

2024-2025 學年

## 運用「支援推行公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

範疇	運用計劃	舉行日期	預算開支
1. 內地交流考察團費	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅行社團費</li> </ul>	2023年3月-5月	\$73,401.93
2. 考察活動物資及車費	<ul style="list-style-type: none"> <li>租用旅遊車</li> <li>交流節目</li> <li>考察用品和物資</li> </ul>	2023年3月-5月	\$8,000.00
3. 香港參觀活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>租用旅遊車</li> <li>參觀入場費用</li> <li>物資費用</li> </ul>	全年	\$20,000.00
4. 各單元研習或探究活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>攤位</li> <li>宣傳中華文化/國民教育/國安教育的活動</li> <li>探究活動的物資</li> <li>跨課程活動</li> <li>印刷公民科展板</li> </ul>	全年	\$80,489.00
5. 購買參考書及文具	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上資源庫</li> <li>學生參考書籍/資料冊</li> </ul>	全年	\$10,000.00
總預算:			\$191,890.93

23-24 學年盈餘:	\$191,890.93
2024/25 學年 預計總支出:	\$191,890.93

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

期望能按學生閱讀喜好及習慣作為規劃，來年繼續優化主樓圖書館藏書的質量，以學生的興趣及校本課程需要增添圖書。加強培養學生的閱讀習慣。此外，持續為高小及初中的學生申請公共圖書館圖書證，以使學生認識社區的閱讀的資源。下年將安排學校圖書入班及操場等，以培養學生善用餘暇閱讀的習慣，以增添主樓及新樓的校園閱讀氛圍。

	項目*	預算開支（\$）
1	購置圖書	\$ 19,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	電子書	
2	閱讀活動	\$8,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☞ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☞ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3	其他：圖書館系統維護_____	\$4000.00

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察 ／ 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1	體藝發展活動一例： 1. 1 外界運動、音樂及視藝比賽 1. 2 藝術作品展	全學年	全校	195	\$20,000.00	\$111.11	能培養對多樣體藝文化的興趣和潛力。	體藝活動	活動檢討問卷			√			活動組
2	群體社交活動一例： 2. 1 旅行 2. 2 教育營	2. 1-2024 年 11 月 2. 2-2025 年 4 至 6 月	2. 1 全校 2. 2 中學生	195	\$100,000.00	\$555.56	能透過有益身心的活動，發展學生團隊生活的社交群處技能。	跨學科	活動檢討問卷	√	√			活動組	

3	工作及服務體驗活動一 例:工作服務日、義工服務、外界表演活動	全學年	全校	195	\$10,000.00	\$55.56	能透過不同大型活動準備,提升學生服務的技能及態度。	跨學科	活動檢討問卷		√		√	√	活動組
4	文化體驗活動一 例:不同文化共融活動	全學年	全校	195	\$80,000.00	\$444.44	能透過不同文化的節慶、共融活動,提升學生對不同文化的交流機會及認識。	跨學科	活動檢討問卷	√	√				活動組
5	個人興趣及餘暇生活體驗一 例:課後興趣班、暑期活動	全學年	全校	195	\$400,000.00	\$2,222.22	能透過不同導師活動,提升學生多元化潛能及善用餘暇的良好態度。	跨學科	活動檢討問卷	√	√	√			活動組
6	中華文化及國民教育活動一 例:中華文化及正向價值觀工作坊、參觀活動等	全學年	全校	195	\$20,000.00	\$111.11	能透過中華文化元素的活動,培養學生良好價值觀及國民身份認同感。	跨學科	活動檢討問卷		√				活動組
7	創意科學活動:一 例:STEAM 課外活動	全學年	全校	195	\$1,000.00	\$55.56	透過暑期活動及第3期餘暇活動台,提升學生STEM探索的興趣及能力	跨學科	活動檢討問卷	√					活動組

(如空間不足,請於上方插入新行。)

第 1.1 項預算總計				1,260	\$640,000.00									
1	中學生境外交流活動	2025年3月至5月	中一至中六	100	\$10,000.00	\$100.00	透過境外考察，增廣學生對其他地區文化的認識	跨學科	活動檢討問卷	√	√			活動組
第 1.2 項預算總計				100	\$10,000.00									
第 1 項預算總計				1,360	\$650,000.00									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM 學習器材及套件	跨學科學習活動	\$10,000.00
2	活動消耗性物資	跨學科學習活動	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$20,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$670,000.00

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	205
預期受惠學生人數：	205
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳壁君
職位：	老師

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

負責人姓名 :周倩雯老師

聯絡電話 :24553038

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 93名(包括 A. 領取綜援人數：47名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：16名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	資助合資格 名額#			預計開支 (\$)	機構/服務 名稱(如適用)
					A	B	C		
社交及溝通技巧 訓練	讓來自經濟困難家庭的學生有機會參與學校的課後活動，提升學生的自信心。	目標學生能學習相關的技能	活動期間的觀察	2024年9月至2025年8月	47	30	16	48,000	
體育活動		目標學生能學習相關的技能	活動期間的觀察	2024年9月至2025年8月	0	0	1	2,000	
活動 項目總數： <u>2</u>				*學生人次	47	30	17		
				**總學生 人次	94				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 2024/25 學生活動支援津貼（學年）申請計劃

本校有意申請學生活動支援津貼，並會遵照津貼運用指引妥善運用撥款，以支援校內有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

本校會運用其他資源資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動。

2024-25 學年預算總開支：\$

	學生類別	預算受惠學生人數	預算資助金額
1	綜合社會保障援助	39	\$20,000
2	學校書簿津貼計劃－全額津貼	30	\$20,000
3	校本評定有經濟需要	15	\$10,000
	總計	84	\$50,000

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃  
 本校計劃運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

2024-2027 年預算(共 3 年)

範疇	預算開支金額
1 發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件, 以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$10,000
2 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	\$28,000
3 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	\$72,000
4 舉辦與運動相關的活動, 讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	\$10,000
5 購置或改善學校的體育/運動器材	\$10,000
6 發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策	\$10,000
7 聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形	\$10,000
8 其他(請註明):	
總計劃開支金額	\$150,000

總計劃開支金額	\$150000
2023-2024 學年 總支出:	0
2023-2024 學年 累積盈餘:	\$150000 (2024 年 4 月到款, 待規劃後才於 2024/25-2026/27 學年使用)

匡智屯門晨崗學校  
2024-2025 加強非華語學生的中文學與教津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請非華語中文教師	教授非華語學生中文的教學工作	教授非華語學生中文的教學工作，騰出原任中文科教師的教擔。	跟進非華語學生學習語文、說話的情況，協助非華語學生更有效學習中文。	全年	0.1 老師(11 個月)	非華語學生能參與中文課堂抽離式學習	課堂觀察學生評估	西慕 (非華語協作老師) 曉
	為非華語學生設計個別學習計劃	為非華語學生設計個別學習計劃，跟進其進度及調適學習目標。	配合非華語學生個人需要，提供有效及個別化支援。	全年	1 助教(1 年) 1 位老師(1 年)	IEP 定立的長短期目標能達成	課堂觀察 IEP 檢討	西慕 (非華語協作老師) 曉
	建立非華語小組	設立非華語小組，讓非華語學生以小組形式學習不同主題及範疇，提升社交溝通及表達能力。	同儕學習提升學習動機，提升社交溝通能力。	全年	薪金 785,687.10 活動 5000	能在小組參與活動及學習	課堂觀察	西慕 (非華語協作老師) 曉
	與非華語家長溝通學生情況	非華語老師會按情況及需要聯絡非華語家長講解學校的資訊及安排。	讓非華語家長掌握學校資訊，讓學校和非華語家長了解學生家校情況，成為溝通橋樑。	全年			家長意見	西慕 (非華語協作老師) 曉

① 上年度(23/24)之結餘 : \$400, 017. 68

③ 本年度(24/25)之津貼 : \$697, 231. 00

④ 本年度(24/25)支出 : \$765, 881. 90

① + ② - ③ 剩餘 : \$331, 366. 78

匡智屯門晨崗學校  
2024-2025 職業治療師現金津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請職業治療師	個別及小組職業治療訓練	-為學生提供針對性的個別或小組訓練  -為家長提供家居訓練建議	-增強學生的精細動作及感覺統合能力 -提升學生專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧等 -家中延伸學習有助學生增加練習量，提升訓練的成效	全年	一級職業治療師 \$750x7 hours	學生的精細動作、感覺統合能力、專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧有進步	-課堂觀察 -職業治療服務調查問卷蒐集家長的意見	賴
	舉辦講座／工作坊	-為本校舉辦兩次講座／工作坊	-協助教職員了解學生的困難及需要，並向教職員建議如何於課堂中加入職業治療訓練元素，並學習覺察學生與職業有關的需要。			透過舉辦講座／工作坊提升教職員對職業治療的認識。	-持份者問卷	賴
	治療師入班協作	-治療師與初小學階進行跨專業協作，提供課室訓練建議及輔助學習工具	-為學生提供小肌肉訓練指導及精細動作練習的意見及輔助工具，提升學生的前備技能，輔助學習。	全年		學生的執筆姿勢、精細動作及書寫能力有進步	-課堂觀察	賴
	安排職業治療助理的工作	-為有需要的學生安排職業治療訓練，並制定時間表及治療方法，安排職業治療助理跟進。訓練包括：擦身、穿重力衣、聽樂治療、大小肌肉等訓練。	-增強學生的精細動作及感覺統合能力 -提升學生專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧	全年		學生的精細動作及感覺統合能力、專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧有進步	-課堂觀察 -職業治療服務調查問卷蒐集家長的意見	賴

## 24/25 學年「一筆過家長教育津貼運用計劃」

學校：匡智屯門晨崗學校

本校已清楚明白運用「一筆過家長教育津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師及家長的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人(統籌)
1. 範疇一 認識兒童發展	舉辦專題講座/工作坊，包括：認識專注力不足、過度活躍症學童的學習、溝通及社交發展，並了解精神科藥物對有關症狀的幫助。	24/25 學年 上/下學期	\$25,000	出席率及回饋	而
2. 範疇二 促進兒童健康、愉快 及均衡發展	推行家長專題講座，包括：互聯網和電子裝置的健康使用、性教育、如何協助子女情緒管理。	24/25 學年 上/下學期	\$25,000	出席率及回饋	蕙
3. 範疇三 促進家長身心健康	舉辦家長減壓活動，包括：靜觀活動、和諧粉彩工作坊、星之花工作坊及續辦家長剪髮班。	24/25 學年 上/下學期	\$25,000	出席率及回饋	莉
4. 範疇四 促進家校合作與溝通	舉辦建立家長義工團隊活動、認識九型人格與人際關係；建立家長義剪隊。	24/25 學年 上/下學期	\$25,000	出席率及回饋	古

### 財政預算

22/23 支出		\$0
23/24 支出		\$0
24/25 項目	財政結餘 (全期計至 25/26) \$92,000	支出 (23/24)
1. 範疇一：認識兒童發展	\$25,000	\$0
2. 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	\$25,000	
3. 範疇三：促進家長身心健康	\$25,000	
4. 範疇四：促進家校合作與溝通	\$25,000	

\*由 22/23 下學期起二十萬津貼分多學年運用，用至 25/26 學年。

## 匡智屯門晨崗學校

## 2024-25 學年 「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用 計劃書

範疇	內容	對象	預算開支	負責人
i. 舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	邀請外間機構為家長和學生提供藝術課程，提供一個讓家長與學生一同經歷創意的平台，促進彼此的連繫，藉此建立親子關係。	全校	\$20,000.00	而、古

匡智屯門晨崗學校

2023/24 -2024/25 學年「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃

學年	項目	內容	財政預算
23/24	設置精神健康角： 「SOUL ROOM」	於「SOUL ROOM」提供一個能讓學生感到安全的空間，幫助學生釋放壓力，照顧自己的情緒需要，適時減壓。包括：房間環境及地板設置、氣氛裝置、放鬆器材、舒壓工具等。	\$30,000.00
24/25	學生情緒調控小組/ 減壓工作坊	舉行情緒調控小組/減壓工作坊，透過外界專家支援，引導學生控制情緒以及減壓等方法。	\$25,000.00
	教師減壓工作坊	舉行減壓工作坊，透過外界專家支援及舉辦活房，為教師提供減壓方法，如靜觀。	\$5,000.00
	總開支金額		\$60,000.00

匡智屯門晨崗學校  
學校伙伴計劃計劃書  
2024/25 及 2025/26 學年

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	支出	推行時間	表現指標	評估/機制
學校伙伴計劃	「走出去」舉辦主題工作坊	<p>每學年舉辦3次主題工作坊，由本校教育心理學家、老師及相關同工分享支援特殊學習需要學生的策略及技巧。</p> <p><u>主題一</u>(暫定11月) 特殊學習需要學生在溝通及社交情緒支援</p> <p><u>主題二</u>(暫定3月) 支援特殊學習需要學生的課堂管理與課程調適</p> <p><u>主題三</u>(暫定5月) 支援特殊學生之家長支援與家校合作</p>	透過舉辦主題講座，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。	<p>聘請人手以釋出教師課節處理學校伙伴計劃事宜，包括舉辦講座、安排開放課堂觀課、為暫讀學生安排各項課堂活動、輔導安排等。</p> <p>1 位助理教師 \$21,145*1.05*11.5 =\$255,325.88</p>	11月、3月、5月	8成以上回收問卷表示對講座內容感滿意	<p>參加者問卷回饋</p> <p>小組檢討成效</p>

「請 進 來」 開放 課堂	接續每次主題工作坊，安 排3次開放課堂，讓工作 坊教師參觀課堂上課情 況，加深了解有關教學策 略及技巧的應用，並進行 專業交流。	透過舉辦開放課堂 及交流等支援，共 同探討有效的教學 策略，照顧有特殊 學習需要的學生。		11 月、3 月、5 月 (與主 題工作 坊同 日)	8成以上回收問 卷表示對工作坊 內容感滿意	參加 者問 卷回 饋
「結 伴 行」 短期 暫讀	為不多於5名的普通學校 就讀的智障學生提供3-6 個月的暫讀計劃。	支援在普通學校就 讀而有特殊教育需 要的學童提供暫 讀，並向普通學校 提供建議及分享經 驗。		由學校 伙伴計 劃安排	參與伙伴計劃的 普通學校老師/ 家長 表示資源中心學 校為暫讀生所提 供的策略及技巧 有對學生情緒及 學習有幫助。	伙伴 計劃 學校 回饋 小組 檢討 成效 家長 回饋

本年度(24/25)之學校伙伴計劃津貼收入：\$ 229,000.00  
 本年度(24/25)之學校伙伴計劃津貼支出：\$ 255,325.88  
 上年度(23/24)之學校伙伴計劃津貼剩餘：\$ 26,971.60  
 剩餘 / 虧損：\$ 645.73

